

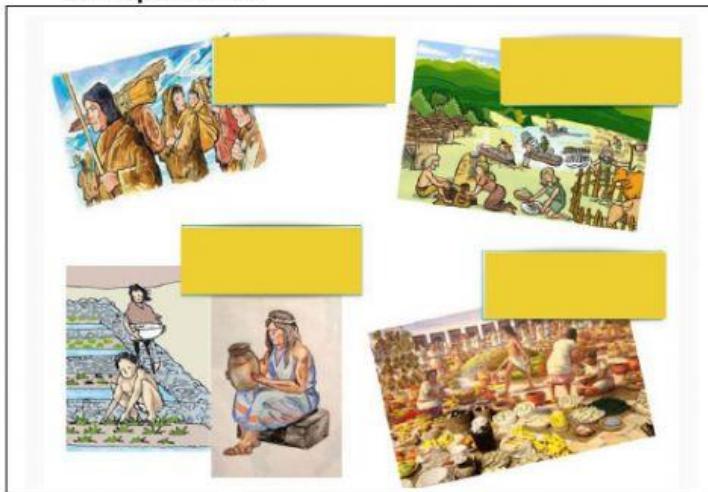
 UNIDAD EDUCATIVA kennedy <i>con cada, nos construye, un futuro</i>	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARCIAL 1					
NIVEL:	Educación General Básica	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	AÑO LECTIVO
Grado:	Quinto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Primero	2020-2021
DOCENTE:	Lic. Elisa López Toledo			FECHA: jueves, 12 de noviembre de 2020		
ESTUDIANTE:						

CUESTINARIO

- 1.** Analice las siguientes definiciones y relacionelas con una línea con la palabra apropiada.

Nómada	Arte y técnica de fabricar objetos de barro.
Líticas	Indicio que nos permite inferir o deducir la existencia de algo.
Vestigio	De la piedra o relacionado con ella.
Alfarería	Que va de un lugar a otro y no se establece en ningún sitio de forma permanente.

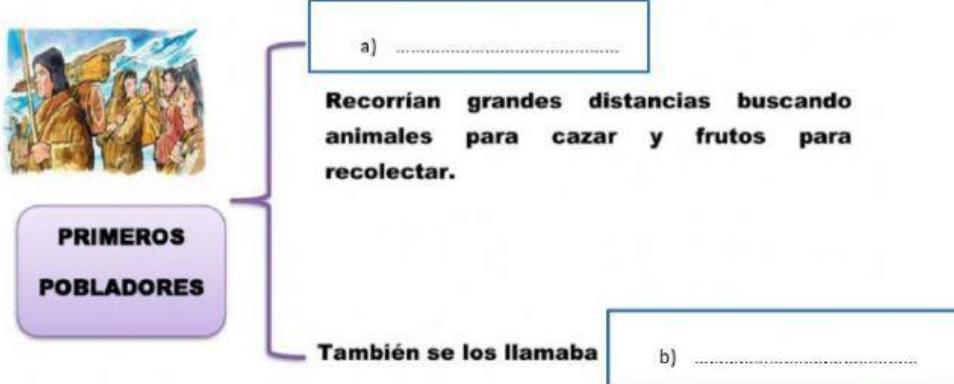
- 2.** Observe las siguientes imágenes sobre la evolución de las sociedades y relacioneles con el nombre de la sociedad correspondiente. Arrastre las frases al espacio amarillo correspondiente.



Sociedad Nómada
Sociedad Sedentaria
Sociedad Agro
alfarería
Sociedad Superior

3. Recuerde la información vista en clase sobre los primeros pobladores, y escoja la opción correcta para completar la información del organizador gráfico.

OPCIONES DE RESPUESTA			
a) Sedentarios	a) Nómadas	b) Cazadores y recolectores	b) Agricultores



4. Identifique las características de los primeros pobladores e indique si el enunciado es verdadero o falso.

✚ Los primeros pobladores vinieron a América desde Alaska.

VERDADERO

FALSO

✚ Los miembros de los grupos nómadas estaban relacionados por nexos de parentesco.

VERDADERO

FALSO

✚ Cuando los nómadas asiáticos cruzaron el estrecho de Bering llegaron a Alaska.

VERDADERO

FALSO

5. Identifique las características que corresponden a las sociedades agrícolas aborígenes e indique la respuesta que no corresponden.

✚ Las aldeas se construyeron cerca de fuentes de agua dulce.

✚ La cerámica fue descubierta y desarrollada antes que la agricultura.

✚ Las sociedades nómadas se volvieron sedentarias con el desarrollo de la agricultura.

6. Analice cómo fue el rol de la mujer en las sociedades agrícolas aborígenes y coloree de verde aquellas proposiciones que sí son verdaderas.

- a) Desempeñaron un papel protagónico en el descubrimiento de técnicas de cultivo.
- b) Domesticaron plantas y animales como cerdos y conejos.
- c) Se dieron cuenta que a partir de las semillas caídas nacían nuevas plantas, y que, periódicamente los frutos de los árboles volvían a crecer y madurar.
- d) Domesticaron plantas y animales como como llamas y cuyes.

7. Identifique la técnica agrícola empleada por las sociedades agrícolas que se describe en los siguientes textos y arrastre el nombre de la misma a las definiciones según corresponda.

Llevar agua de los ríos, arroyos u otras fuentes por medio de canales al terreno de cultivo. Esta técnica se conoce como:



CULTIVO EN TERRAZAS

Construyeron andenes, que eran enormes escalones de tierra contenida con paredes de piedra. Esta técnica se conoce como:



IRRIGACIÓN ARTIFICIAL

8. Recuerde la información sobre los “Señoríos Étnicos” y realice las siguientes actividades:

a) Las creencias religiosas de los señoríos étnicos podían ser ...

- Manantiales, lagunas y cuevas. ()
- Muy parecidas a las actuales. ()
- Estatuas de cobre. ()

b) Complete los espacios en blanco con las palabras sugeridas.

navegación	familia,	pirámides	curacazgo.	marítima.	huacas	trueque.
llakta	ayllu,	étnicos	Litoral	sagrados	señoríos	religiosos.

- Los se organizaban en:
 y
- Como no existía la moneda realizaban el
- Los señores de la región desarrollaron importantes técnicas de
- Las eran nombrados lugares donde
dejaban sus ofrendas.
- Las sin punta eran para venerar rituales

c) Marque con una X. El comercio y la navegación de los señores étnicos les permitió ...

- Navegar por todo el mundo. ()
- Dejar de utilizar el trueque y empezar a ganar dinero. ()
- Organizar redes comerciales a larga distancia. ()

d) Complete la autoridad que corresponde según el texto expuesto.

