

LION HILL SCHOOL
TALLER EVALUATIVO
CUARTO PERIODO

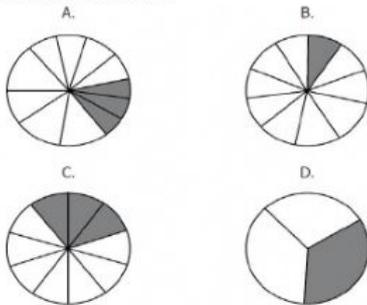
"Excellence Life Project"

AREA:	MATEMATICAS									
NOMBRE:										
GRADO:	TRA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
FECHA:										
DOCENTE EVALUADOR(A):	SANDRA PATRICIA MENDEZ HUERGO									

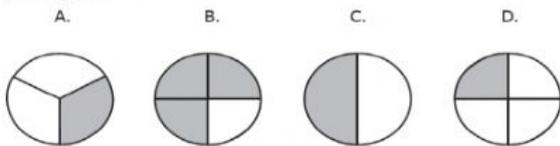
VALORACIÓN

Instrucciones: lea muy bien cada pregunta, tiene una hora de clase para desarrollar la evaluación, las preguntas son de tipo saber. Recuerde que solo debe seleccionar una sola respuesta en las preguntas de selección múltiples.

1. Para la fiesta de cumpleaños de Valeria se preparó una torta y se partió en 10 porciones iguales. Valeria se comió $\frac{3}{10}$ de su torta de cumpleaños. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representan las porciones de torta que se comió Valeria?

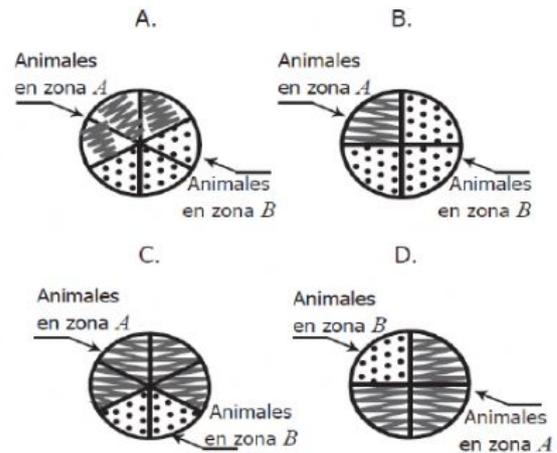


2. Las $\frac{3}{4}$ partes de la superficie del planeta tierra están cubiertas por agua. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representa la superficie del planeta tierra cubierta por agua?

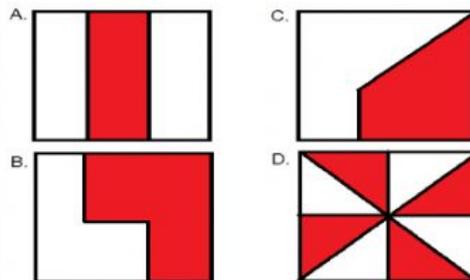
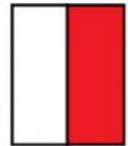


Superficie cubierta por agua

3. En una finca hay 600 animales distribuidos en dos zonas, zona A y zona B. de los 600 animales, $\frac{4}{6}$ está en la zona A y el resto de los animales está en la zona B. ¿Cuál diagrama representa correctamente la distribución de los animales en las zonas?



4. Gustavo sombreó una fracción de la siguiente figura. De las siguientes Figuras, ¿Cuál tiene sombreada la misma fracción de la figura de Gustavo?



5. Une con una línea, cada situación con la fracción que le corresponde

4 de cada 7 colombianos son niños

De los 14 estudiantes de tercero, 7 son deportistas.

Diana ganó 4 de las 14 medallas de oro.

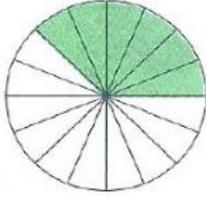
$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{4}{7}$$

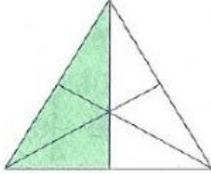
6. Escoge dos fracciones equivalentes para la parte sombreada

a.



- $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{16}$

b.



- $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{6}$

7. El orden de menor a mayor de las fracciones $\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{9}{5}$ y $\frac{3}{5}$ es:

- A. $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ y $\frac{9}{5}$ B. $\frac{9}{5}, \frac{4}{5}, \frac{3}{5}$ y $\frac{2}{5}$
 C. $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{9}{5}$ y $\frac{3}{5}$ D. $\frac{9}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$ y $\frac{3}{5}$

8. El par de fracciones homogéneas es:

- A. $\frac{5}{3}$ y $\frac{5}{8}$ B. $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$
 C. $\frac{2}{7}$ y $\frac{7}{2}$ D. $\frac{7}{3}$ y $\frac{1}{3}$

9. Representa gráficamente cada fracción y escribe < (menor) o > (mayor) según corresponda.

a. $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$

b. $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{7}$

c. $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{6}$

d. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

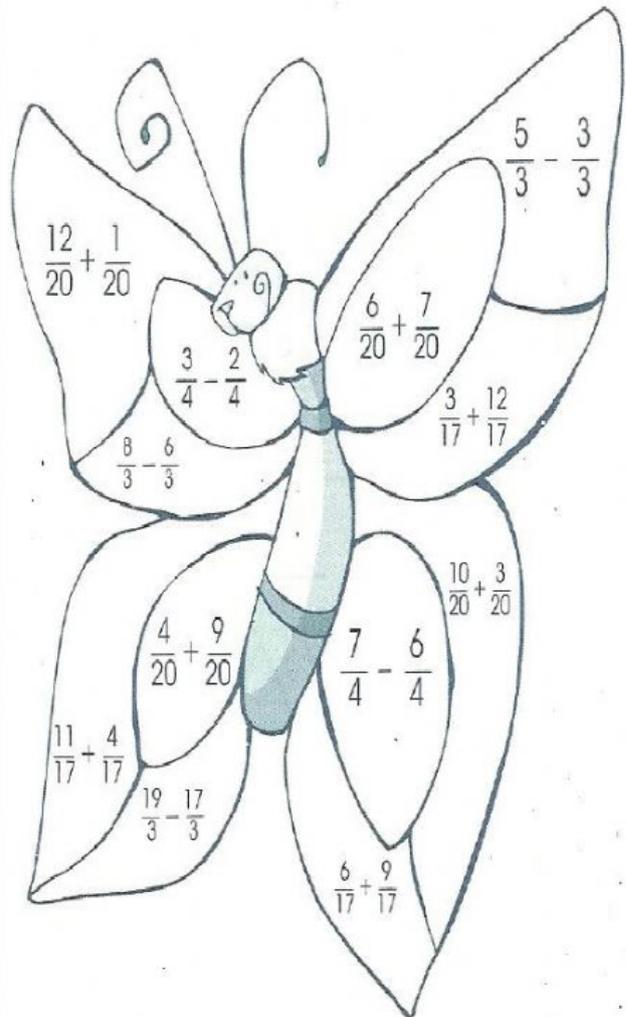
10. Federico compró $\frac{13}{8}$ de galón de pintura pero solo utilizó $\frac{7}{8}$ de galón. La fracción que representa la cantidad de pintura sobrante es:

- A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{6}{8}$
 C. $\frac{5}{8}$ D. $\frac{20}{8}$

11. Roberto necesita $\frac{4}{9}$ de litro para regar las margaritas y $\frac{3}{9}$ de litros de agua para las azucenas. ¿Qué cantidad de agua necesita en total?

- A. $\frac{4}{9}$ C. $\frac{2}{9}$
 B. $\frac{3}{9}$ D. $\frac{7}{9}$

12. Escribe el resultado de cada operación en el espacio correspondiente.



13. Selecciona la fracción que completa adecuadamente la sustracción.

$$\frac{\square}{\square} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$$

- a) $\frac{2}{9}$
- b) $\frac{6}{9}$
- c) $\frac{6}{6}$
- d) $\frac{6}{9}$

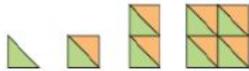
14) La expresión que NO es equivalente a $40 \div 8$ es

- a) $15 \div 3$
- b) $10 - 5$
- c) $3 + 2$
- d) 3×2

15) Las edades de Sara y Andrés suman 15 años. Andrés tiene 8 años. Si x expresa la edad de Sara, una ecuación que puede representar la situación es

- a) $x = 8 + 15$
- b) $x - 8 = 15$
- c) $x + 15 = 8$
- d) $x + 8 = 15$

16) Observa la secuencia de fichas.



Se puede afirmar que en el grupo cinco habrá

- a) 10 fichas.
- b) 16 fichas.
- c) 24 fichas.
- d) 30 fichas.

17) Observa las equivalencias.



Selecciona la cantidad de canicas amarillas por las que se pueden cambiar este grupo.

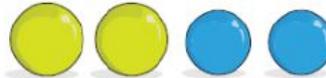


- a) 10 canicas amarillas
- b) 8 canicas amarillas
- c) 12 canicas amarillas
- d) 15 canicas amarillas

18) Observa las equivalencias.



Selecciona la cantidad de canicas amarillas por las que se pueden cambiar este grupo.



- a) 10 canicas amarillas
- b) 8 canicas amarillas
- c) 12 canicas amarillas
- d) 15 canicas amarillas



Fin de la Prueba de Matemática. Por favor, deja de trabajar.