



$$\text{הפונקציה } c \quad y = x^2 + c$$

$$\text{הצורה אנכית של הפונקציה } c \quad y = x^2$$

משימה 1:

כński לישומון הבא: <https://www.desmos.com/calculator/fiecnujdel>

$$\text{נתונה הפונקציה } c \quad y = x^2 + c$$

$$\text{התחלי } m = 0 = c \quad . \quad \text{הפונקציה שקיבלנו היא הפונקציה } y = x^2.$$

מהם שיעורי הקדקוד? (__, __)

*شرطתי פרבולה זו במחברת. סמני 2 נק' על פרבולה זו. נקודה אחת מימין לקדקוד

ונקודה אחת משמאלי לקדקוד. מהם שיעורי הנקודות? (__, __), (__, __)

הציג את הסרגל $L_3 = c$ מהם שיעורי הקדקוד עכשו? (__, __)

*شرطתי פרבולה זו באותה מערכת צירים במחברת.

בכמה צעדים יש להציג את הנקודות שסימנת קודם כדי שיועתקו לפרבולה החדשה?

ולאייה כיוון?

הציג את הסרגל $L_4 = -c$ מהם שיעורי הקדקוד עכשו? (__, __)

*شرطתי גם פרבולה זו באותה מערכת צירים במחברת.

בכמה צעדים יש להציג את הנקודות שסימנת בהתחלה כדי שיועתקו לפרבולה החדשה?

ולאייה כיוון?

לסיום השלימי את הטבלה הבאה:

$y = x^2 + c$	$y = x^2 - 4$	$y = x^2 + 3$	$y = x^2$	הציג האלגברי של הפונקציה
(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)	שיעור קדקוד הפרבולה
				קדוק הפרבולה מינימום/מקסIMUM
(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)	נקודות החיתוך עם ציר ה- y
כש c חיובי אין $c = 0$ 0 (__, __) כש c שלילי (__, __), (__, __)	(__, __) (__, __)	אין	(__, __)	*נקודות החיתוך עם ציר ה- x

$$\text{הפונקציה } y = (x - p)^2$$

הzzה אופקית של הפונקציה

מה קורה לפונקציה כשבמקום x מציבים בסוגרים ($p-x$)?

משימה 2:

כński לישומון הבא. <https://www.desmos.com/calculator/3x19y65zci>

נתונה הפונקציה $y = (x - p)^2$
 התחيلي $m = 0$. הפונקציה שקיבלנו היא הפונקציה $x^2 = y$.
 מהם שיעורי הקדקוד? (__, __)
 *شرطט פרבולה זו במחברת. סמכו 2 נק' על פרבולה זו. נקודה אחת מימין לקדקוד
 ונקודה אחת משמאל לקדקוד. מהם שיעורי הנקודות? (__, __), (__, __)

הציג את הסרגל $L_2 = k$ מהם שיעורי הקדקוד עכשו? (__, __)

شرطט פרבולה זו באותה מערכת צירים במחברת.

בכמה צעדים יש להציג את הנקודות שסימנת קודם כדי שיועתקו לפרבולה החדשה?
 ולайזה כיוון?

הציג את הסרגל $L_3 = -k$ מהם שיעורי הקדקוד עכשו? (__, __)
 *شرطט גם פרבולה זו באותה מערכת צירים במחברת.

בכמה צעדים יש להציג את הנקודות שסימנת בהתחילה כדי שיועתקו לפרבולה החדשה? ולאיזה כיוון?
 לסיכום השלימי את הטבלה הבאה:

היצוג האלגברי של הפונקציה	שיעור קדקוד הפרבולה	קידוד הפרבולה מינימום/מקסימום	נקודות החיתוך עם ציר ה- y	נקודות החיתוך עם ציר ה- x
$y = (x - p)^2$	(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)
$y = (x + 3)^2$	(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)
$y = (x - 2)^2$	(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)
$y = x^2$	(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)