

Zadanie 1.

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: Hi, Sarah. How _____?

Y: Not bad. Just the usual.

1.2. X: What does the word generous mean?

Y: I didn't hear you, Jack. _____ again?

1.3. X: Excuse me, is this wallet _____?

Y: Yes, it is! Thanks a lot! Where did you find it?

X: You left it on the table.

1.4. X: Mark, I'd like you to meet my friend, Jessica.

Y: Hi, Jessica. _____.

1.5. X: You look really happy. What's up?

Y: I am! I passed my driving test yesterday.

X: Wow! _____ your licence!

1.6. X: I'm so excited! I'm going to London with my parents.

Y: That's great news. _____ yourself!

Zadanie 2.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

2.1. I (zawsze czuję się nieswojo) _____ when I have to make a speech.

2.2. This is Karen's backpack and that one (jest mój) _____.

2.3. Excuse me, (czy są jakieś) _____ places near here where there is free wi-fi?

2.4. Both my mum and her sister (mają ciemne) _____ curly hair.

2.5. I think they (są okulary Tomka) _____, but I'm not sure.

2.6. My grandmother's garden is really nice, but (nasz jest większy) _____.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. My brother Jamie (*be / old*) _____ my cousin Chris, but they get on really well.
- 3.2. How old is (*you / sister / baby*) _____? She is so sweet!
- 3.3. In this photo my (*sister / wear*) _____ a wedding dress.
- 3.4. My cousin Leonard is very talented – he is really (*good / draw*) _____.
- 3.5. When I feel anxious or worried, I usually (*play / guitar*) _____.
- 3.6. Look – (*have / she*) _____ a new leather jacket?

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 4.1. I'm not very good at singing.

SING

I _____ very well.

- 4.2. I have no money left in my wallet.

IS

_____ money left in my wallet.

- 4.3. Is this your phone?

YOURS

Is _____?

- 4.4. I don't like playing video games, I prefer sport.

IN

I'm _____ playing video games, I prefer sport.

- 4.5. I've got a twin brother, but he has got much darker hair.

THAN

I've got a twin brother, but his hair is much _____.

- 4.6. My mum has got a red car, and my dad has got a blue car.

IS

My dad has got a blue car, and my _____ red.