

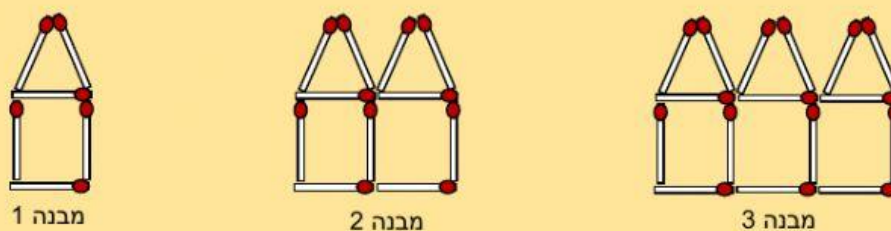
תרגילי חזרה לכיתה ז' במתמטיקה

1. לפניכם סדרה של מבנים.



- א. כמה עיגולים במבנה 4?
- ב. כמה עיגולים במבנה 6?
- ג. באיזה מבנה יהיו 21 עיגולים?
- ד. כמה עיגולים יהיו במבנה n?

2. לפניכם סדרת מבנים מגפרורים.



א. איזה מבין הביטויים הבאים מתאר מספר הגפרורים במבנה n?

- 1) $5 \cdot n$
2) $5 \cdot n + 1$
3) $6 \cdot n$

ב. כמה גפרורים יהיו במבנה ה-15?

3. זוגות המספרים הנתונים בטבלה מקיימים קשר על פי חוקיות מסוימת.

המספר הראשון	1	2	3	4	5	10	20	b
המספר השני	1	4	7	10				

רק אחד מבין הביטויים הבאים מתאר את החוקיות בטבלה. **לחצו** על הביטוי המתאים.

- 1) $2 \cdot b$ 2) $2 \cdot b + 2$ 3) $3b - 2$ 4) $b + 2$

השלימו את הטבלה (גררו את המספר המתאים למקום הנכון בטבלה) :

28

13

58

$3b - 2$

4. **בחרו את הביטוי המתאים:** (לחצו על התשובה הנכונה)

מספר הקטן ב- 6 מהמכפלה של x ו- 5:

- 1) $x + 5 + 6$ 2) $5x + 6$ 3) $(x + 5) \cdot 6$ 4) $x \cdot 5 - 6$

5. בספריה שלושה מדפי ספרים.

מספר הספרים על המדף התחתון הוא x .

מספר הספרים על המדף האמצעי **קטן ב- 15** ממספר הספרים על המדף התחתון.

לכן הביטוי האלגברי המתאר את מספר הספרים במדף האמצעי הוא :

מספר הספרים על המדף העליון **גדול פי 3** ממספר הספרים על המדף התחתון.

לכן הביטוי האלגברי המתאר את מספר הספרים במדף העליון הוא :

הביטוי האלגברי המתאר את מספר הספרים שיש בסך הכל על המדפים הוא

6. מתחן קו בין התרגיל לתשובה המתאימה. שימו לב לסדר פעולות החשבון.

א. $28 - 8 : 4 + 2 =$

ב. $20 - (8 : 8 + 1) =$

ג. $18 \cdot (15 - 5 \cdot 1) =$

ד. $24 : 8 + 12 - 4 \cdot 2 =$

ה. $180 : [(25 - 5 : 2) \cdot 4] =$

ו. $\frac{10 - 20 : 4 \cdot 2}{12 : (2 + 2)} =$

ז. $\frac{12 : 4 + 5}{8 - (2 + 2 \cdot 3)} =$

א. 7

ב. 0

ג. 180

ד. 28

ה. 18

ו. 3

ז. ביטוי
חסר
משמעות

7. השלימו

תשובה	הציבו במקום x	ביטוי אלגברי
	$X = 2$	$3x + 5$
	$X = 5$	$18 - 2x$
	$X = 7$	$X(14 - x)$
	$X = 0$	$\frac{8}{x + 4}$