

## Evaluasi Harian Kelas V Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 1

Ayo lakukan petunjuk pengerjaan soal evaluasi berikut ini:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal evaluasi.
2. Jangan lupa isikan identitas berupa nama lengkap dan kelas
3. Kerjakan secara cermat dan mandiri
4. Telitilah kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan jawaban

1. Perhatikan penggalan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

Perpindahan **kalor** secara konduksi disebut juga perpindahan kalor secara hantaran, yaitu perpindahan kalor tanpa memindahkan zat perantaranya. Pada peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, yang berpindah hanya **energi** kalornya saja. Umumnya, perpindahan kalor secara konduksi terjadi pada zat padat. Peristiwa konduksi juga dapat kamu jumpai pada saat kamu memasak. Pada saat kamu menggoreng, ujung **spatula** yang kamu pegang akan terasa panas walaupun ujungnya tidak bersentuhan dengan api kompor. Kata **kalor** pada penggalan teks tersebut memiliki arti sebagai ...

- a. tenaga panas yang dapat diteruskan ataupun diterima oleh satu benda ke benda lain
  - b. tenaga dingin yang dapat diteruskan ataupun diterima oleh satu benda ke benda lain
  - c. satuan panas yang menyatakan jumlah panas yang diperlukan untuk menaikkan suhu
  - d. satuan dingin yang menyatakan jumlah panas yang diperlukan untuk menaikkan suhu
2. Kata **energi** pada penggalan teks tersebut memiliki arti sebagai ...
    - a. daya (kelemahan) yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan
    - b. daya (kelemahan) yang tidak dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan
    - c. daya (kekuatan) yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan
    - d. daya (kekuatan) yang tidak dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan
  3. Penggunaan kata **spatula** yang tepat dalam kalimat efektif dan sesuai ejaan yang disempurnakan (EYD) yaitu ...
    - a. Ibu mengaduk nasi goreng menggunakan spatula.
    - b. Spatula ibu mematahkan adik.
    - c. Spatula kakak dimasak di dapur.
    - d. Ayah membersihkan kebun dengan spatula.

4. Perhatikan penggalan teks di bawah ini!

Peristiwa panas dapat berpindah dapat dibuktikan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contohnya saat api kompor dapat dipanaskan air dalam panci sehingga sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang. Peristiwa lainnya yaitu panas dari matahari dapat berpindah atau merambat ke planet kita sehingga kita dapat merasakan hangatnya sinar matahari. Panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi. Berdasarkan penggalan teks di atas, kalimat yang tidak sesuai dengan penulisan (EYD) yaitu...

- a. Peristiwa panas dapat berpindah dapat dibuktikan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Salah satu contohnya saat api kompor dapat dipanaskan air dalam panci sehingga sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang.
- c. Peristiwa lainnya yaitu panas dari matahari dapat berpindah atau merambat ke planet kita sehingga kita dapat merasakan hangatnya sinar matahari.
- d. Panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi.

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5-6!

### **Energi Panas**

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu



kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

5. Informasi penting dari paragraf kedua teks tersebut yaitu ...
  - a. Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas.
  - b. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar.
  - c. Energi panas dapat diperoleh api
  - d. Energi panas matahari dapat menerangi bumi
6. Informasi penting dari paragraf ketiga teks tersebut yaitu ...
  - a. Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas.
  - b. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar.
  - c. Energi panas dapat diperoleh api
  - d. Energi panas matahari dapat menerangi bumi

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7-9!

### **Panas dan Suhu**

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi

panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun.

Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius ( $^{\circ}\text{C}$ ). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

7. Ide pokok paragraf 1 dari teks bacaan tersebut adalah...
  - a. Telapak tangan dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda
  - b. Indra peraba manusia tidak dapat menjelaskan nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda hanya bisa memperkirakan saja.
  - c. Dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur
  - d. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda
  
8. Perbedaan panas dan suhu merupakan ide pokok pada paragraf ke ...
  - a. 1
  - b. 3
  - c. 2
  - d. 4
  
9. Simpulan dari teks bacaan panas dan suhu di atas adalah....
  - a. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda.
  - b. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda
  - c. Dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperature
  - d. Panas dan suhu adalah dua hal yang berbeda.



10. Perhatikan cara dalam meringkas teks eksplanasi di bawah ini!

1) Membaca teks eksplanasi dengan seksama. 2) Menyusun setiap ide pokok menjadi kalimat-kalimat dalam paragraf yang padu. 3) Membuat peta konsep ide pokok setiap paragraf dari teks eksplanasi. 4) Menemukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks eksplanasi.

Susunan urutan cara membuat ringkasan dari teks eksplanasi yang tepat adalah ...

- a. 1-2-3-4
  - b. 1-3-2-4
  - c. 1-4-3-2
  - d. 1-4-2-3
11. Saat Andi mengaduk air kopi panas dengan sendok, ia merasakan gagang sendok yang dipegangnya menjadi panas. Hal ini menunjukkan perpindahan panas secara ....
- a. radiasi
  - b. isolator
  - c. konduksi
  - d. konveksi
12. Ketika ibu meletakkan wajan di atas kopor yang menyala, maka secara perlahan wajan tersebut akan menjadi panas. Hal ini karena...
- a. Bahan wajan yang terbuat dari logam
  - b. Wajan berwarna gelap
  - c. Terjadi perpindahan suhu tinggi dari api ke suhu rendah pada wajan
  - d. Terjadi aliran zat dari api menuju wajan

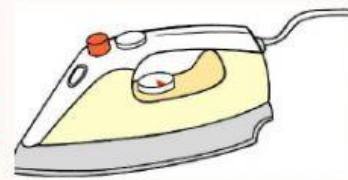
13. Perhatikan gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5

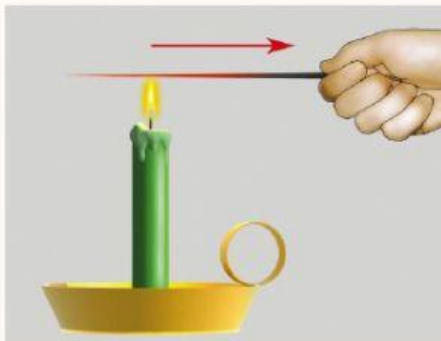
Gambar yang menunjukkan perpindahan panas secara konduksi yaitu ...

- a. 1-2-4
- b. 1-3-5
- c. 2-4-5
- d. 1-3-4

14. Perpindahan panas secara konduksi adalah....

- a. perpindahan panas yang disertai partikel zat tersebut.
- b. perpindahan panas yang dapat menghantarkan panas dengan baik.
- c. perpindahan panas yang tidak melalui zat perantara atau secara pancaran.
- d. perpindahan panas yang tidak disertai perpindahan partikel-partikel zat tersebut.

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada percobaan di atas, proses perpindahan panas yang terjadi yaitu...

- a. suhu rendah panas pada api berpindah ke ujung besi yang bersuhu tinggi kemudian dihantarkan sampai ujung satunya.
- b. suhu tinggi panas pada api berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah kemudian dihantarkan sampai ujung satunya.
- c. suhu tinggi panas pada api berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah kemudian tidak dihantarkan sampai ujung satunya.
- d. suhu tinggi panas pada api tidak berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah kemudian dihantarkan sampai ujung satunya.

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar di atas, terdapat besi yang ditempeli paku dengan perekat lilin. Apabila ujung besi dipanaskan, maka yang akan terjadi adalah...

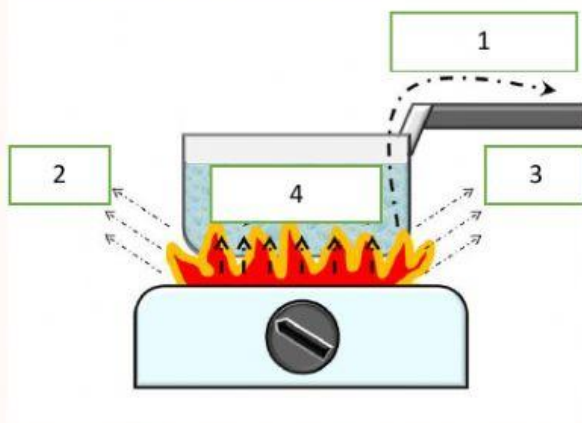
- a. paku-paku yang ditempelkan tersebut akan tetap merekat kuat karena adanya perpindahan panas dari suhu tinggi berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah ke ujung lainnya.
- b. paku-paku yang ditempelkan tersebut akan tetap merekat kuat karena tidak adanya perpindahan panas dari suhu tinggi berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah ke ujung lainnya.
- c. paku-paku yang ditempelkan tersebut satu persatu akan terlepas karena adanya perpindahan panas dari suhu tinggi api berpindah ke ujung besi yang bersuhu rendah ke ujung lainnya sehingga melelehkan perekat lilin pada paku.
- d. paku-paku yang ditempelkan tersebut satu persatu akan terlepas karena adanya perpindahan panas dari suhu rendah api berpindah ke ujung besi yang bersuhu tinggi ke ujung lainnya sehingga melelehkan perekat lilin pada paku.

17. Knalpot kendaraan bermotor semula dingin ketika mesin belum dinyalakan. Setelah mesin dinyalakan dan kendaraan bermotor dijalankan, lama-kelamaan knalpot tersebut menjadi panas. Hal ini menunjukkan terjadinya perpindahan panas secara ....

- a. konduksi
- b. isolator
- c. konduktor
- d. konveksi

18. Perhatikan gambar di bawah ini!





Pada gambar di atas yang menunjukkan perpindahan panas secara konduksi adalah nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

19. Ani melakukan percobaan dengan cara memanaskan mentega dalam panci di atas kompor. Hal yang akan terjadi jika menerapkan perpindahan panas secara konduksi adalah...

- a. mentega akan tetap tidak berubah karena tidak terpengaruh panas dari api.
- b. mentega akan mencair karena hantaran panas dari api ke panci.
- c. mentega akan tetap tidak berubah karena panci tidak panas.
- d. mentega akan mencair karena hantaran panas dari panci ke api.

20. Berikut ini merupakan langkah-langkah percobaan untuk membuktikan perpindahan panas secara konduksi.

1) Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat. 2) Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2—3 menit. 3) Masukkan air panas ke dalam gelas bening. 4) Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu. 5) Catatlah apa yang kamu rasakan.

Urutan langkah percobaan yang tepat adalah....

- a. 3-2-1-4-5
- b. 3-4-5-1-2
- c. 3-1-2-4-5
- d. 3-1-4-2-5