

		INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARCIAL 1					
NIVEL:	Educación General Básica	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	AÑO LECTIVO	
Grado:	Quinto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Primero	2020-2021	
DOCENTE:	Lic. Elisa López Toledo		FECHA: jueves, 12 de noviembre de 2020				
ESTUDIANTE:							

CUESTINARIO

1. Analice las siguientes definiciones y relaciónelas con una línea con la palabra apropiada.

Nómada

Líticas

Vestigio

Alfarería

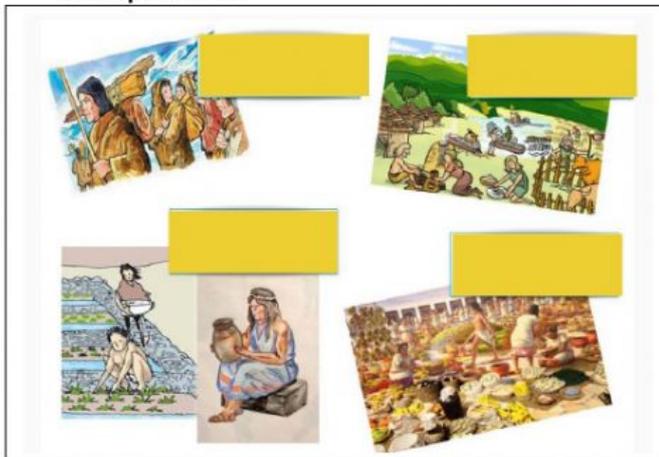
Arte y técnica de fabricar
objetos de barro.

Indicio que nos permite inferir
o deducir la existencia de
algo.

De la piedra o
relacionado con ella.

Que va de un lugar a otro y no se
establece en ningún sitio de forma
permanente.

2. Observe las siguientes imágenes sobre la evolución de las sociedades y relaciónelas con el nombre de la sociedad correspondiente. Arrastre las frases al espacio amarillo correspondiente.



Sociedad Nómada
Sociedad Sedentaria
Sociedad Agro
alfarera
Sociedad Superior

3. Recuerde la información vista en clase sobre los primeros pobladores, y escoja la opción correcta para completar la información del organizador gráfico.

OPCIONES DE RESPUESTA			
a) Sedentarios	a) Nómadas	b) Cazadores y recolectores	b) Agricultores



PRIMEROS POBLADORES

a)

Recorrian grandes distancias buscando animales para cazar y frutos para recolectar.

También se los llamaba

b)

4. Identifique las características de los primeros pobladores e indique si el enunciado es verdadero o falso.

Los primeros pobladores vinieron a América desde Alaska.

VERDADERO

FALSO

Los miembros de los grupos nómadas estaban relacionados por nexos de parentesco.

VERDADERO

FALSO

Cuando los nómadas asiáticos cruzaron el estrecho de Bering llegaron a Alaska.

VERDADERO

FALSO

5. Identifique las características que corresponden a las sociedades agrícolas aborígenes e indique la respuesta que no corresponden.

Las aldeas se construyeron cerca de fuentes de agua dulce.

La cerámica fue descubierta y desarrollada antes que la agricultura.

Las sociedades nómadas se volvieron sedentarias con el desarrollo de la agricultura.

6. Analice cómo fue el rol de la mujer en las sociedades agrícolas aborígenes y colorea de verde aquellas proposiciones que sí son verdaderas.

a) Desempeñaron un papel protagónico en el descubrimiento de técnicas de cultivo.
b) Domesticaron plantas y animales como cerdos y conejos.
c) Se dieron cuenta que a partir de las semillas caídas nacían nuevas plantas, y que, periódicamente los frutos de los árboles volvían a crecer y madurar.
d) Domesticaron plantas y animales como como llamas y cuyes.

7. Identifique la técnica agrícola empleada por las sociedades agrícolas que se describe en los siguientes textos y arrastre el nombre de la misma a las definiciones según corresponda.

Llevar agua de los ríos, arroyos u otras fuentes por medio de canales al terreno de cultivo. Esta técnica se conoce como:



CULTIVO EN TERRAZAS

Construyeron andenes, que eran enormes escalones de tierra contenida con paredes de piedra. Esta técnica se conoce como:



IRRIGACIÓN ARTIFICIAL

8. Recuerde la información sobre los “Señoríos Étnicos” y realice las siguientes actividades:

- a) Las creencias religiosas de los señoríos étnicos podían ser ...

- Manantiales, lagunas y cuevas. ()
- Muy parecidas a las actuales. ()
- Estatuas de cobre. ()

b) Complete los espacios en blanco con las palabras sugeridas.

navegación	familia,	pirámides	curacazgo.	marítima.	huacas	trueque.
llakta	ayllu,	étnicos	Litoral	sagrados	señoríos	religiosos.

- Los se organizaban en:
- y
- Como no existía la moneda realizaban el
- Los señoríos de la región desarrollaron importantes técnicas de
- Las eran nombrados lugares donde dejaban sus ofrendas.
- Las sin punta eran para venerar rituales

c) Marque con una X. El comercio y la navegación de los señoríos étnicos les permitió ...

- Navegar por todo el mundo. ()
- Dejar de utilizar el trueque y empezar a ganar dinero. ()
- Organizar redes comerciales a larga distancia. ()

d) Complete la autoridad que corresponde según el texto expuesto.

Organización Social de los señoríos étnicos

<p style="text-align: center; color: red;">Familia</p> <p>Se unían por lazos de parentesco. El jefe dirigía las actividades.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	<p style="text-align: center; color: red;">LLakta</p> <p>Se unían varios Ayllu (comunidades), y conformaban la Llakta.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
<p style="text-align: center; color: red;">Ayllu</p> <p>Conformado por más de 200 personas. Compartían tierras y cultivos.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	<p style="text-align: center; color: red;">Curacazgo</p> <p>La unión de varias llaktas formaban un curacazgo.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>