

Послушай текст.

Митя накатался на саночках с горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой и говорит:

— Как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была!

Отец предложил записать желание в записную книжечку.

Пришла весна. Митя набегался по лугу, нарвал цветов и говорит:

— Я бы желал, чтобы всё весна была.

И это желание было записано.

Настало лето. Весь длинный день веселился мальчик: наловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене. Вечером сказал:

— Я бы желал, чтобы лету конца не было!

И это желание Митя записал. Наступила осень. В саду собирали яблоки и груши. Митя был в восторге:

— Осень лучше всех времён года!

То же самое Митя говорил и о весне, и о зиме, и о лете. (110 слов)

(По К. Ушинскому)

1 В какое время года Митя катался на саночках?

☐

1) зимой

☐

3) осенью

☐

2) летом

☐

4) весной

2 В какое время года мальчик бегал по лугу?

☐

1) зимой

☐

3) осенью

☐

2) летом

☐

4) весной

3 В какое время года Митя собирал душистые яблоки и жёлтые груши?

☐

1) зимой

☐

3) осенью

☐

2) летом

☐

4) весной

4 Какие времена года больше всего любил мальчик?

- ☐ 1) только лето и осень
- ☐ 2) только зиму и весну
- ☐ 3) только весну и лето
- ☐ 4) все: и зиму, и весну, и лето, и осень

5 В какое время года Митя кувыркался в душистом сене?

- ☐ 1) зимой
- ☐ 2) летом
- ☐ 3) осенью
- ☐ 4) весной

6 Обведи только тот предмет, в который записывались желания мальчика.



7 Какое желание не было записано в записную книжку?

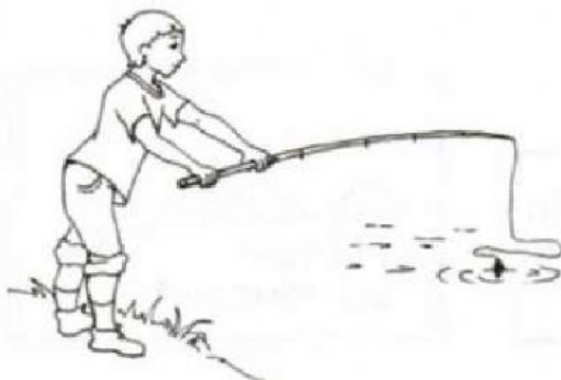
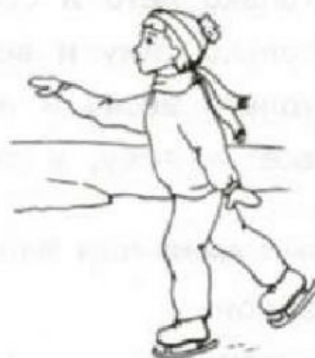
- ☐ 1) «Я бы хотел, чтобы всё зима была!»
- ☐ 2) «Я бы желал, чтобы всё весна была.»
- ☐ 3) «Я бы желал, чтобы лету конца не было!»
- ☐ 4) «Осень лучше всех времён года!»

8 Укажи подходящее название к этому произведению.

- ☐ 1) Времена года.
- ☐ 2) Четыре желания.
- ☐ 3) Мальчик Митя.
- ☐ 4) Мальчик и его отец.

9

Укажи цифрами последовательность событий.



10

Вспомни содержание текста. Дополни предложения.

- а) Записывать желания в записную книжечку Мите предложил (кто?) ...
- б) То же самое Митя говорил и (о чём?)