

Numele și prenumele:

Data:

EVALUARE SUMATIVĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a III-a

Citiți cu atenție textul!

Într-o iarnă friguroasă, cu mult omăt, un copil se juca singur în curtea din spatele casei, în zăpadă. Nu avea prea multe jucării, dar avea multă zăpadă, așa că nu se plângea. A început să facă bulgări: unu, doi, trei, mai mari, mai mici, apoi i-a așezat unul peste altul, ca la un turn. S-a gândit apoi să-și decoreze turnul, dar tot ce a găsit prin curte au fost câțiva cărbuni, un morcov înghețat rămas rătăcit prin grădină din toamnă, o căciulă veche și un ciot de mătură de prin magazie. Pe înserat, copilul a intrat în casă, lăsând turnul de zăpadă singur, în grădina înghețată.

Zâna Iarnă, care colinda lumea în sania ei trasă de cerbi albi, a zărit turnulețul care semăna foarte bine cu un om și în glumă s-a gândit să-i dea viață pentru o noapte. Și așa a apărut primul om de zăpadă din lume.

Când s-a așternut liniștea, din pădurea din apropiere au început să sosească musafirii de noapte. Două căprioare înfometate s-au apucat să scormonească zăpada în căutare de frunze de varză sau știuleți de porumb uitați prin grădină de gospodari. Iarna, hrana este greu de găsit.

Omul de zăpadă le-a văzut și s-a gândit să le ofere nasul său portocaliu.

- Eu nu am nevoie de el, iar pentru voi poate fi o cină gustoasă!

Căprioarele au primit bucuroase darul omului de zăpadă.

Mai târziu, câteva păsărele s-au așezat pe capul omului de nea. Ar fi avut nevoie de câteva firicele de lână ca să-și câptușească cuiburile reci.

- Cu mare drag! le-a răspuns el și s-a grăbit să împartă toată lâna din căciula cea veche cu păsările cerului.

Cât a fost noaptea de lungă, omul de nea a făcut cadouri celor din jurul lui: firele de paie le-a dat unor iepurași, iar cărbunii unor pitici ai pădurii.

Spre dimineață, Zâna Iarnă l-a văzut stând cu totul despuiat. A înțeles ce s-a întâmplat și atunci, pentru bunătatea lui s-a gândit să-i ofere și ea un dar special: dragostea tuturor copiilor.

De atunci Omul de Zăpadă este un simbol nelipsit al iernii. De cum dă prima zăpadă, toți copiii se grăbesc să ridice oameni de zăpadă peste tot: pe străzi, în grădini sau în curțile caselor.

(autor necunoscut-„Povestea omului de zăpadă”)

1. Precizează:

• Titlul textului: _____

• Personajele textului: _____

• Anotimpul în care se petrece acțiunea: _____

• Locul acțiunii: _____

• Numărul de personaje ale textului: _____

2. Scrie întrebări potrivite pentru următoarele răspunsuri:

Î _____

• Nu avea prea multe jucării, dar avea multă zăpadă, așa că nu se plângea.

Î _____

• Omul de nea a făcut cadouri musafirilor noapții.

De atunci Omul de zăpadă este un simbol nelipsit al iernii.

3. **Formulează ideea principală pentru fragmentul evidențiat.**

4. **Răspunde la întrebări:**

☆ **Cine** a zărit turnulețul?

☆ **Ce** a construit copilul?

☆ **Cum** a decorat turnulețul?

☆ **Când** au început să sosească vietățile pădurii?

☆ **Unde** ridică oameni de zăpadă copiii?

5. **Completează tabelul conform cerinței:**

Cuvântul	Cuvânt cu sens asemănător	Cuvânt cu sens opus
Friguroasă		
Înghețat		
Înfometate		
Bucuroase		
despuiat		

6. **Rescrie propozițiile folosind forma corectă a ortogramelor din enunțurile de mai jos:**

➤ **Ne-a/nea** Marin **nea/ne-a** curățat toată aleea de zăpadă.

➤ Căprioarele **sau/s-au** dus să **ia/i-a** morcovul oferit.

➤ Zâna Iarnă **la/l-a** zărit pe Omul de **nea/ne-a**.

➤ Când **sa/s-a** așternut seara, viețuitoarele pădurii au venit în ograda **sa/s-a**.

➤ Păsările **iau/i-au** cerut câteva firicele de lână, apoi **iau/i-au** mulțumit.

➤ Aș vrea **săi/să-i** spui Zânei că supușii **săi/să-i** îi mulțumesc.

➤ Am citit povestea **numai/ nu mai odată/o dată**.

➤ **Neam/ne-am** îmbogățit cunoștințele.

7. Pune semnele de punctuație corespunzătoare în textul de mai jos:

Era o zi frumoasă de iarnă Pământul era acoperit cu o plapumă groasă de nea Mă
întâlnesc cu prietena mea Miruna Ea îmi spune
Mai este o lună de iarnă și va veni primăvara Abia aștept
Și eu la fel am răspuns bucuroasă Tu unde pleci în vacanța de primăvară

8. Identifică substantivele din primul enunț al textului și scrie-le în tabel, marcând cu X ce denumește.

SUBSTANTIVUL	Ce denumește substantivul?		
	Ființă	Lucru(obiect)	Fenomen al naturii

9. Taie cuvintele care nu sunt adjective din enumerarea:

doi	gustoasă	toamnă	veche	albă	ciot	zărind	portocaliu	reci
bucuroși	înalți	darul	mici	omățul	străzi	înghețat.	stând	simbol

10.. Treceți la numărul plural construcțiile :

- Nor plumburiu _____
- Fată zglobie _____
- Rază aurie _____
- Covor cenușiu _____
- Rochie vișinie _____

Felicitări! Ai terminat testul!
Cum te-ai simțit? Pune nas
emoticonului care te reprezintă.

