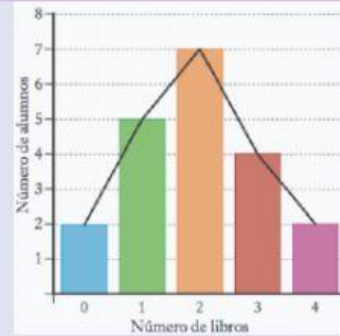
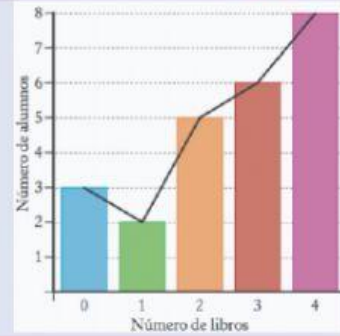


POLÍGONOS DE FRECUENCIAS

Une cada tabla con su polígono de frecuencias.

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Número de libros | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Número de alumnos | 3 | 2 | 5 | 6 | 8 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Número de libros | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Número de alumnos | 2 | 5 | 7 | 4 | 2 |



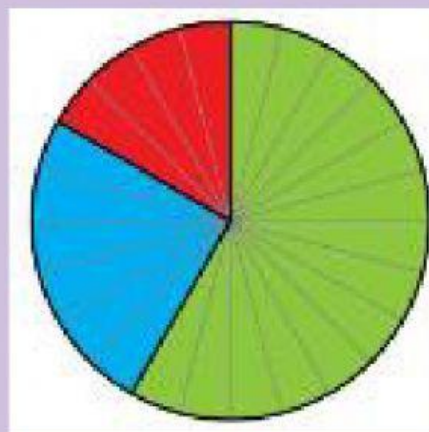
Completa las siguientes afirmaciones:

- Un polígono de se utiliza para representar cuantitativos.
- Para construir un hay que unir los puntos de las bases superiores de cada rectángulo del gráfico de .

DIAGRAMAS DE SECTORES

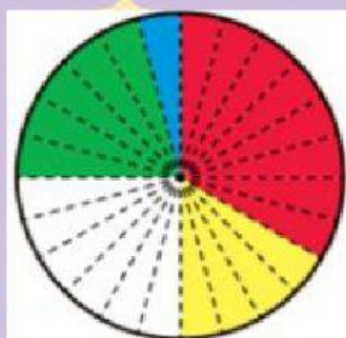
Observa la tabla de frecuencias y el gráfico de sectores en el que se ha representado el número de votos que han obtenido los alumnos de 5º de primaria que se han presentado a las elecciones para delegado y responde.

| | |
|-------|----|
| LUIS | 14 |
| MARTA | 6 |
| DAVID | 4 |
| TOTAL | |



- ¿Cuántos alumnos votaron?
- ¿Quién fue elegido delegado? ¿Y subdelegado?
- ¿Quién obtuvo menos votos?
- ¿Qué color le corresponde a cada uno? LUIS MARTA DAVID

Observa el diagrama de sectores siguiente. Se han representado los lugares que han elegido los 24 alumnos de 5º para ir el último día del trimestre de excursión.



¿Qué color corresponde a cada dato?

- 1 alumno eligió hacer fiesta en clase.
- 5 alumnos fueron al museo.
- 8 alumnos fueron al parque.
- 4 alumnos fueron a ver un musical.
- 6 alumnos fueron a la montaña.