

## מבחן במתמטיקה – כיתה ז'

# נושאי המבחן: יחידות 1-5.



בהצלחה רבה!!!

ענו על השאלות כמיטב יכולתכם. אל תתעכבו על שאלות קשות תוכלו לחזור אליהן בהמשך.  
 כדאי להעזר בדפי טיוטא.  
 בסיום העבודה, בדקו את תשובותיכם.

1. חשבו:

א.  $12 : (6 : 2) =$

ב.  $12 + 6 : 2 =$

2. השלימו את הטבלה.

המספר המתקבל	המספר שמציבים	ביטוי אלגברי
	א. $b=13$	$b + 7$
	ב. $b=100$	

3. סמני את כל הביטויים שהם שווי-ערך לביטוי שבמסגרת.

$9x$
------

$9+x$

$4x + 5x$

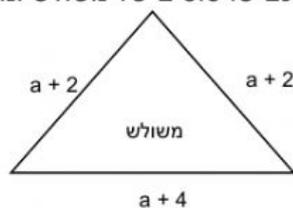
$12x - 3x$

$x + 8x$

$11 - 2x$

4.  $x$  מייצג את סכום הכסף שמקבל עידן לשעת עבודה. עידן עובד 8 שעות. כתבו ביטוי אלגברי המייצג את כל הסכום שמרוויח עידן \_\_\_\_\_

5. לפניכם שרטוטים של משולש ומלבן.



א. קשמו ביטויים אלגבריים ופשטו.

א-1. היקף המשולש לאחר פישוט:

\_\_\_\_\_

א-2. היקף המלבן לאחר פישוט:

\_\_\_\_\_

ב. מצאו את ההיקפים כאשר  $a = 1$ .

היקף המשולש: \_\_\_\_\_, היקף המלבן: \_\_\_\_\_

לאיזו צורה היקף גדול יותר?

ג. מצאו את ההיקפים כאשר  $a = 5$ .

היקף המשולש: \_\_\_\_\_, היקף המלבן: \_\_\_\_\_

לאיזו צורה היקף גדול יותר?

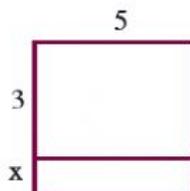
ד. השלימו במקום הריק  $>$ ,  $<$ , או  $=$ :

כאשר  $a = 4$ , היקף המלבן  היקף המשולש.

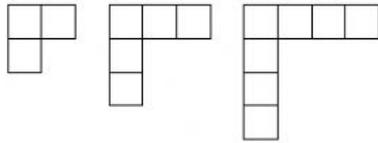
6. לפניכם שרטוט של מלבן (המידות נתונות בס"מ).

כתבו שני ביטויים מתאימים לשטח המלבן

א. \_\_\_\_\_ ב. כתבי ביטוי להיקף המלבן (הגדול)



\_\_\_\_\_



7. נתונה סדרה של דגמים ממשבצות:

א. כמה משבצות יש בדגם:

א-1. במקום הרביעי: \_\_\_\_\_

א-2. במקום העשירי: \_\_\_\_\_

ב. כמה משבצות יש בדגם שנמצא במקום ה-ח?

הסבירי: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ג. בדגם שבהמשך הסדרה יש 41 משבצות. מה מקומו של הדגם בסדרה?

תשובה: \_\_\_\_\_

הסבר:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ד. סמנו "נכון" או "לא נכון". הצדיקו את תשובתכם.

קיים דגם שבו 144 משבצות נכון / לא נכון

הסבר: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**שאלה 8.** (8 נק')

פשטו את הביטויים הבאים:

$14 + 7d + 5 + d$	$3(4x + 5)$
-------------------	-------------

9. השלימו את הטבלה.

המספר המתקבל	המספר שמציבים	ביטוי אלגברי
	א. $x=1$	$\frac{x+2}{3}$
	ב. $x=3$	

ב. כתבו מספר נוסף, שהצבתו בביטוי  $\frac{x+2}{3}$  תיתן מספר שלם. \_\_\_\_\_

10. השלימי את הביטוי כך שיתקבלו ביטויים זהים ל  $10x$ :

א.  $3x + \underline{\hspace{2cm}}$

ב.  $12x - \underline{\hspace{2cm}}$

ג.  $2 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

11. כתבו שלושה ביטויים שווי ערך לביטוי:  $4x - 3$

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

12. סדרי את המספרים הבאים בסדר עולה:  $19, -14, 0, 9, -7, 3, -0.5$

13. הוסיפו סימן יחס מתאים ( $=, >, <$ ).

א.  $-9 \underline{\hspace{1cm}} -10$

ג.  $4 \underline{\hspace{1cm}} -11$

ב.  $-4 \underline{\hspace{1cm}} -30$

ד.  $-36 \underline{\hspace{1cm}} 36$

שאלת אתגר – רשות: 3 נקודות נוספות.

נתון הביטוי:  $\frac{a}{4} - 1$

מצאו מספר שהצבתו בביטוי  $\frac{a}{4} - 1$  תיתן תוצאה שהיא מספר גדול מ-0 (חיובי) וגם:

- א. מספר שלם. מספר שאפשר להציב: \_\_\_\_\_
- ב. מספר זוגי. מספר שאפשר להציב: \_\_\_\_\_
- ג. מספר בין 0 ל-1. מספר שאפשר להציב: \_\_\_\_\_

בסיום העבודה, בדקו את תשובותיכם.

- איזה חלק היה קל מאוד עבורכם?
- איזה חלק היה קשה במיוחד?
- דברים נוספים שרציתם לומר: