

ЗНАЙОМИМОСЯ ЗІ СКЛАДЕНОЮ ЗАДАЧЕЮ

1 Зістав тексти задач.

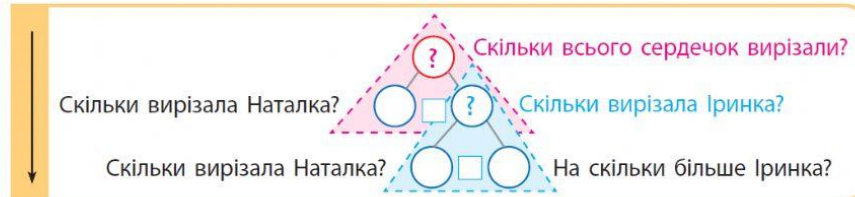
- 1) Наталка вирізала 7 сердечок, а Іринка — на 5 сердечок більше. Скільки сердечок вирізала Іринка? Скільки всього сердечок вирізали дівчатка?
- 2) Наталка вирізала 7 сердечок, а Іринка — на 5 сердечок більше. Скільки всього сердечок вирізали дівчатка?



Чим схожі 1 та 2 задачі?

Чим відрізняються 1 та 2 задачі?

Що достатньо знати для відповіді на запитання: «Скільки всього сердечок вирізали?» Прокоментуй і доповни схему аналізу.



Семен розділив цю задачу на дві прості й показав такі опорні схеми. Поясни розв'язання, яке виконав хлопчик. Доповни короткий запис.

I —
II — ?, на більше

I —
II — } ?

$$1) 7 + 5 = 12 \text{ (с.)}$$

$$2) 7 + 12 = 19 \text{ (с.)}$$

Задачі, які складаються з кількох простих задач, називають складеними.

2 Прочитай задачі. Зістав умови. Зістав запитання.

- 1) До свята учні принесли 8 червоних кульок, а зелених — на 4 більше. Скільки зелених кульок принесли учні?
- 2) До свята учні принесли 8 червоних кульок, а зелених — на 4 більше. Скільки всього кульок принесли учні?

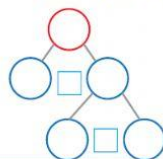


Скільки червоних кульок?

На скільки більше зелених?

На запитання якої задачі можна відповісти відразу? Розв'яжи цю задачу усно. Впиши відповідь.

На запитання якої задачі не можна відповісти відразу? Чому? Доповни схему аналізу. Поясни міркування за схемою. Прокоментуй розв'язання.



Розв'язання

Що знайшли в 1 дії?

$$1) 8 + 4 = 12 \text{ (к.) — зелених;}$$

Що знайшли в 2 дії?

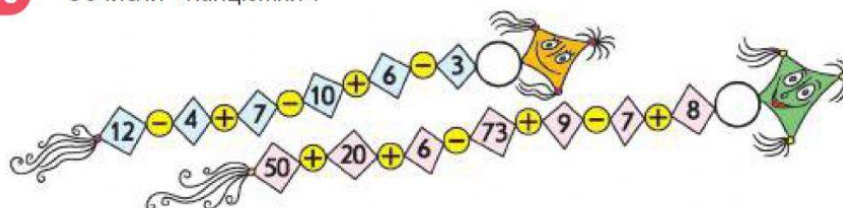
$$2) 8 + 12 = 20 \text{ (к.) — усього.}$$

Відповідь: усього 20 кульок принесли учні.

Задачі, на запитання яких можна відповісти однією дією, є простими складеними.



3 Обчисли «ланцюжки».



4 Назви хоча б одне значення змінної, за якого нерівність буде істинною.

$$a + 5 < 13$$