

التاريخ: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

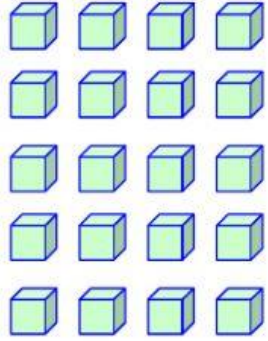
### إختبار تشخيص للصف الرابع

### في معرفة عمليتي الضرب والقسمة

1) أكتب جملة ضرب وجملة قسمة للرسم الآتي: -

تمرين ضرب: \_\_\_\_\_

تمرين قسمة: \_\_\_\_\_



2) حل التمارين الآتية: -

$$37 \times 8 =$$

$$38 \times 17 =$$

$$305 \times 9 =$$

$$209 \times 100 =$$

$$87 \div 2 =$$

$$135 \div 9 =$$

$$1500 \div 10 =$$

$$7000 \div 700 =$$

$$40 \times 50 =$$

$$146 \times 3 =$$

3) أكتب العدد الناقص.

اذكر ما هي الخاصة التي اعتمدت عليها.

$$13 \times 6 \times \underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 0$$

$$1247 \div \underline{\hspace{2cm}} = 1247$$

الخاصة: \_\_\_\_\_

الخاصة: \_\_\_\_\_

4) أكتب الأعداد الناقصة لتحصل على معادلات صحيحة :-

$$63 \div \underline{\hspace{2cm}} = 9 \qquad \underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 10 = 50 \qquad 19 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 36 \qquad \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

---

5) أكتب العامل الناقص لتصح الجمل الآتية :-

$$145 \times 14 > 145 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$130 \div 4 < 130 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$146 \div \underline{\hspace{2cm}} = 50 \div 50$$

---

6) بدون إجراء حساب، أضف الإشارة الملائمة  $>$  ،  $<$  أو  $=$  :-

$$3 \times 5 \times 1 \times 1 \underline{\hspace{2cm}} 3 \times 5 \times 2$$

$$125 \times 5 \underline{\hspace{2cm}} 125 \times 3$$

$$39 \times 8 \underline{\hspace{2cm}} 39 \times 4 \times 2$$

$$216 \div 7 \underline{\hspace{2cm}} 216 \div 4$$

$$620 \div 3 \underline{\hspace{2cm}} 420 \div 3$$

---

7) أ- إذا كان أحد عوامل الضرب 23 وحاصل الضرب 2300. جد العامل الآخر.

ب- ما هو الباقي من قسمة العدد 50 على 9.

8) أ- أكتب عددًا زوجيًا أكبر من 100 يقبل القسمة على 5 بدون باق: \_\_\_\_\_

ب- أكتب عددًا عند قسمته على 6 يعطي خارج قسمة 7 وباقي 3: \_\_\_\_\_

ج- أكتب العدد الناقص: - الباقي (2)  $3 = 29 \div$  \_\_\_\_\_

9) أكتب مسألة كلامية حلها التمرين الآتي: -

$$16 \times 9$$

10) لا يعرف يوسف كيف يحسب التمرين  $13 \times 8$

ولكنه يعرف كيف يحسب التمرين  $13 \times 4$

كيف يستطيع يوسف ان يحسب التمرين  $13 \times 8$  بواسطة التمرين الذي يعرفه؟

11) بدون إجراء حساب دقيق، أشر على العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين  $620 \div 203$

أ، 3      ب، 30      ج، 300      د، 4

---

12) مع سامر 35 بنورة. عدد بنانير فؤاد تساوي 4 أضعاف عدد بنانير سامر.

كم عدد بنانير فؤاد؟

التمرين:

الجواب:

---

13) لدى سمير 36 ورقة شدة. رتبها في علب بحيث يكون في كل علب ذات العدد من

أوراق الشدة.

أكتب 3 إمكانيات لترتيب أوراق الشدة في العلب: -

إمكانية 1:

إمكانية 2:

إمكانية 3: