

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros CORREO: 17B00095@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD

NOMBRE:

GRADO/CURSO:

8VO ° EGB PARALELO: "A

FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

DOCENTE: Lic. María Simbaña

**INSTRUCCIONES:**

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- CUALQUIER INTENTO DE COPIA SERÁ RETIRADA LA HOJA

**Destreza Nº CS.4.2.1**

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

1. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos periodos.

**OPCIONES**

Relacione los siguientes periodos y su respectivo suceso. (1 punto)

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. Periodo o era precámbrico.    | 1. Era donde aparece la vida.   |
| b. Periodo o era Fanerozoico.    | 2. Era donde no hay vida.       |
| c. Periodo Cenozoico.<br>humano. | 3. Periodo donde aparece el ser |

1. a-1; b-2; c-3
2. b-1; a-2; c-3
3. c-1; a-2; b-3
4. 2-c; 1-a; 3-b

2. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano. Durante su evolución se denominó con distintos nombres.

Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (1 punto)

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Homínidos Australopitecus | 1. Podían hablar              |
| b. Homo hábiles              | 2. Caminaban en cuatro patas  |
| c. Homo erectus              | 3. Realizaba distintos ritos. |
| d. Homo Sapiens              | 4. Utilizaba el fuego         |
1. a-1; b-2; c-3; d-4.
  2. b-2; c-4; d-3; a-1.
  3. c-4; d-3; a-1; b-2.
  4. a-2; b-1; c-4; d-3.

**Destreza Nº CS.4.3.1.**

Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

3. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes. Identifique su localización. (2 punto)

Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.



- a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana, 5 Griega, 6 Egipto, 7 India, 8 Mesopotamia, 9 China.
- b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana, 6 Griega, 7 Egipto, 8 India, 9 Mesopotamia, 1 China.
- c. 3 Azteca, 4 Mayas, 5 Incas, 6 Romana, 7 Griega, 8 Egipto, 9 India, 1 Mesopotamia, 2 China.
- d. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China, 5 Romana, 6 Griega, 7 Azteca, 8 Mayas, 9 Incas.

**Destreza Nº CS.4.2.1., CS.4.3.4., CS.4.3.1.**

- A. Tukuy runakunawan, pachamamawanpash, wachallaktayu, llakta alli kawsayta charinamanta. **Convivencia armónica entre los seres humanos y la madre naturaleza, “Pachamama”, según la concepción de la nacionalidad y pueblo correspondiente.**

4. CON LAS PALABRAS DE LAS OPCIONES COMPLETE EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA (1.5 puntos)

El ser Humano se volvió \_\_\_\_\_ al descubrir \_\_\_\_\_ que se dio en el sector de la media luna ubicada en el sector de \_\_\_\_\_.

- a. Sedentario, agricultura, Mesopotamia.
- b. Agricultura, sedentario, Mesopotamia.
- c. Mesopotamia, sedentario, agricultura.
- d. Sedentario, Mesopotamia.

5. Complete lo siguiente: (1.5, puntos)

La relación del ser humano en la historia ha sido, durante el nomadismo era \_\_\_\_\_, cuando eran sedentarios fue era \_\_\_\_\_ y en la actualidad es de \_\_\_\_\_.

- a. Depredadora, productora, explotadora
- b. Productora, depredadora, explotadora-
- c. Explotadora, productora explotadora.
- d. Depredadora, explotadora, insípiente.

6. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. Septiembre | 1. Pawkar Raymi |
| b. Diciembre  | 2. Inti Raymi   |
| c. Marzo      | 3. Kulla Raymi  |
| d. Junio      | 4. Kapak Raymi  |

Opciones:

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. b2; c3; 4d; a1.
- 3. c3; 4d; a1; b2;
- 4. a3; b4; c1; 42.

7. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así: (1 punto)

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Costa   | 1. Awá      |
| b. Sierra  | 2. Shuar    |
| c. Oriente | 3. Otavalo. |
| d. Costa   | 4. Montubio |

Opciones

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. b2; c3; 4d; a1.
- 3. a1; b3; c2; d4.
- 4. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	APROBADO: VICERRECTORADO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA:  Autorizado.

AÑO LECTIVO: 2019-2020

SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD DE NEE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO/CURSO:

8VO ° EGB PARALELO: "A

FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /20\_\_\_\_

DOCENTE: Lic. María Simbaña

**INSTRUCCIONES:**

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA DURACIÓN DE 40 MINUTOS.

**Destreza N° CS.4.2.1**

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

8. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos períodos.

Relacione los siguientes períodos y su respectivo suceso. (3 puntos)

- Periodo o era precámbrico.
- Periodo o era Fanerozoico.
- Periodo Cenozoico.



1.



2.



3.

Opciones.

1. a-1; b-2; c-3
2. b-1; a-2; c-3
3. a-2; b-1; c-3

- A. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano. Durante su evolución se denominó con distintos nombres.

Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (4 puntos)

a. Homínidos Australopitecus



1.

b. Homo hábiles



2.

c. Homo erectus



3.

d. Homo Sapiens



4.

Opciones.

1. a-1; b-2; c-3; d-4.

2. a-2; b-3; c-4; d1

3. b-2; c-4; d-3; a-1.

**Destreza Nº CS.4.3.1.**

Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

B. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes.

Identifique su localización. (1 punto)

Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.



- a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana.
- b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana.
- c. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China.

**Destreza Nº CS.4.2.1., CS.4.3.1.**

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

C. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. Septiembre | 1. Pawkar Raymi |
| b. Diciembre  | 2. Inti Raymi   |
| c. Marzo      | 3. Kulla Raymi  |
| d. Junio      | 4. Kapak Raymi  |

Opciones:

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. b2; c3; 4d; a1.
- 3. a3; b4; c1; 42.

4. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así:  
 (1 punto)

- a. Costa
- b. Sierra
- c. Oriente.
- d. Costa



1. tzachila



2. Shuar



3. Otavalo.



4. Montubio

Opciones

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. a1; b3; c2; d4.
- 3. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	REVISADO: D.E.C.E	APROBADO: VICERRECTORDO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Psic : Iván Molina .	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:  Autorizado.