



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL SANTA BARBARA

NOMBRE:	ÁREA: CASTELLANO	DOCENTE: VANESA CHIRAN Y AMPARO BURGOS
PERIODO: 3	GRADO: 3º	Fecha de entrega: 17/11/20

EVALUACION DE PERIODO

*Preguntas de selección múltiple con única respuesta
Los enunciados constan de cuatro opciones de solución, marque la respuesta correcta.*

¡Lee el siguiente texto con mucha atención!

El lápiz y el borrador

El lápiz y el borrador estaban conversando sobre el escritorio, cada uno decía ser mejor que el otro.

El lápiz se quejaba porque el borrador con un raz-raz, eliminaba su trabajo. El borrador decía que sólo quería ayudar a que el trabajo quedara mejor.

No lograban ponerse de acuerdo, entonces decidieron llamar a las vocales.

La A y la E decían que el lápiz era mejor porque el borrador solía eliminarlas de algunas palabras.

La I y la O, estaban agradecidas, porque cuando el lápiz las escribía mal, el borrador con su raz-raz ayudaba a que las dejaran bien.

La U llamó al hada Abc para que los ayudara a resolver la situación.

El hada dijo: "he escuchado con atención su conversación y considero que no deben pensar así, nadie es superior o inferior. Todos somos iguales, cada quien tiene una habilidad especial y debe usarla en beneficio de todos. Debemos ser felices y aceptarnos como somos".

Todos sonrieron y celebraron cantando:

La A
jugando está,
la E
comió y se fue,
la I, la O y la U
estudian tanto como tú.

Estephannie Yasmín Delgado Aguilar
(guatemalteca)
Adaptación
183 palabras



1. La lectura corresponde a un tipo de texto

- a. Dramático
- b. Narrativo
- c. Poético
- d. Instructivo

2. El dialogo inicial del texto se da entre:

- a. El lápiz y el sacapuntas.
- b. El lápiz el abecedario.
- c. Entre las vocales.
- d. Entre el borrador y el lápiz.

3. En la expresión "No lograban ponerse de acuerdo" se puede apreciar que:

- a. Los dos pensaban igual.
- b. Cada uno creía tener la razón.
- c. Los dos estaban de acuerdo.
- d. Cada uno pensaba como el otro.

4. Una expresión de queja que se encuentra en la lectura es:

- a. El borrador con su *raz raz* ayudaba a que los dejara bien.
- b. ... los ayudara a resolver la situación.
- c. ... el borrador solía eliminarlas de algunas palabras.
- d. Cada quien tiene una habilidad especial.

5. Si desea cambiar el título del texto, cuál de los siguientes crees que es el más adecuado.

- a. Somos diferentes, unos mejores que otros.
- b. El lápiz, el borrador y las vocales hablan.
- c. Los materiales de escritorio conversan.
- d. Nadie es superior o inferior.

6. En la expresión "La U llamo al hada ABC", se puede apreciar que la U y el hada ABC serian respectivamente.

- a. El emisor y el receptor.

b. El canal y el código.

c. El código y el mensaje.

d. El canal y el receptor.

7. En la lectura podemos encontrar dos adjetivos que son.

- a. Lápiz y borrador.
- b. Ayudar y resolver.
- c. Mejor y superior.
- d. Resolver y mal.

8. En la lectura se encuentran acciones o verbos como:

- a. Sólo y solía.
- b. Algunas y mejor.
- c. Escuchando y pensar.
- d. Borrador y escritorio.

9. Una de las siguientes oraciones **NO** tiene coherencia en género y número, ésta oración es:

- a. Cada quien tiene un habilidad especial.
- b. Todos sonrieron y celebraron cantando.
- c. La I y la O estaba engrandecido.
- d. Ayudaba a que los dejara bien.

10. El código del texto es:

- a. El lápiz y el borrador.
- b. El celular.
- c. El WhatsApp.
- d. Las letras y las palabras.