



J.E.P San Gabriel – Cusco

Áreas:
Comunicación

Competencias:
Escribe diversos tipos de texto
en su lengua materna

Desempeños:

- Escribe textos empleando **coherencia**. Ordena las ideas en torno a un tema y desarrolla para ampliar la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias.

COHERENCIA TEXTUAL

1. Marca con una x las partes del texto que no tienen relación con el tema

- ☐ a. Después de llegar a casa, me fui a mi habitación y deshice el equipaje. Nunca he sabido por qué mis padres se compraron aquel carro.
- ☐ b. Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de Navidad. Las clases estaban acabando y ya tenían ganas de que llegaran las fiestas.
- ☐ c. En el colegio dejan mucha tarea. La agenda es un cuaderno que sirve como calendario y block de notas, tiene las páginas distribuidas por día y horas.
- ☐ d. Julie le ha vendido el libro a Juan, pero Juan se lo ha comprado a Luis.

2. Empleando las dos oraciones del ejercicio anterior forma ideas coherentes.

3. Analiza e identifica los errores de coherencia que tiene y escribelas corrigiendo en los renglones.

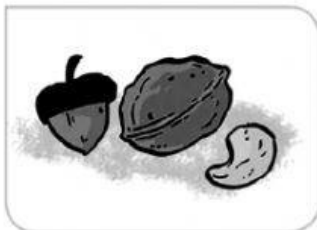
Julia y su familia habían decidido pasar el día en la piscina de su ciudad. Habían preparado todo: chompas, casacas, chullos y algunas frazadas... ¡incluso una mesa y sillas plegables!

Apenas llegaron, sus papás eligieron un lugar donde les diera la sombra principalmente. Le dijeron a Julia que allí estarían más desesperados y podrían descansar incómodamente después de comer.





4. Marca la alternativa incoherente.



☐ Los frutos secos se componen de muy poca agua.

☐ Son muy nutritivos, ricos en proteínas y energéticos.

☐ Los líquidos son necesarios para nuestro organismo.

☐ Entre ellos tenemos a las almendras, nueces, etc.

5. Escribe el conector que le dé sentido a las siguientes oraciones:

pero

por lo tanto

porque

- El camino es peligroso _____ no hay iluminación.
- Ve con tu hermano, _____ tengan cuidado.
- Hay muchas piedras y espinas; _____, pueden salir heridos.

6. Sustituye las ideas incoherentes por otras que sí lo sean. Luego, reescribe el texto.

En el jardín de mi casa, hay una cocina con pétalos de colores malcriados.

7. Corrige estas oraciones para que puedan ser coherentes.

- Ana es una niña muy estudiosa. Seguro saldrá jalada.

- Hoy me pondré un polo con un short, pues hace mucho frío.
