

Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Hörverstehen

Das Hörverstehen besteht aus drei Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. Während des Hörens gibt es Pausen, in denen du die Aufgaben lösen sollst. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Nach dem Abspielen der CD hast du 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Teil 1

Gespräche auf dem Schulhof

Du hörst gleich sechs Schüler. Sie sitzen auf dem Schulhof und sprechen über verschiedene Themen. Welches Thema passt?

Schau dir zuerst das Beispiel **Z** und die Liste mit den Themen **A** bis **G** an.
Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst nun das Beispiel.

Das Thema ist „Kino“. Der Buchstabe **Z** hinter der Nummer **0** ist richtig.

Du hörst jetzt alle Ausschnitte. Du hörst sie zweimal.

 **Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben.**

Ein Buchstabe bleibt übrig.

| | Thema |
|----------|----------------------------------|
| Z | Kino (Beispiel) |

| Nummer | Platz |
|-------------------------------|--------------|
| 0 (Beispiel) | Z |

| | |
|----------|---------|
| A | Mode |
| B | Tiere |
| C | Fußball |
| D | Musik |
| E | Urlaub |
| F | Filme |
| G | Laufen |

| | |
|----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Ende Teil 1

Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname _____

Teil 2

Interview mit einem Kindermusical-Darsteller

Du hörst ein Interview mit dem 10-jährigen Josh. Er spielt im Musical „Tarzan“ in Hamburg – das heißt, er singt und spielt vor vielen Leuten.

Lies zuerst die Aufgaben 7–13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal.

 **Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7–13) an: richtig oder falsch.**

Aufgaben 7–13

| | | richtig | falsch |
|----|---|---------|--------|
| 7 | Josh hat von einem Freund von „Tarzan“ gehört. | | |
| 8 | Das Ende der Show mag Josh am liebsten. | | |
| 9 | In der Ausbildung hat Josh viel Neues gelernt. | | |
| 10 | Josh steht jeden Tag auf der Bühne. | | |
| 11 | In der Schule wird Josh behandelt wie jeder andere. | | |
| 12 | Vor dem Auftritt ist Josh immer noch nervös. | | |
| 13 | Josh kann das ganze Publikum sehen. | | |

Ende Teil 2

Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname _____


Teil 3

Katze zu Besuch

Tiere wirken positiv auf Menschen. Deshalb gibt es ein Projekt, das Tiere zu Menschen bringt, denen es nicht gut geht. Du hörst darüber einen Bericht.

Lies zuerst die Aufgaben **14–20**. Du hast 90 Sekunden Zeit.

Höre jetzt, was Susanne sagt. Du hörst den Bericht zweimal.

 **Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (14–20) die richtige Lösung an.**

Aufgaben 14–20

14 Mollys Besuche

- A ☐ finden regelmäßig statt.
- B ☐ bekommt nur Frau Schwendt.
- C ☐ machen immer viel Lärm.

15 Gaby Britz

- A ☐ hatte die Idee mit den Katzenbesuchen.
- B ☐ war früher Mollys Besitzerin.
- C ☐ sorgt für Mollys Wohlbefinden.

16 Die Bewohner

- A ☐ wollen lieber Hundebesuche.
- B ☐ finden kleine Tiere angenehmer.
- C ☐ haben Angst vor Molly.

17 Molly

- A ☐ ist noch sehr wild.
- B ☐ macht keine Unruhe.
- C ☐ muss sich an Menschen gewöhnen.

Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

18 Die Besuche sind zu Ende, wenn

- A ☐ Frau Britz es sagt.
- B ☐ Molly das will.
- C ☐ Frau Schwendt es möchte.

19 Tierbesuche helfen

- A ☐ nur kranken Menschen.
- B ☐ Freunden und Familien der Kranken.
- C ☐ gegen das Alleinsein.

20 Am Ende des Besuchs

- A ☐ will Frau Schwendt allein sein.
- B ☐ nimmt Frau Britz Molly vom Bett.
- C ☐ bekommt Molly eine Pause.

Ende Teil 3



Übertrage deine Lösungen (1 – 20) nun auf das Antwortblatt.

Dafür hast du 10 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen