

LKPD

TEMA 5

“Komponen Ekosistem”

SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 2

Nama

Kelas

Kelas 5

Semester ganjil

Sesuai Buku K13 revisi 2017

SDIT Permata Bunda

IDENTITAS

Nama Sekolah : SDIT Permata Bunda
Kelas / Semester : V (lima)/1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Materi :

1. Ekosistem dan komponen penyusunnya
2. Pokok pikiran pada teks nonfiksi

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : IPA		
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Merumuskan komponen dalam suatu ekosistem
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat peta pikiran tentang ekosistem dan komponen penyusunnya
NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menemukan pokok pikiran di dalam teks nonfiksi.
2	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat ringkasan bacaan suatu teks nonfiksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati lkpd digital, siswa mampu *merumuskan* rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan tepat.
2. Dengan mencermati media powerpoint dan bahan ajar digital, siswa mampu *membuat* peta pikiran terkait ekosistem dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui lkpd digital, siswa mampu *menyusun* pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
4. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui lkpd digital, siswa mampu membuat ringkasan tek nonfiksi dengan cermat.

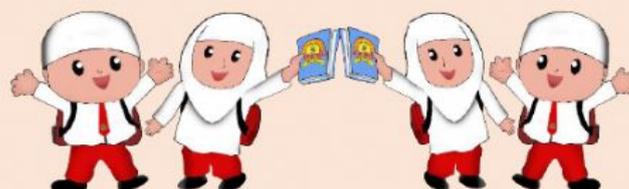
PENGANTAR

Allah SWT telah menciptakan alam semesta beserta isinya, termasuk bumi yang kita tempati. Di dalamnya terdapat banyak sekali makhluk hidup mulai dari manusia, berbagai jenis hewan, dan berbagai macam tumbuhan.

Setiap makhluk hidup yang berada di lingkungan yang sama saling berinteraksi baik antar sesamanya, maupun dengan yang lain bahkan dengan benda-benda tidak hidup di lingkungannya. Itulah yang disebut ekosistem



Untuk mengetahui lebih banyak terkait dengan ekosistem, ikuti setiap kegiatan dengan penuh semangat ya.





Mari kita membaca basmalah sebelum aktivitas belajar!

Kegiatan 1. Ekosistem dan komponen penyusunnya



Telaah

Anak-anak yang sholih dan sholihah, perhatikan tentang video tayangan tentang laut dan hutan berikut ini.

Video 1



Video 2





Eksplorasi

Setelah kalian mencermati Video tersebut, tuliskan komponen apa saja yang terdapat di 2 lingkungan tersebut.

Laut

Biotik :

Abiotik :

Laut

Biotik :

Abiotik :



Rumuskan

Kelompokan ekosistem berikut berdasarkan jenisnya

Ekosistem Alami

Ekosistem Buatan

Kebun

Danau

Laut

Kolam ikan

Bendungan

Hutan

Padang rumput



Aplikasikan

Setelah mencermati bahan ajar dan penjelasan dari guru, buatlah peta pikiran yang terkait dengan ekosistem dan komponen-komponennya.

Untuk membuat peta pikiran kamu bisa menggunakan aplikasi online di tautan <https://www.mindmup.com/>

Kegiatan 2. Pokok pikiran pada teks nonfiksi



Telaah

Anak-anak yang sholih dan sholihah, cermatilah teks nonfiksi berikut ini

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)



Eksplorasi

Berdasarkan teks nonfiksi tersebut, tentukanlah pokok pikiran dari masing-masing paragraf.

Paragraf 1

- A. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.
- B. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah.

Paragraf 2

- A. Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai.
- B. Air di dalam tanah akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya.

Paragraf 3

- A. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
- B. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan bergantung satu sama lain.

Paragraf 4

- A. Individu adalah makhluk hidup tunggal.
- B. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.



Rumuskan

Buatlah ringkasan yang sesuai yang menceritakan tentang bacaan teks nonfiksi pada bagian telaah. Tuliskan pada kotak berikut.

Ayo Renungkan



Alhamdulillah, kita telah menyelesaikan setiap kegiatan pembelajaran hari ini. Hal-hal baru apa yang kamu pelajari hari ini? Tuliskan empat hal baru yang menurutmu menarik untuk diceritakan kepada orang tuamu.



Duniawi

Manusia sebagai makhluk hidup yang diciptakan oleh Allah membutuhkan makanan agar dapat bertahan hidup dan menjalankan aktivitasnya. Dan ini tentu bergantung kepada keadaan ekosistem di sekitar kita. Ekosistem akan tetap lestari jika makhluk hidup penyusunnya dan lingkungannya tetap ada. Jika salah satu komponen ekosistem terganggu, maka kondisi ekosistem pun akan terganggu.

Perhatikanlah salah satu ekosistem di lingkungan tempat tinggalmu. Adakah ekosistem sawah, kebun, kolam, danau, atau sungai? Pilihlah salah satu ekosistem yang paling menarik bagimu. Apakah ekosistem tersebut baik-baik saja atau mengalami kerusakan? Lakukanlah satu tindakan agar ekosistem tersebut tetap terjaga.



Ukhrowi

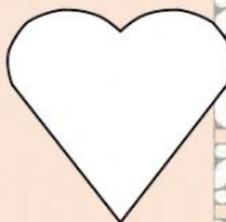
Allah berfirman dalam Alquran Surah Ar Ruum : 41

"Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia. Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali ke jalan yang benar"

Dalam ayat ini Allah menyatakan bahwa penyebab utama semua kerusakan yang terjadi di muka bumi adalah perbuatan buruk yang dilakukan manusia. Jika kerusakan lingkungan adalah akibat perbuatan buruk yang kita lakukan, maka perhatikanlah aktivitas yang kita lakukan setiap hari. Mari melakukan amal sholeh dengan menjaga lingkungan yang ada di sekitar kita.

Selesai belajar mari ucapkan dan hamdalah!

Perasaanku



Karakterku:
Cinta Tanah Air

Kamus wajah

