



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



A ARTE DE ENSNINAR E APRENDER

NUMERAIS DE 10 A 20

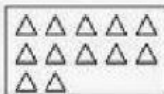
1. Conte os elementos em cada grupo e arraste o numeral ao seu conjunto



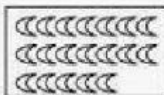
18



14



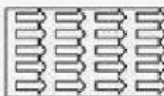
20



12



19



15

2. Conte:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

3. Escreva a seqüência numérica de 1 a 20.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Escreva os números vizinhos:

| | | |
|--|----|--|
| | 16 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 12 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 14 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 18 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 10 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 13 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 19 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 11 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 17 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 16 | |
|--|----|--|