UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros **CORREO:** 17B00095@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2019-2020
SUBNIVEL: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

CALIFICACIÓN:

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y COSMOVISION DE LA NACIONALIDAD

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

NOMBRE: _____**GRADO/CURSO:** 1RO ° EGB

PARALELO: "A y B"

FECHA: ____/_____/20___ **DOCENTE:** Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA UDURACION DE 40 MINUTOS.

Destreza Nº CS.F.5.1.1.
Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir del análisis crítico al pensamiento mítico en las culturas occidentales y en los Pueblos y Nacionalidades del Ecuador, mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

A. PREGUNTAS DE SELECCIÓN: ENCIERRE EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA (7 PUNTOS)

1. Cuál es el significado de filosofía
   1.1. Amor a la Sabiduría
   1.2. El fin de todo
   1.3. Disposición que permite apartarse de todo
   1.4. Amante de la sabiduría

2. El filósofo Pitágoras es
   2.1. Quien dijo nada está en el intelecto que antes no haya estado en el intelecto
   2.2. Quien utilizo por primera vez el término filosofía
   2.3. El mito de la caverna
   2.4. Quien dice que todos los caminos conducen a roma

3. Anaximandro propuso:
   3.1. Dedujo que los eclipses son el efecto del movimiento del sol, la tierra y la luna
   3.2. Conceptos y reflexiones racionales en torno a la naturaleza, los seres vivos y el ser humano
   3.3. La mayéutica para alumbrar la verdad

4. A que se denominó episteme
    4.1. Al Triunfo de la inteligencia
    4.2. Al saber de las primeras causas
    4.3. A la reflexión sobre lo que podían observar en la naturaleza
    4.4. La resistencia del aire

5. El motor de la filosofía es la
    5.1. Critica
    5.2. Análisis
    5.3. Asombro
    5.4. Duda

6. La ciencia busca
    6.1. Busca encontrar regularidades en las cosas
    6.2. Explica la realidad desde el plano elevado
    6.3. Toma en cuenta los aportes de la Ciencia

Destreza Nº CS.F.5.1.11.
Aplicar el método socrático y el diálogo estructurado en función de la construcción de un pensamiento creativo.

A. Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro: 4 puntos

Los filósofos cosmogónicos buscaban la sustacia que da origen a la vida asi tenemos:

Tales de Mileto: Consideraba que el ..... era el elemento primordial.

Anaxímenes de Mileto: Identificó en el .....el principio de todo cuanto existe.

Discípulo de Tales y maestro de Anaxímenes, Anaximandro de Mileto no identificó el ....., como elemento que dio origen a la vida.

Para Pitágoras, el elemento constitutivo de las cosas es el .....

Agua, aire, numero, ápeiron, fuego.