

Test – Mijloace de îmbogățire a vocabularului

1. Identifică procedeul prin care s-au format următoarele cuvinte:

Românește –

Moldovei de Sus-

fiindcă –

Pietroi –

brăduț –

Înmugurit-

Ca să-

Ion Creangă-

Arhiplin -

2. Alege omofonul corect:

- a) odată/o dată: A fost ca niciodată un împărat care avea trei feciori.
A citit doar..... lecția.
- b) altfel/alt fel: Ei au unde a privi.
Îmbracă-te bine,poți să răcești.
- c) deloc/ de loc: Unchiul său este din Moldova.
Nu-i placeaceastă melodie.

3. Alcătuieste propoziții cu următoarele perechi de paronime:

Evalua:

Evolua

<u>Cerescul</u> ghem de aur întreaga lui urzeală Și-a depănat-o în fire de foc strălucitoare Ajuns la pragul zării <u>gol</u> fără de beteală Rostogolit din ceruri, <u>apune</u> pe ponoare	<i>Strângându-și friguroase</i> foițele mărunte Se-<u>nchide</u>-ncet trifoilul și floarea de țintaur Din șesurile sure urcând grăbit spre munte, <i>Amurgu</i>-n mers <i>despoaie</i> colinele de aur. Vasile Voiculescu ,<i>Octombrie</i>
---	---

1. Scrieți antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate

Cerescul

Apune

Inchide

2. Scrieți sinonime contextuale cuvintelor –

a depănat,

strălucitoare,

grăbit,

despoaie.

3. Identificați și scrieți cum s-au format cuvintele derivate în textul dat .

a)

b)

c)

d)

4. Alcătuiți câmpul lexical al naturii din text .

5. Identificați în text 2 cuvinte cu diftong și 2 cu hiat în versurile poeziei.