TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR DE ESTADÍSTICA

2°CUATRIMESTRE CURSO:

Profesora: Dominichi, Paola

ACTIVIDADES

1. La siguiente tabla muestra el número de cuadras que deben recorrer para llegar a una escuela los 50 alumnos de 1° básico.

Número de cuadras	Frecuencia = f_i
1 - 5	9
6 - 10	7
11 - 15	7
16 - 20	8
21 - 25	6
26 - 30	6
31 - 35	5
36 - 40	2
TOTALES	

a) ¿Qué significa que la frecuencia del intervalo 11 – 15 sea 7?
b) ¿Cuántos niños deben recorrer entre 21 y 25 cuadras?
c) ¿Qué porcentaje de niños recorre menos de 10 cuadras?
d) ¿Qué porcentaje de niños recorre entre 16 y 30 cuadras?
e) ¿Cuántos niños deben recorrer más de 30 cuadras?

2. El profesor de Ed. Física, agrupa a sus estudiantes en una tabla respecto a su estatura, considerando cinco intervalos (cm).

Estatura (cm)	Marca de Clase	Frecuencia absoluta (f_i)	Xi * fi	Frecuencia Relativa simple hi	Frecuencia Relativa Porcentual HI %
[145 - 150)		5			
[150 - 155)		17			
[155 - 160)		7			
[160- 165)		7			
[165- 170)		4			
TOTALES					

a) ¿Qué estudiantes están en el cuarto intervalo?
b) ¿Cuál es el intervalo modal?
c) ¿Qué porcentaje representan los alumnos del 1° intervalo?
d) Calcula la media aritmética para datos agrupados.
e) Calcula la moda para datos agrupados.
f) ¿Qué porcentaje de los alumnos representan el 3° intervalo?

3. Completa la tabla de distribución de frecuencias y luego responde las preguntas:

Intervalos de notas	Marca de Clase (X)	Frecuencia absoluta (f_i)	Xi * fi	Frecuencia acumulada (FI)	Frecuencia Relativa simple (hi)	Frecuencia Relativa Porcentual (HI)
[1,5 -2,5)		2				
[2,5 - 3,5)		4				
[3,5 - 4,5)		5				
[4,5 - 5,5)		9				
[5,5 - 6,5)		5				
[6,5 - 7,0)		5				
TOTALES						

a) ¿Cuántos alumnos son?
b) ¿Cuál es la amplitud de los intervalos?
c) Calcula la media aritmética
d) Indicar la moda.