

Evolution Plus 2 Unit 3 Short tests

1. Przetłumacz podane nazwy czynności na język angielski.

- a) wstawać wcześniej _____
- b) myć (swoje) zęby _____
- c) brać prysznic _____
- d) ubierać się _____
- e) myć (swoją) twarz _____

2. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- a) on / they're / way / the / . _____.
- b) breakfast / to / yourself / help / . _____.
- c) good / it / looks / . _____.
- d) that / what's / noise / all / ? _____?

3. Uzupełnij rozmowę. Użyj wyrazów z nawiasów.

- A: (your parents/have) _____ breakfast every day?
 B: No, they don't. (they/drink) _____ coffee but (they/not eat) _____ any breakfast.
- A: (you/wash) _____ your hair every day?
 B: No, (I/not/wash) _____ my hair every day but (I/have a bath) _____ every day.

4. Uzupełnij nazwy czynności, które Ashley wykonuje codziennie.

- a) I play some b ____ games.
- b) I g _ shopping.
- c) I d _____ music.
- d) I w _____ a blog.
- e) I d ____ pictures.



5. W każdym zdaniu skreśl jedno niepotrzebne słowo.

- a) It's just do right for you.
- b) She looks for tired.
- c) What's the right matter with Zoe?
- d) Do your the best.

6. Uzupełnij dialogi. Użyj wyrazów z nawiasów.

- A: (she/meet) _____ friends at the weekend?
 B: No, she doesn't. (she/read) _____ some books at home at the weekend. (she/study) _____ for her tests.
- A: (he/look after) _____ his pet?
 B: No. (he/not go out) _____ with his dog. (he/read) _____ comics all the time.

7. Napisz, którą godzinę pokazują zegary.

1  It's _____.	4  It's _____.
2  It's _____.	5  It's _____.
3  It's _____.	6  It's _____.

8. Uzupełnij dialogi.

Son: _____ is it?

Mum: It's time to go to bed.

Dad: What _____ it start?

Daughter: It starts at nine in the evening.

9. Ułóż poprawne pytania z podanych elementów.

- a) the museum / close – what time _____?
- b) your parents / finish work – what time _____?
- c) she / go shopping – when _____?
- d) they / have dinner – when _____?
- e) you / work – where _____?

10. Ułóż słowa z liter w nawiasach, tak aby powstały poprawne zwroty.

- a) That's a good _____ (IADE).
- b) I'm _____ (BYUS).
- c) Never _____ (DIMN).
- d) I'm _____ (YSROR).

11. Przetłumacz fragmenty dialogu i wybierz właściwą odpowiedź.

A: (Może pójdziemy) Why _____ for a pizza?

B: Oh, no. I can't. / Great.

A: (Chodźmy) _____ to my house.

B: Yes. Oh. OK. / That sounds good.

A: (Może zagramy) _____ tennis?

B: I can't. (6) I really want to do that. / I'm busy.

12. Napisz dialog według wskazówek w nawiasach. Zaproponuj w nim koledze/koleżance wspólne spędzenie wolnego czasu.

- a) A: (propozycja 1) _____
- b) B: (odmowa) _____
- c) A: (propozycja 2) _____
- d) B: (zgoda) _____
- e) A: (zadowolenie) _____

13. Przetłumacz fragmenty w nawiasach na język angielski.

- a) I (surfuję) _____ and go water-skiing.
- b) I (piszę smsy do przyjaciół) _____ at the weekend.
- c) We don't (sprzątamy klasy) _____ after lunch.
- d) We (ćwiczymy kickboxing) _____ in the evening.

14. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

don't walk class works goes cleans go hunting

Robert's parents are farmers. In the afternoon he _____ on the farm with them. He looks after the animals. Robert and his sister _____ to school in another village. They _____ to school. They go there by car with their mother. On Saturday Robert goes _____ with his father. His sister doesn't like it. She _____ to a samba dance _____ at a local youth club.