

Evaluare sumativă nr.1

Diversitatea în lumea vie

Numele, prenumele elevului _____

1. Scrie , în spațiul rezervat, esența noțiunilor biologice:

Scor: L 0 1 2 3 4

- a) Rețea trofică _____
- b) Factor abiotic _____

2. Enumeră trei adaptări cu funcție de protecție a animalelor contra prădătorilor, prezentând exemple pentru fiecare adaptare menționată. :

Scor: L 0 1 2 3

3. Completează spațiile libere pentru a obține afirmații corecte.

Scor: L 0 1 2 3 4 5

- a) Totalitatea organismelor aceluiaș mediu de viață formează o _____;
- b) Într-un lanț trofic funcțional, deosebim trei categorii de organisme: _____,
- c) Factorul _____ reprezintă influența directă, nemijlocită a activității omului asupra mediului ambiant.

4. Alcătuiește o triadă cu termenii de mai jos, în baza algoritmului propus.

Scor: L 0 1

Producător – consumator primar - consumator secundar.

5. Citește afirmația de mai jos, încercuiește A – dacă afirmația este adevărată, sau F – dacă afirmația este falsă. Dacă ai încercuit F, scrie în spațiile rezervate afirmația corectă, substituind cuvintele evidențiate.

Scor: L 0 1 2 3 4

A F Plantele inferioare din grosul apei constituie zooplanctonul.

A F Raporturile cantitative dintre nivelurile trofice pot fi reprezentate, sub formă de piramidă trofică.

6. Exclde, prin subliniere, cuvântul care NU se încadrează în grupul tematic. Argumentează, printr-o frază, decizia excluderii și decizia asocierii termenilor biologici.

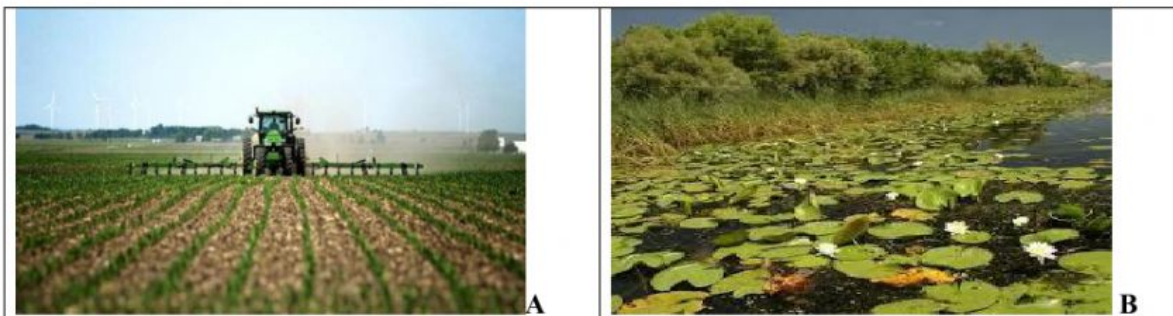
Scor: L 0 1 2 3 4 5 6

A. *Salcâm Tei Albină Rostopască*

B. *Lac Dumbavă Livadă Seră de legume*

7. Compară ecosistemele prezentate în imaginile de mai jos, răspunzând la întrebări.

Scor: L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



7a) Ce tipuri de ecosisteme sunt reprezentate în imaginile de mai sus:

7b) Numește nu mai puțin de două criterii în baza cărora ai identificat imaginile și argumentează răspunsul.

7 c) Notează trei asemănări pentru aceste ecosisteme.

8. Ca reper, se dau exemple: *alun, stejar, cucuvea, sticlete, ciocănitoare, păpădie, acvilă, tei, ferigă, codobatură, răme, mistreț, omida fluturelui cotar, vulpe, cuc, veveriță, ciuperci*. Scor: L 0 1 2 3 4 5 6

a) Construiește schema unei rețele trofice dintr-o pădure de foioase, utilizând patru lanțuri trofice.

b) Estimează o consecință a prelucrării pădurilor de foioase cu insecticid, prezentând un argument.

