

1.-1º) **Marca la sílaba tónica** de las palabras siguientes.

2º) ¿Cómo se llaman las sílabas que no has marcado? _____

Ca ra col

es pa rra gue ra

pin tu ra

Al ma cén

su ce so

ar ti cu lo

ca rac te rís ti ca

2.-**Coloca en los casilleros** las siguientes palabras, **divididas en sílabas**. Las **casillas destacadas deben coincidir con las sílabas tónicas** de las palabras:

húmeda, castillo, torre, ayudar, saber

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3.- Escribe **todas las formas posibles** de **separar** estas palabras **al final de renglón**:

albaricoque

pequeños

retrasa

diecisiete

4.- **Corrige los errores** en la forma de partir estas palabras al final de renglón:

er-rores:

al-etás:

as-om-bro:

mantequil-la:

ap-retado:

cami-ón:

5.- Escribe **tres normas básicas** que debes **cumplir en una biblioteca**.

6.- **Clasifica** todas las palabras de este texto en el cuadro **según su número de sílabas**:

En verano hacemos montañismo. Caminamos durante horas hasta llegar a la meta. El año pasado alcanzamos a ver la cima.

| | |
|--------------------|--|
| <i>Monosílabas</i> | |
| <i>Bisílabas</i> | |
| <i>Trisílabas</i> | |
| <i>Polisílabas</i> | |

7.-Señala, en cada columna, las **dos palabras sinónimas**:

| | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|
| <i>orilla</i> | <u><i>húmeda</i></u> | <i>pequeño</i> |
| <i>centro</i> | <u><i>seca</i></u> | <i>diminuto</i> |
| <i>borde</i> | <u><i>congelada</i></u> | <i>grande</i> |
| <i>arriba</i> | <u><i>mojada</i></u> | <i>ancho</i> |

.- Escribe un **sinónimo** de cada palabra:

alegre: _____

doctor: _____

acercar: _____

amarse: _____

.- Escribe esta oración **sustituyendo cuatro palabras por sus sinónimos**.

Ese muchacho flaco va caminando a la escuela.