



2020

GUÍA N°50 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 17 de noviembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Lo mejor de mí.	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: a través de la aplicación de las reglas ortográficas OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo ficha interactiva- Escribir en nuestros cuadernos caligrafix- Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras		

Antes de comenzar veremos un video explicativo acerca del uso de los puntos:



<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

1. Dibuja os signos de puntuación según corresponda en cada oración:

Tengo 2 camias 3 pantalones 2 zapatos y 1 sombrero.

Ana mi prima es la mas bella de todas las primas

Simón y Pedro son amigos Ellos viajaron a la selva de vacaciones.

Existen libros de ciencias, aventuras y terror

Para mi cumpleaños recibí una pelota 1 oso 2 calcetines
y también 1 reloj Comimos pastel de frutas.

La vida del pirata es compleja Eran cazadores de tesoros

El oso y las abejas

Cierto día de verano un oso salió en busca de miel ya que tenía mucha hambre Se encontró con un enjambre y dijo:

¡Hola! ¿me dan un poco de esa rica miel?

¡Noooo! es nuestra la hemos recolectado durante todo el año

El oso enojado tomó una rama de un árbol y comenzó a darle golpes hasta que el enjambre cayó

Las abejas furiosas salieron y comenzaron a picotearle Y el oso comenzó a correr y correr hasta llegar a un río donde se lanzó para salvarse

FIN

3 Para continuar aplicando lo aprendido observa el siguiente video y luego contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

4. dibuja los signos de interrogación o exclamación al principio y al final de cada oración:

Me prestas un lápiz	¿? !	Te ayudo Arianna	¿? !
Qué rico helado	¿? !	Qué bien Emmanuel	¿? !
Buenos días Martina	¿? !	Dónde está Marta	¿? !
Cómo estás karla	¿? !	Felicidades Yaimara	¿? !
Feliz cumpleaños Alice	¿? !	Cuándo viene Fabián	¿? !
Magnífico Shanaya	¿? !	Qué pena Helena	¿? !

5. Observa lo que sucede en cada imagen, luego imagina la reacción y escribe una oración utilizando los signos de interrogación y exclamación:





