



UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE  
“KITU KARA”

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros CORREO: 17B00095@gmail.com



AÑO LECTIVO: 2019-2020

SUBNIVEL: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y COSMOVISION DE LA NACIONALIDAD

CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO/CURSO: 1RO ° EGB

PARALELO: “A y B”

FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /20\_\_\_\_ DOCENTE: Lic. María Simbaña

**INSTRUCCIONES:**

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA UDURACION DE 40 MINUTOS.

**Destreza Nº** CS.F.5.1.1.

Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir del análisis crítico al pensamiento mítico en las culturas occidentales y en los Pueblos y Nacionalidades del Ecuador, mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

**A. PREGUNTAS DE SELECCIÓN: ENCIERRE EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA (7 PUNTOS)**

1. Cuál es el significado de filosofía
  - 1.1. Amor a la Sabiduría
  - 1.2. El fin de todo
  - 1.3. Disposición que permite apartarse de todo
  - 1.4. Amante de la sabiduría
2. El filósofo Pitágoras es
  - 2.1. Quien dijo nada está en el intelecto que antes no haya estado en el intelecto
  - 2.2. Quien utilizo por primera vez el término filosofía
  - 2.3. El mito de la caverna
  - 2.4. Quien dice que todos los caminos conducen a roma
3. Anaximandro propuso:
  - 3.1. Dedujo que los eclipses son el efecto del movimiento del sol, la tierra y la luna
  - 3.2. Conceptos y reflexiones racionales en torno a la naturaleza, los seres vivos y el ser humano
  - 3.3. La mayéutica para alumbrar la verdad

4. A que se denominó episteme
  - 4.1. Al Triunfo de la inteligencia
  - 4.2. Al saber de las primeras causas
  - 4.3. A la reflexión sobre lo que podían observar en la naturaleza
  - 4.4. La resistencia del aire
5. El motor de la filosofía es la
  - 5.1. Crítica
  - 5.2. Análisis
  - 5.3. Asombro
  - 5.4. Duda
6. La ciencia busca
  - 6.1. Busca encontrar regularidades en las cosas
  - 6.2. Explica la realidad desde el plano elevado
  - 6.3. Toma en cuenta los aportes de la Ciencia

**Destreza Nº** CS.F.5.1.11.

Aplicar el método socrático y el diálogo estructurado en función de la construcción de un pensamiento creativo.

A. Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro: 4 puntos

Los filósofos cosmogónicos buscaban la sustancia que da origen a la vida así tenemos:

Tales de Mileto: Consideraba que el ..... era el elemento primordial.

Anaxímenes de Mileto: Identificó en el ..... el principio de todo cuanto existe.

Discípulo de Tales y maestro de Anaxímenes, Anaximandro de Mileto no identificó el ....., como elemento que dio origen a la vida.

Para Pitágoras, el elemento constitutivo de las cosas es el .....

Agua, aire, numero, ápeiron, fuego.