

1 EGZAMIN Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję.

- Chcesz przedstawić się grupie dorosłych.
A I'd like to say hello to everyone.
B Let me introduce myself.
C Nice to meet you.
- Nie dosłyszałeś/dosłyszałaś nazwiska osoby, która Ci się przedstawiła.
A Can you spell your last name, please?
B Can I call you by your first name?
C Sorry, I didn't catch your surname.

- Skorzystałeś/Skorzystałaś rozmawiać z nowo poznaną osobą. Co powiesz?
A Pleased to meet you.
B It's been nice talking to you.
C Excuse me.
- Pytasz kolegę, jaki jest jego brat.
A What's your brother like?
B How's your brother?
C What does your brother look like?
- Chcesz powiedzieć, że interesujesz się upcyklingiem. Co powiesz?
A I'm interested in upcycling.
B I'm into upcycling.
C I dislike upcycling.

1 EGZAMIN Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę 1-4 brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasach, ale nie zmieniaj ich formy.

- X: Thank you for inviting me to your housewarming party.
Y: My pleasure. Make yourself at home. And please help yourself to a drink.
X: Thanks. This is a huge flat. 1 (how / rooms) _____ there?
Y: Four bedrooms and a living room.
X: It's so spacious. The ceiling is really high.
Y: Yeah. It's ideal for someone of my height.
X: That's right. 2 (how / you) _____
Y: I'm exactly six feet six. It's almost two metres.
X: Really?! I like the building too. It looks very modern. 3 (how / is) _____
Y: I think it's three or four years old.
X: Plus the location is so convenient.
Y: Yes, my office is within walking distance. It takes me 4 (how / minutes) _____ foot.
X: You're kidding?! _____
Y: It's because I've got long legs and I walk fast.

1 EGZAMIN Uzupełnij w zeszycie luki 1-4 w rozmowie telefonicznej, tak aby była ona spójna i logiczna. Wykorzystaj słowa podane w nawiasach, nie zmieniając ich formy.

- X: Hi Jim. It's Peter.
Y: Hi Peter. What's up?
X: 1 (calling) _____ our Polish homework, you know the essay about our favourite film character.
Y: Oh, no. I completely forgot about it. 2 (written) _____ yet?
X: Yes, I'm almost finished.
Y: Really? 3 (shame) _____ you didn't call me earlier! I won't manage to write it now.
X: You will. Calm down! You've got the whole night.
Y: Yeah, right. Hold on. My mum wants something from me. 4 (call) _____ back later.

2 EGZAMIN Uzupełnij dialog. Wpisz w lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

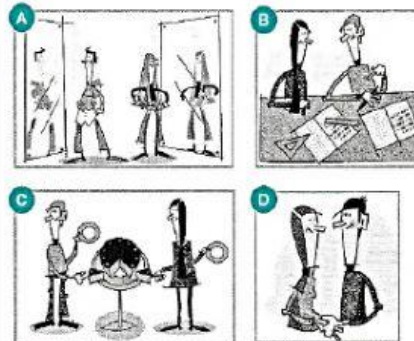


Can I speak to Maria, please?
No, I'm sorry. She's not in.
Yes, please. Could you tell her...?

EGZAMIN Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych słów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to słowa już podane.

- How (I / get) do I get to Gate 150?
- How many pieces of luggage (you / want) _____ check in?
- You (have / change) _____ in Gdańsk.
- (platform) _____ the train depart from?
- (I / have) _____ a window seat, please?
- How long (be / delay) _____?

5 Dopasuj zdania do obrazków.



- ☐ 1 We are good friends and we always help one another.
- ☐ 2 They're looking at each other.
- ☐ 3 We helped ourselves to some of that delicious cake!
- ☐ 4 They're looking at themselves.

1 EGZAMIN Wpisz w każdą lukę dialogu brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

- X: Oops! I _____ stepping on your foot!
Y: It's OK. The bus is really crowded today.
X: Hey, you go to Hill School in Camden, don't you?
Y: I do. You too?
X: Yes, I'm Nick.
Y: Sorry, I 2 _____ your name.
X: It's Nick.
Y: I'm Emma.
X: So, Emma, would you like to see a movie or something?
Y: I'm sorry, I can't. I've got a boyfriend.
X: No 3 _____ I just had to ask.



2 EGZAMIN Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

- X: Hey! We won the match yesterday!
Y: Well _____
- X: I like playing the piano. In fact, I've got a concert tomorrow.
Y: _____
- X: Hey Jess, I'm so _____ to your party. My mum got sick.
Y: That's all right. I hope your mum's feeling better.

1 Zaproponuj napisy w języku angielskim do podanych znaków.



1 _____



2 _____



3 _____

2 EGZAMIN Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1-3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- X: Excuse me, how 1 _____ the City Airport from here?
Y: Take the underground, Line B towards the North Point.
X: Does Line B go directly to the airport?
Y: No, you 2 _____ at the Town Hall for the Airport Express Line.
X: I see. Thank you.
Y: Do you mind if I ask you where you're flying to?
X: Not at all. To Shanghai. I'm going on holiday to Asia.
Y: Lucky you! Have a 3 _____ than.
X: Thank you.

2 EGZAMIN Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

- X: Do you mind if I take a picture of your dog?
Y: _____
X: Thanks!
- X: Excuse me, is it _____?
Y: I'm sorry. This seat is taken.
- X: _____?
Y: I'm afraid not. Dogs aren't allowed here.
- X: Mum, can I stay home today, please?
Y: I'm sorry, but it's out _____.

2 Połącz pytania 1-7 z odpowiedziami A-G.

- What mustn't you do in the forest? G
 - Do you think that storms will get stronger? _____
 - Are they going to build ecological landfills in the area? _____
 - Did you have to empty the rubbish bin before school? _____
 - Were you able to catch any fish last week? _____
 - Can penguins fly? _____
 - What are you doing tonight? _____
- A I guess they will.
B No, they can't.
C Nothing special, revising for my biology test.
D Yes, I did.
E Yes, I was.
F Yes, they are.
G You mustn't light fires there. ✓

FUNKCJE / REAGOWANIE JĘZYKOWE (2)

- 2 EGZAMIN** Przeczytaj fragment rozmowy w restauracji. W zeszyście uzupełnij luki 1–4, tak aby tekst był spójny i logiczny. Wykorzystaj słowa podane w nawiasach, nie zmieniając ich formy.

X: How was everything?
Y: Great, especially that green-tea rice. It's the first time I've been to a Japanese restaurant.
X: I'm glad you liked it. What 1 (like) _____ dessert? We've got green-tea cake and green-tea ice cream.
Y: 2 (recommend) _____.
X: They're both very good.
Y: 3 (have) _____ the cake ... and the ice-cream then.
X: Of course.
Y: And 4 (bring) _____ another green tea, please!
It's delicious.
X: Certainly, sir.

- 1** Przyporządkuj wyrażenia z ramki do odpowiedniej grupy w tabeli.

Absolutely. You're right. I don't think so.
I have a different opinion.
Yes, but on the other hand ... That's right. Exactly.
I see what you mean, but ... I think you're wrong.

I agree. I don't agree.

- 2 EGZAMIN** Przeczytaj fragment rozmowy w galerii sztuki. Uzupełnij zdania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach i nie zmieniając ich formy.

X: Look at this painting. 1 (think) _____ it?
Y: It's OK, but nothing special, really.
X: 2 (right) _____ I don't find it very interesting, either. How about that one?
Y: 3 (opinion) _____, it's awful. I don't even know how someone can call it art.
X: 4 (agree) _____ There's something beautiful about the colours.
Y: You must be joking. Two yellow points on a pink background? Elephants can paint better pictures.
X: Perhaps, but this one was actually painted by your favourite artist.
Y: No way! Who?

- 2 EGZAMIN** Do każdej z opisanych sytuacji 1–3 dobrać właściwą reakcję A–C.

- Chcesz poprosić przyjaciela o radę w sprawie osobistej. Co powiesz?
A Could I ask you a personal question?
B May I ask you a favour?
C Can I ask your advice about something?
- Kolega chce samodzielnie udać się w niebezpieczne miejsce. W jaki sposób mu to odradzić?
A Why don't you go there?
B If I were you, I wouldn't go there.
C You don't have to go there.
- Jak poradzisz koleżance, aby wzięła udział w imprezie charytatywnej?
A Are you going to take my advice about the charity event?
B I think you should take part in the charity event.
C Take my advice and organise the charity event.

- 1 EGZAMIN** Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



- 1 EGZAMIN** Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język angielski. W każdą lukę możesz wstawić maksymalnie trzy wyrazy.

- Can I (pomóc wam skopiować) _____ these documents?
- (Czy mam odłączyć od prądu) _____ your computer?
- Do you (potrzebujesz pomocy) _____ this app?
- Would you like (żebym naprawił) _____ your computer?
- (Pozwól, że pomogę) _____ you with the projector.

- 1** Do każdej sytuacji 1–3 dopisz propozycję A i B.

- It's very hot today. A visit to the swimming pool with your friends seems like a good idea.
A Let's go to the pool.
B Maybe we _____.
- You're going skating. You'd like your friend to join you.
A Do you feel _____?
B Would you like _____?
- Your suggestion for the evening together is a volleyball match on TV.
A How _____?
B Why don't _____?

- 1 EGZAMIN** Uzupełnij poniższe mini-dialogi brakującymi wypowiedziami, zakreślając odpowiedź A, B lub C.

- X: _____
Y: Really? How exciting. I hope you succeed.
A I like what I do so much that I'm happy to work long hours.
B It's my dream to be a professional footballer.
C It's a stressful job, but I'll do my best.
- X: What do you do, Joanna?
Y: _____
A I'm a writer. B I'm writing a report.
C I'm very well, thank you.
- X: Why do you want to work at our restaurant?
Y: _____
A I do it for a living. B I'm employed in a café.
C I'm keen on cooking.

- 1 EGZAMIN** Uzupełnij luki w pytaniach jednym czasownikiem. Zdecyduj, które pytania zadaje zwyczajowo klient (K), a które obsługa sklepu (O).

- Can I help you? ☐
- _____ you like me to gift-wrap it for you? ☐
- _____ you in the queue? ☐
- Where _____ I try it on? ☐
- How _____ it fit? ☐
- Do you _____ credit cards? ☐
- What size _____ you? ☐
- _____ you got these in size 44? ☐

- 2 EGZAMIN** Uzupełnij luki 1–3 w dialogu tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

X: Mum, 1 _____ a favour and wash my jeans? I need them for tomorrow.
Y: Sure, but I need to finish this first. I have to write down all the information from this page.
X: You don't need to rewrite it. You can take a screenshot.
Y: I have no idea what you're talking about.
X: 2 _____ show you. Just hold down the Windows key and press this button: PrtScr.
Y: And now what?
X: Open your Pictures folder, then your Screenshots folder and there it is. Do you 3 _____ repeat?
Y: No, thank you. It's really easy. But don't be so smart. You have no idea how to use the washing machine.

- 2 EGZAMIN** Przeczytaj fragment rozmowy. Uzupełnij luki 1–4, tak aby tekst był spójny i logiczny. Wykorzystaj słowa podane w nawiasach, nie zmieniając ich formy.

Maya: I feel like doing some sport today.
1 (how) _____ a run?
Greg: Great idea. I only need to find my old trainers.
Maya: On second thoughts, 2 (go) _____ roller skating. I haven't been roller skating for a year!
Greg: With pleasure. You know how much I like it.
Maya: Yes, but where could we go? You know what?
Why 3 (ride) _____ our bikes somewhere?
Greg: OK, if you like.
Maya: No, 4 (think) _____ that's a good idea. Look at those clouds. Would you like to go to a yoga class instead?
Greg: Oh, make up your mind. Running round in circles is not my

- 2 EGZAMIN** Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1–4) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

X: What are your plans for the future?
Y: My dream 1 _____ IT and then work for a big company in Silicon Valley.
X: 2 _____ where exactly you want to study?
Y: Not yet. I hope 3 _____ to one of the best universities in the USA.
X: But that's very expensive.
Y: I know, but 4 _____ get the money.
Y: But how?
X: I'm not sure yet. But hey, I have every right not to know. I'm only fourteen.

- 2 EGZAMIN** Uzupełnij mini-dialogi brakującymi fragmentami wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

- X: Can _____?
Y: No, I'm just looking, thanks.
- X: Can _____?
Y: I'm sorry. You can only pay in cash.
- X: I'd like to return this skirt, please.
Y: _____ the receipt?
- X: How _____?
Y: It's too large. Have you got it in size M?