

RETROALIMENTACIÓN DE C. NATURALES								
EJE	SABERES	VALORACIÓN DEL ALUMNO			VALORACIÓN FINAL DEL DOCENTE			
		LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	
LOS FENÓMENOS DEL MUNDO FÍSICO	Compara diferentes tipos de fuentes de luz teniendo en cuenta su origen, estableciendo relaciones de estos fenómenos con situaciones de la vida cotidiana. CUENTA BREVEAMENTE:							
	Distingue entre los fenómenos de refracción y reflexión de la luz, a partir de la observación y manipulación de lentes y espejos para comprobar las características de cada uno. CUENTA BREVEAMENTE:							
	Clasifica los cuerpos en opacos, traslucidos y transparentes según su comportamiento ante la luz. CUENTA BREVEAMENTE:							
	Comprueba que el sonido requiere de un medio para propagarse manipulando los materiales que producen vibraciones, como fuentes de sonido a partir de actividades exploratorias. CUENTA BREVEAMENTE:							
	Reconoce los efectos de provocados al aplicar una fuerza y es capaz de representarlas mediante vectores. CUENTA BREVEAMENTE:							
	Clasifica los tipos de fuerza a partir de la lectura de textos científicos y de la observación de los fenómenos relacionados para luego sistematizar las interpretaciones de esos fenómenos. CUENTA BREVEAMENTE:							
	LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS	Diferencia entre mezclas homogéneas y heterogéneas que se encuentran en distintos estados (estados de agregación de la materia) a partir de ejemplos de la vida cotidiana. CUENTA BREVEAMENTE:						
Realiza experiencias sencillas para identificar los componentes y fases de una mezcla en diferentes estados. CUENTA BREVEAMENTE:								
Realiza observaciones sistemáticas de los cambios que se dan al variar las proporciones de los componentes de una solución (soluto y solvente). CUENTA BREVEAMENTE:								

LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS	Reconoce la importancia de la hidrosfera como subsistema, debido al rol que cumple el agua en los distintos procesos físicos, químicos del planeta. CUENTA BREVEAMENTE:						
	Expresa su opinión sobre la importancia del cuidado del agua como un recurso valioso socializándola durante las clases virtuales (mediante el chat) para participar de una reflexión en grupo. CUENTA BREVEAMENTE:						
	Relaciona situaciones cotidianas, que involucren ejemplos de los estados del agua para comprender el proceso del ciclo hidrológico. CUENTA BREVEAMENTE:						
SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS	Describe las características de los distintos tipos de medios acuáticos a partir de la lectura de textos y la observación de imágenes de paisajes de nuestro país y provincia. CUENTA BREVEAMENTE:						
	Diferencia entre medios acuáticos aeroterrestres y de transición teniendo en cuenta a las características de cada uno. CUENTA BREVEAMENTE:						
	Identifica y relaciona las adaptaciones de los seres vivos en relación con el medio acuático CUENTA BREVEAMENTE:						
	Expresa su opinión sobre el impacto de las actividades humanas sobre los medios acuáticos para producir un cambio de conciencia en su entorno cercano relacionado con el cuidado de la vida dentro de la casa común CUENTA BREVEAMENTE:						

Responde según como trabajaste las consignas de las actividades:

¿Qué actividades o temas te resultaron más sencillos? ¿Por qué? ¿Y en cuales tuviste mayor dificultad? ¿Por qué?	
¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?	

Marca con una X según como trabajaste las consignas de las actividades:

¿Cómo lo resolviste?	Pude hacerlo solo/a Tuve que pedir ayuda
¿Qué dificultades has tenido al realizarla?	No la entendí Tuve que preguntar No recordaba cómo resolver Ninguna
¿Crees que te servirá lo que aprendiste para el futuro?	Si No Tal vez