

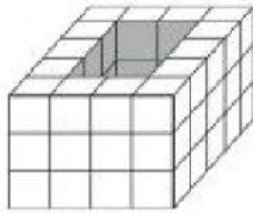
SOAL MATEMATIKA BERBASIS TIMMS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Waktu : 60 Menit
Paket Soal : B

Bagian I: Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilih jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda (x) pada salah satu pilihan A, B, C, atau D

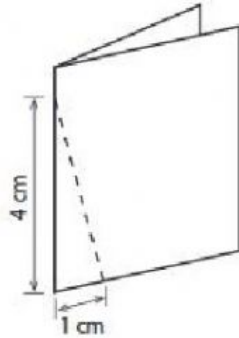
1. Terdapat sebanyak m anak laki-laki dan n anak perempuan dalam sebuah parade. Masing-masing membawa 2 balon. Bentuk manakah yang menunjukkan total dari jumlah balon yang dibawa saat parade? **[TIMSS,2011-Aljabar]**
A. $2(m + n)$
B. $2 + (m + n)$
C. $2m + n$
D. $m + 2n$
2. Perhatikan gambar berikut! **[TIMSS,2011-Geometry]-Aplying**



- Gambar diatas menunjukkan bangun yang terbuat dari kubus ang sama besar. Terdapat sebuah lubang di sepanjang bangun tersebut. Berapa banyak kubus yang dibutuhkan untuk mengisi lubang tersebut? **[Jawaban D]**
3. Sebuah mesin memiliki 100 permen dan mengeluarkan permen ketika tuas diputar. Mesin itu memiliki jumlah permen biru, merah muda, kuning dan hijau yang sama banyak yang semuanya dicampur bersamaan. Megan memutar tuas dan memperoleh permen warna merah muda, Peter memutar tuas selanjutnya. Bagaimana mungkin Peter mendapatkan permen berwarna merah muda? **[Jawaban D]-Data& Chance-Knowing**
A. Tentu saja bahwa permennya berwarna merah muda
B. Kesempatan Peter untuk mendapat permen merah muda lebih besar dari Megan
C. Kemungkinannya sama dengan Megan

D. Kesempatan Peter untuk mendapat permen merah muda lebih kecil dari Megan

4. Perhatikan gambar berikut! [TIMSS, 2011]-Geometry-Knowing



Secarik kertas berbentuk persegi panjang dilipat setengah seperti yang tampak pada gambar diatas, ketika digunting sepanjang garis yang terbentuk, dan bagian kecil yang dipotong itu dibuka. Apakah bentuk dari bangun yang dipotong itu? **Jawaban A-**

- A. Sebuah Segitiga Sama Kaki
- B. Dua Segitiga Sama Kaki
- C. Segitiga Siku-Siku
- D. Segitiga Sama Sisi

5. Perhatikan **tabel berikut**

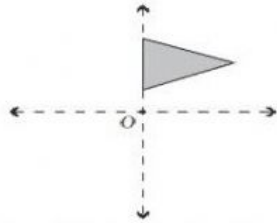
Tinggi Bus (cm)	Panjang Bayangan (cm)
20	16
40	32
60	48
80	64

Tabel diatas menunjukkan panjang bayangan dari empat bis yang memiliki tinggi yang berbeda pada pukul 10 a.m. bagaimanakan panjang bayangan pada pukul 10 a.m dari sebuah bus yang memiliki tinggi 50 cm ? [TIMSS, 2015]

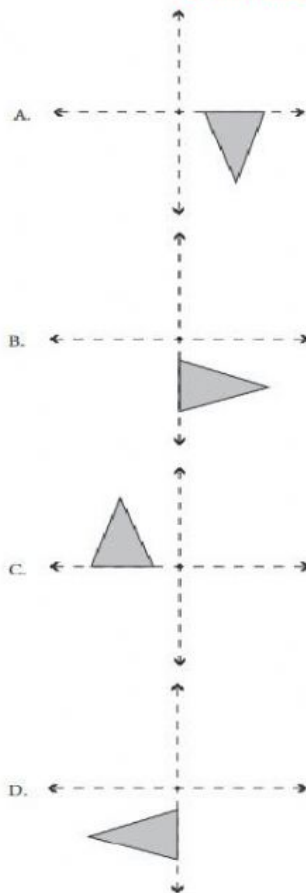
- A. 36 cm
 - B. 38 cm
 - C. 40 cm
 - D. 42 cm
6. Perusahaan Taxi yang memiliki bayaran pokok 25 zeds dan biaya 0,2 zeds untuk tiap kilometer perjalanan taxi, yang manakan bentuk berikut yang menunjukkan harga sewa taxi (dalam zeds) untuk satu kali perjalanan dalam n kilometer? [TIMSS, 2011] Aljabar **Kwnowing-Jawaban A**
- A. $25 + 0,2n$
 - B. $25 \times 0,2n$
 - C. $0,2 \times (25 + n)$

D. $0,2 \times 25 + n$

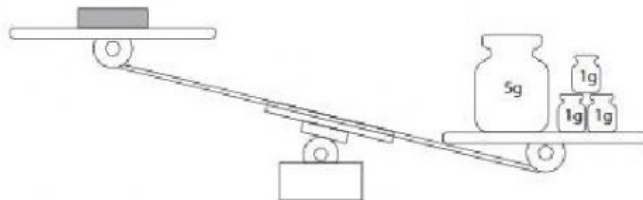
7. Perhatikan gambar berikut!



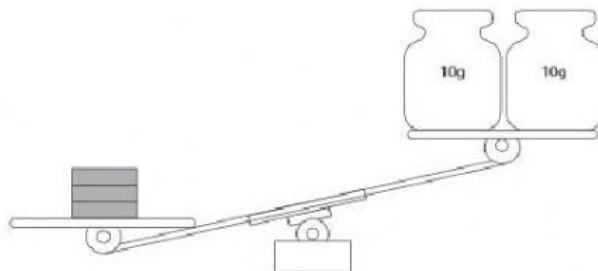
Manakah dari berikut ini yang menunjukkan hasil dari setengah putaran searah jarum jam pada titik O? **Jawaban D**-Geometry Knowing



8. Jo memiliki tiga balok logam, berat dari setiap balok adalah sama. Ketika dia menimbang satu balok dengan 8 gram apa yang akan terjadi? [TIMSS, 2011]



Ketika ia menimbang ketiga balok dengan 20 gram inilah yang terjadi



Manakah dari berikut ini yang dapat menjadi berat dari satu balok logam? [Jawaban C]

Aljabar-Reasoning

- A. 5 g
- B. 6 g
- C. 7 g
- D. 8 g

9. Perhatikan Gambar berikut!



Bentuk diatas adalah persegi panjang dengan panjang l dan lebar w . jika panjangnya adalah dua kali dan lebarnya tetap sama, formula mana yang memberikan luas (A) dari persegi panjang yang baru? [TIMMS, 2015]

- A. $A = 2l + 2w$
- B. $A = 2l + 4w$
- C. $A = 2lw$
- D. $A = 4lw$

10. Perhatikan gambar berikut!

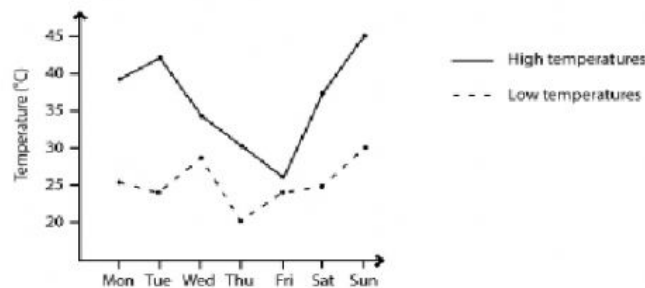


ABCD adalah trapesium dengan $AB = 10$ cm dan $CD = 16$ cm. jarak antara kedua garis sejajar AB dan CD, is 4 cm. Apa kelilingnya? [TIMSS, 2015]

- A. 36 cm
- B. 34 cm
- C. 32 cm
- D. 30 cm

11. Perhatikan gambar berikut!

Grafik suhu dalam satu minggu di Zedland



Grafik diatas menunjukkan suhu tinggi dan rendah harian selama satu minggu di Zedland. Pada hari mana perbedaan antara suhu tertinggi dan terendahnya 10°C ? [TIMSS, 2015]

- A. Rabu
- B. Kamis
- C. Jumat
- D. Sabtu

12. Blair membuat teka-teki tentang 4 nomor :

Angka Ratusan adalah 7
 Angka ribuan lebih besar dari angka ratusan
 Angka satuan lebih kecil dari angka ratusan
 Berapa nomor Blair ? [TIMSS, 2015]

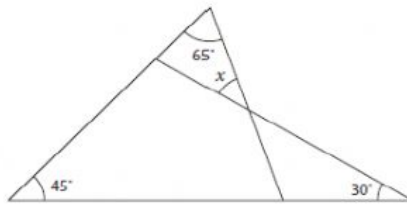
- A. 2708
- B. 4733
- C. 8726
- D. 9718

13. Diketahui: $a+b=25$

Nilai dari $2a+2b+4$ adalah... (TIMSS, 2015)

- A. 24
- B. 34
- C. 44
- D. 54

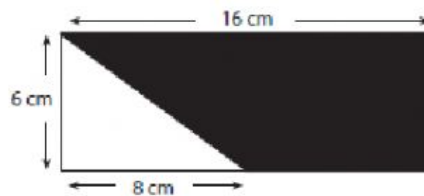
14. Perhatikan gambar berikut! (TIMSS, 2015)



Pada gambar diatas, berapa nilai X?

- A. 30°
- B. 40°
- C. 45°
- D. 65°

15. Perhatikan gambar berikut! – Geometry Aplying

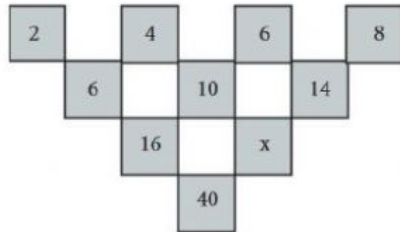


Pada gambar di atas, berapa luas dari wilayah yang diarsir dalam cm^2 ? (Jawaban D)

- A. 24
- B. 44
- C. 48
- D. 72

Bagian II: Isian Singkat**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan berikut dengan menggunakan prosedur yang sesuai!

1. Perhatikan gambar! (Aljabar-Reasoning)



Berapa nilai x pada pola ini?

Jawaban: **24** _____

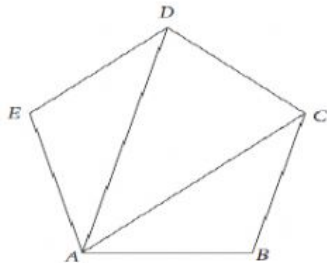
2. The table below shows the sizes **of large snakes**

Jenis Ular	Berat (Kg)	Panjang (m)
Boa Constrictor	27	5
Burmese Phyton	90	5 hingga 7
Green Anaconda	227	6 hingga 9
King CObra	9	4

Naima melihat ular yang berukuran panjang 6 meter dan memiliki berat sekitar 80 Kg. Jenis ular apakah itu?

Jawaban : **Burmese Phyton** _____

3. Perhatikan gambar berikut! Geometry-Reasoning



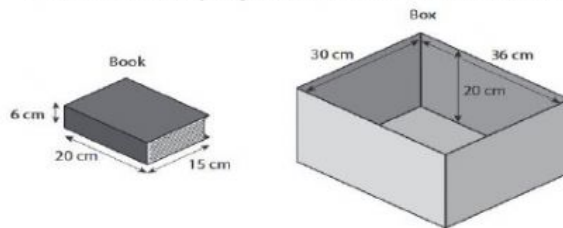
What is the sum of all the interior angles of pentagon *ABCDE*?

Jawaban: **540°** _____

4. Ahmed memiliki skor sebagai berikut ini dari 10. Pada 4 tes matematikanya yang pertama ia mendapatkan : 9, 7, 8, 8. Ahmed memiliki satu tes lagi dengan nilai maksimum, jika nilai maksimumnya 10 poin dan dia ingin mendapatkan rata-rata keseluruhannya sebesar 9. Apakah mungkin baginya untuk mendapatkan hal tersebut?

Jawaban: **tidak, skor ahmad haruslah 13** _____

5. Ryan mengepakan buku ke dalam kotak yang berbentuk persegi panjang. Semua buku memiliki ukuran yang sama All the box are the same size.-Geometry-Reasoning



Berapakah jumlah buku terbanyak yang dapat di masukkan ke dalam kotak tersebut?

Jawaban: 12