

Послушай текст.

На катке

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. А два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделял разные фокусы — то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

— Молодец! — крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

— Я нечаянно... — сказал он, отряхивая с её шубки снег. — Ушиблась?

Девочка улыбнулась: «Коленку»...

Сзади раздался смех. Витя подумал, что над ним смеются, и отвернулся от девочки.

— Эка невидаль — коленка! — крикнул он, проезжая мимо ребят.

— Иди к нам! — позвали они.

Витя подошёл к мальчикам. Взявшись за руки, все трое весело заскользили по льду. А девочка сидела на скамейке, тёрла ушибленную коленку и плакала.
(126 слов)

(В. Осеева)

1 Что это за произведение?

☐ 1) рассказ

☐ 3) стихотворение

☐ 2) сказка

☐ 4) басня

2 Укажи главного героя произведения.

☐ 1) первый школьник

☐ 3) Витя

☐ 2) второй школьник

☐ 4) маленькая девочка

3 Где происходили события, описанные в произведении?

- ☐ 1) на скамейке
- ☐ 2) на катке
- ☐ 3) в лесу
- ☐ 4) в спортзале

4 Что сделал Витя, когда девочка упала?

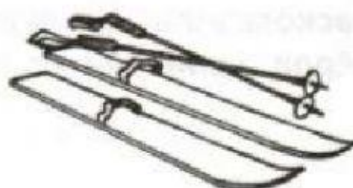
- ☐ 1) отряхнул с её шубки снег
- ☐ 2) проехал мимо
- ☐ 3) посмеялся над неудачей девочки
- ☐ 4) посоветовал девочке сесть на скамейку

5 Почему Витя отвернулся от девочки?

- ☐ 1) у Вити развязались коньки
- ☐ 2) Витя пошёл домой
- ☐ 3) Вите показалось, что над ним смеются
- ☐ 4) девочка перестала плакать

6 Обведи предмет, о котором идёт речь.

Это узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания по льду.



7 Укажи более точное объяснение выражения «пронёсся стрелой».

- ☐ 1) пустить стрелу из лука
- ☐ 2) очень быстро проехать
- ☐ 3) проехать медленно
- ☐ 4) нарисовать стрелу

8 Чему учит это произведение?

- ☐ 1) не надо стесняться помогать другим
- ☐ 2) надо учиться кататься на коньках
- ☐ 3) когда ударишься, надо обязательно сесть на скамейку
- ☐ 4) надо уметь крепко подвязывать коньки

9 Укажи цифрами последовательность событий.



10 Вспомни содержание текста. Дополни предложения.

а) День был (какой?)

б) Девочка сидела на скамейке и (что делала?)