

PERIODO	IV	DOCENTE	AMPARO HERRERA O. YANETH
AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUAJE
GRADO	SEGUNDO	FECHA	17-11-2020
ESTUDIANTE			
UNIDAD	LAS PALABRAS ME SOCIALIZAN, ME INFORMAN Y ME ENRIQUECEN		
PROPOSITOS	Evidenciar los aprendizajes obtenidos durante este periodo		

1. Escribe en cada palabra la letra correcta, g o j.

orila
Equipa e
Cobi a
Ami o
abón

2. Recuerda que el diccionario se encuentra en orden alfabético, de acuerdo a ello organiza las siguientes palabras en el orden que las encuentras en el diccionario.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. *Observa la siguiente imagen y de acuerdo a esta, escribe una corta historia de cinco renglones.*



COMPRESIÓN LECTORA

Amigo imaginario versus monstruos de la noche

Hoy en la mañana me dediqué a dibujar en mi jardín. Hice un retrato de mí mismo. Lo pinté con todos mis lápices de colores. Me quedó tan lindo que tuve que felicitarme y me di un abrazo.

Me estaba consintiendo cuando vi que una niña me miraba desde el jardín de al lado. Se había asomado sobre la muralla. Me dijo:

-Yo también tengo un amigo imaginario.

Le contesté:

-¿Qué es eso de amigo imaginario?

Entonces, esa niña me dijo:

-Al que estás abrazando.

Yo le expliqué:

-No estoy abrazando a ningún amigo imaginario. Me estoy felicitando a mí por lo fantástico que me quedó mi autorretrato.

-¿Y no tienes un amigo imaginario? -me preguntó.

-No -le dije yo a esa niña-. ¿Para qué sirve?

-Para tener compañía.

-¡Ah! -dije yo-. Entonces no lo necesito, porque me tengo a mí.

Ella se quedó callada mirándome. Después, dijo:

-También sirve para defenderse de los monstruos de la noche.

- ¿Cuáles monstruos de la noche? - le pregunté a esa niña.

-Los que aparecen cuando oscurece. A mi cuarto van muy seguido y yo les tengo miedo. Despierto con susto y mi amigo imaginario me defiende.

Me dio tristeza que ella tuviera que compartir su cuarto con los monstruos y más encima con el famoso amigo imaginario. ¡Cuánto trabajo! Yo no tengo espacio

para tanta gente en mi dormitorio; en mi cama quepo yo solo, mis muebles ya están llenos con mi ropa y mis estanterías apenas alcanzan para mis propios juguetes.

- + El niño creo un amigo imaginario, le pareció que era divertido y dijo que inventaría unos monstruos de la noche.*
- + El amigo imaginario del niño es así: Mide dos metros de alto, es morado, con el pelo amarillo, tiene bigote, es flaco y se puede enrollar para guardarlo.*

Niño: después del postre llevé a mi amigo imaginario recién inventado a jugar conmigo a mi cuarto. Me senté en el suelo y esperé a que hiciera algo divertido, pero no pasó nada. Quizás él quería entretenerse con mis juguetes, pero lamentablemente yo justo los estaba ocupando todos.

*Fragmento de Paredes, Mauricio. ¡Ay, cuánto me quiero!
Colombia, Alaguara, 2014.*

Responde:

4. *¿Qué hacía el niño mientras la niña lo observaba?*
 - a. *Abrazaba al amigo imaginario.*
 - b. *Dibujaba un paisaje.*
 - c. *Pintaba su retrato.*
 - d. *Se consentía.*
5. *¿Qué hace el amigo imaginario de la niña?*
 - a. *Se enrolla y se guarda solo.*
 - b. *La acompaña y la defiende.*
 - c. *Juega a las muñecas.*
 - d. *La despierta por la noche.*
6. *¿Qué significa la palabra subrayada en la oración: "Decidí inventarme un amigo imaginario para probar"?*
 - a. *Saborear.*
 - b. *Examinar.*
 - c. *Ensayar.*
 - d. *Crear.*
7. *¿Por qué crees que el niño no pudo jugar con su amigo imaginario?*
 - a. *Porque no sabía jugar y nadie le enseñó.*
 - b. *Porque no tenía la edad adecuada.*
 - c. *Porque era muy alto y flaco.*
 - d. *Porque era inventado y no lo necesitaba.*
8. *Si tuvieras que decir cómo es tu amigo imaginario, escribirías*
 - a. *una poesía.*
 - b. *una copla.*
 - c. *una descripción.*

d. un resumen.

Libro Así se lee b, Enlace Editorial.

Nota de autoevaluación _____

REVISADO	VALORACIÓN