

11 класс. Экономика: Деньги. Инфляция. Часть 1.

Рассматривая, каким образом взаимодействия производственных решений фирм, с одной стороны, и спрос домохозяйств на товары и услуги – с другой, приводят к достижению равновесного объёма производства продукции в каждой отрасли, мы не принимали в расчёт роль денег в экономике. На самом же деле реальная экономическая жизнь наполнена движением товарных и денежных потоков навстречу друг другу. Следовательно, нам необходимо ввести понятие денег, исследовать причины, по которым общество использует деньги, а также понять, какое влияние может оказать изменение количества денег в обращении на общий уровень цен в экономике, темпы инфляции и уровень выпуска продукции. Обрати внимание на то, что деньги традиционно являются предметом макроэкономического анализа, поскольку в своём движении обслуживают всю национальную экономику в целом.

Перед тобой в ходе изучения данной темы стоят следующие задачи:

- *рассмотреть* понятия: деньги, ликвидность, инфляция, скорость обращения денег, эмиссия денег, бартер;
- *усвоить* функции денег, причины инфляции, способы её измерения и последствия;
- *уметь применять* полученные знания при решении тестовых и контекстных заданий.

Шаг 1. Вспомни, что такое деньги, историю их возникновения, функции, которые они выполняют, формы, в которых существуют (материал из курса обществознания за 7 класс). При необходимости посмотри видео-лекцию И.А. Кима «Функции денег»:

https://www.youtube.com/watch?v=y50GGvXe0f8&feature=emb_logo&ab_channel=AndreShuman

Шаг 2. Заполни таблицу:

Ситуация из жизни Славы Веснушкина	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ	Ситуация из жизни литературного героя (героя художественного фильма)	Ситуация из личного жизненного опыта
Слава получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под яблоней.			
Через месяц Слава вспомнил, что брусья для отжиманий, о которых он мечтал, стоят 6000 рублей.			
Слава занял у приятеля 1000 рублей, пообещав вернуть их через неделю.			
Слава вырыл деньги, пошел в спортивный магазин и купил брусья для отжиманий.			

Шаг 3. Прочитай определение ликвидности, которое дал **Пол Хейне** в книге «**Экономический образ мышления**»:

- Ликвидность какого-либо имущества непосредственно связана с издержками его обмена на другие виды имущества. Имущество, издержки обмена которого на любое другое имущество = 0, является абсолютно ликвидным. Например, доллар США в вашем бумажнике. Продавцы любых товаров готовы принять его безоговорочно и без какой-либо уценки. Имущество, которое вообще нельзя обменять, потому что никто другой не захочет дать что-либо взамен, будет абсолютно неликвидным. Например, ваша зубная щетка. Если у вас есть государственная облигация, вы можете обменять ее на другие виды имущества. Но сначала вам надо потратить деньги на поездку в банк, где облигации обменивают на деньги. Значит, государственная облигация является ликвидным имуществом, но не таким ликвидным, как доллар США.

Задание: Расположите в порядке убывания их ликвидности следующие предметы, учитывая, что ликвидность оценивается на российском рынке в городе Самара:

ПРЕДМЕТЫ	СТЕПЕНЬ ЛИКВИДНОСТИ (в порядке убывания)
автомобиль «Вольво» 1993 года выпуска	
600 французских франков	
1000 рублей в твоём кошельке	
50 000 рублей на вкладе до востребования в банке ВТБ	
Записанные тобой бабушкой конспекты лекций по курсу «История КПСС»	
Бывшая в употреблении зубная щётка	

Шаг 4. Деньги нужны людям для совершения сделок. Чем больше совершается сделок, тем больше денег находится в обращении. Зависимость между суммой денег, находящихся в обороте, и общим объёмом сделок объясняет количественная теория денег:

https://www.youtube.com/watch?v=hFyEiCdptP4&list=PLpmpdicfeBju0Jj5SPdBr3GMe_Kq2nn3-&index=79&ab_channel=AndreShuman

Объяснение формулы Фишера (количественной теории денег) можешь ещё раз посмотреть в файле: <https://clck.ru/RtFst>

Составь словарь терминов по теме:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Деньги	

Ликвидность	
Денежная масса	
Бартер	
ВВП (внутренний валовый продукт)	
Уровень цен	
Скорость обращения денег	

Основной вывод количественной теории: если Центральный Банк (ЦБ) удерживает предложение денег на стабильном уровне, уровень цен будет неизменным. Если ЦБ увеличивает предложение денег, то уровень цен растёт. Таким образом, изменение количества денег в обращении определяет уровень цен в экономике.

Шаг 5. Выполни тестовые задания:

1. Что случится в экономике, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость денег и реальный объём национального производства не изменятся? (Выбери единственно правильный ответ).
 - ✓ уровень цен в экономике повысится;
 - ✓ уровень цен в экономике не изменится;
 - ✓ уровень цен в экономике снизится;
 - ✓ изменение количества денег не повлияет на уровень цен в экономике.
2. Если номинальный национальный продукт (произведение уровня цен на реальный ВВП) составляет 4000 млрд. рублей, а количество денег в обращении составляет 800 млрд. рублей, то

- ✓ необходимо увеличить количество денег в обращении, чтобы обслужить обмен произведённых товаров и услуг;
- ✓ необходимо понизить цены товаров и услуг;
- ✓ в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
- ✓ здесь нет правильного ответа.

3. Установи соответствие между функциями денег и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) функция денег, состоящая в том, что при помощи денег устанавливается пропорция, в которой один товар или услуга обменивается на другой товар или услугу | 1) бартерная экономика |
| Б) функция денег, состоящая в том, что при их помощи осуществляются трансфертные платежи, т.е. операции не связанные с оплатой товаров или услуг | 2) средство обмена |
| В) функция денег, состоящая в том, что домашние хозяйства образуют и накапливают собственные сбережения | 3) средство измерения стоимости |
| Г) функция денег, состоящая в том, что при посредстве денег осуществляется обмен товарами и услугами | 4) средство сбережения |

А	Б	В	Г

5) средство платежа

4. Евгений Онегин «...читал Адама Смита и был глубокий эконо́м, то есть умел судить о том, как государство богатеет, и чем живёт, и почему не нужно золота ему, когда простой продукт имеет». Укажи, рассматривая представления Онегина с позиции современной экономической теории, в чём он был прав, и с чем бы ты с ним не согласился.