

>> ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

- 1** Виконай обчислення за схемами різними способами. Чим відрізняються ці способи?

$11 - 4 = 11 - \square - \square = \square - \square = \square$ $11 - 4 = \square + \square - 4 = \square$ $11 - 4 = \square + \square - 4 = \square + \square = \square$ 	$15 - 7 = 15 - \square - \square = \square - \square = \square$ $15 - 7 = \square + \square - 7 = \square$ $15 - 7 = \square + \square - 7 = \square + \square = \square$
---	---

Чи можна застосувати спосіб округлення? Якщо ні, заміни від'ємник на такий, щоб можна було застосувати спосіб округлення. Знайди значення отриманої різниці.

- 2** Знайди значення виразів способом округлення.

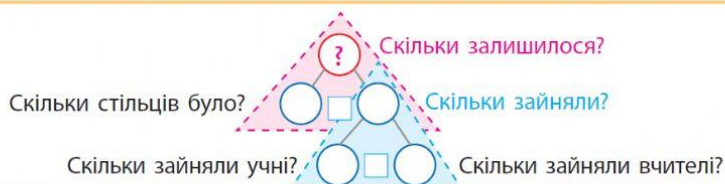
$5 + 7 =$	$12 - 7 =$
$12 - 7 =$	$7 + 9 =$
$8 + 5 =$	$13 - 6 =$
$15 - 9 =$	$8 + 4 =$

- 3** Добери до задачі схему. Якою дією відповімо на друге запитання?
 > У святковій залі 98 стільців. 60 стільців зайняли учні і 8 стільців — учителі. Скільки вільних стільців залишилось у залі?

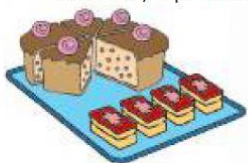


Поясни розв'язання за схемою аналізу. Доповни її.

Розкажи першу та другу прості задачі. Покажи опорну схему кожної задачі на вкладці 1.



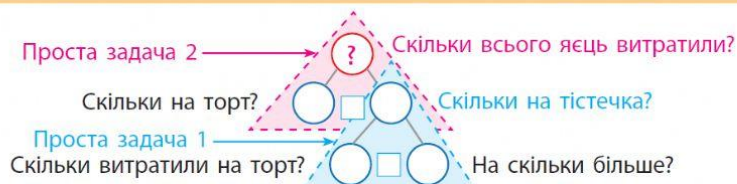
- 4** Розв'яжи задачу з двома запитаннями, користуючись схемами. Поясни, що позначають відрізки на схемах.



- > На торт матуся витратила 5 яєць, а на тістечка — на 8 яєць більше. Скільки яєць витратила матуся на тістечка? Скільки всього яєць витратила матуся?



Прокоментуй розв'язання за схемою аналізу. Доповни схему.



Сашко змінив друге запитання задачі на таке: «На скільки менше яєць витратила матуся на торт, ніж на тістечка?». Чи одержав Сашко задачу? Поясни свою відповідь.