

## ¿De quién se habla?

1. Lee las oraciones y escribe en el recuadro de quién o de quiénes se habla.

- Mi abuelito leyó un poema. \_\_\_\_\_
- Carola y Úrsula ganaron el concurso. \_\_\_\_\_
- La tortuga comió un trozo de lechuga. \_\_\_\_\_
- Mi papá prepara el almuerzo. \_\_\_\_\_
- Selene y yo limpiamos la cocina. \_\_\_\_\_

2. Escribe de qué animal se trata.

- \_\_\_\_\_ atrapa ratones.
- \_\_\_\_\_ producen miel en su panal.
- \_\_\_\_\_ es el mejor amigo del hombre.
- \_\_\_\_\_ saltan y comen zanahorias.

3. Completa las oraciones eligiendo el sujeto adecuado.

- \_\_\_\_\_ se sentaron en la arena.
- \_\_\_\_\_ cuida a mi abuelita.
- \_\_\_\_\_ aplaudimos de emoción.
- \_\_\_\_\_ tiene pétalos blancos.
- \_\_\_\_\_ relincha de alegría.



----- **Metacognición**

¿Qué es lo que más te gustó de esta sesión? ¿Por qué?

---

---