

1.-1º) **Marca la sílaba tónica** de las palabras siguientes.

2º) ¿Cómo se llaman las sílabas que no has marcado? \_\_\_\_\_

Ca ra col

es pa rra gue ra

pin tu ra

Al ma cén

su ce so

ar ti cu lo

ca rac te rís ti ca

2.-**Coloca en los casilleros** las siguientes palabras, **divididas en sílabas**. Las **casillas destacadas** deben **coincidir con las sílabas tónicas** de las palabras:

**húmeda, castillo, torre, ayudar, saber**

--	--	--

--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

3.- Escribe **todas las formas posibles** de **separar** estas palabras **al final de renglón**:

albaricoque

pequeños

retrasa

diecisiete

4.- **Corrige los errores** en la forma de partir estas palabras al final de renglón:

er-roles:

al-etas:

as-om-bro:

mantequil-la:

ap-retado:

cami-ón:

5.- Escribe **tres normas básicas** que debes **cumplir en una biblioteca**.

6.- Clasifica todas las palabras de este texto en el cuadro **según su número de sílabas**:

*En verano hacemos montañismo. Caminamos durante horas hasta llegar a la meta. El año pasado alcanzamos a ver la cima.*

<i>Monosílabas</i>	
<i>Bisílabas</i>	
<i>Trisílabas</i>	
<i>Polisílabas</i>	

7.- Señala, en cada columna, las **dos palabras sinónimas**:

<b>orilla</b>	<u><b>húmeda</b></u>	<b>pequeño</b>
<b>centro</b>	<u><b>seca</b></u>	<b>diminuto</b>
<b>borde</b>	<u><b>congelada</b></u>	<b>grande</b>
<b>arriba</b>	<u><b>mojada</b></u>	<b>ancho</b>

.- Escribe un **sinónimo** de cada palabra:

alegre: \_\_\_\_\_

doctor: \_\_\_\_\_

acercar: \_\_\_\_\_

amarse: \_\_\_\_\_

.- Escribe esta oración **sustituyendo cuatro palabras por sus sinónimos**.

*Ese muchacho flaco va caminando a la escuela.*