



# Atención en aula a estudiantes con discapacidad intelectual

**Una con líneas según corresponda**

DISCAPACIDAD FÍSICA

**Camine** ligeramente por delante y ofrézcale su hombro como punto de apoyo.

DISCAPACIDAD VISUAL

**Infórmele** en qué lugar exacto se encuentra lo indicado.

DISCAPACIDAD  
AUDITIVA

**Hable** directamente con la persona en silla de ruedas y no con su acompañante.

**Cuide** que la ropa y/o frazadas que utilice la persona con discapacidad no queden atrapadas en las ruedas de las sillas.

DISCAPACIDAD  
INTELLECTUAL

**No** tenga miedo de él o ella, no se burle ni permita burlas.

**Facilite** y promueva su relación con los demás compañeros y compañeras.

**Ubíquese** delante del niño o niña y, de ser posible, con el rostro iluminado.

**Verifique** que ha comprendido lo que trata de comunicarle.