

Hola chicos!! He hecho esta ficha en la que no teneis que hacer nada, simplemente para leer y entender los ejercicios. Os explico:

La ficha 1 es sobre el Presente continuo, que lo estáis dando en el cole. En la parte de arriba explico cómo se hace en cada caso FIJAOS BIEN EN EL CUADRO DE LA FICHA DONDE VIENE COMO SE HACE EN AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO

Necesitamos un sujeto (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY, MARIA, JUAN...), el verbo to be (AM, IS, ARE - depende del sujeto) y luego el verbo que nos den acabarlo en ING. Por ejemplo:

She is playing tennis

I am Reading a book

They are cooking a pizza

Así que fijandoos en lo que aparece arriba en el cuadrado de explicación de la ficha en el ejercicio 1. Teneis que rellenar con la forma correcta del to be, en el ejercicio 2. Fijaos en los sujetos y elegid la opción correcta, en el 3. Mirar el dibujo y poner las frases en afirmativas o negativas si es verdadero o falso, y en el 4. Hacer las preguntas y sus respuestas TODO EN PRESENTE CONTINUO

La ficha 2 es de vocabulario, simplemente para saber qué vocabulario de actividades reconocéis en los dibujos

La ficha 3 es un listening para escuchar y relacionar con los sentimientos (triste, cansado, dormido...)

La ficha 4 adverbios de frecuencia. Teneis que escuchar la canción para saber si las actividades que hacen las hacen SIEMPRE – ALWAYS, A VECES – SOMETIMES, NUNCA – NEVER. Mientras que el otro ejercicio es hacer las frases metiendo esos adverbios como vienen en el ejemplo

TOOOOOODO LO ESTÁIS DANDO EN EL COLE AHORA MISMO. INTENTAD HACERLO, EN LA VIDEOLLAMADA LO EXPLICARÉ DE NUEVO SI VEO QUE LOS EJERCICIOS ESTÁN REGULINCHI. PERO INTENTAD HACERLO, UN BESOOOOOO!!!