



**INSTITUTO
LATINOAMERICANO®**
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

**EXAMEN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
SEXTO GRADO 2º PARCIAL
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

FECHA: _____

Nº DE REACTIVOS

35

1. Observa las imágenes y selecciona lo que sienten y cómo reaccionarían de acuerdo a su expresión.
(16 puntos)

	
SENTIMIENTO	SENTIMIENTO

	
SENTIMIENTO	SENTIMIENTO

SENTIMIENTO

Alegría
Enojo
Tristeza
Miedo

REACCIÓN

Reímos
Actitud a la defensiva
Nos ocultamos
Buscamos que dure más
El corazón se acelera
Cerramos los ojos
Encorvamos el cuerpo
Hablamos fuerte
Hablamos en voz baja
Los músculos del cuerpo
se tensan
Lloramos
Tratamos de ponernos a
salvo

2. Lee con atención las siguientes situaciones y escribe **A** si es asertiva, **V** si es violenta o **P** si es pasiva.

a. Cuando Joel regresa del cine, encuentra que su hermano menor destruyó su juguete favorito, entonces él

• Levanta los pedazos del piso, le grita a su hermano que es un niño odioso, le da dos manazos y le destruye sus juguetes.	
• Recoge los pedazos de su juguete y se encierra en su cuarto a llorar sin permitir que nadie se le acerque.	
• Respira profundamente y le explica a su hermanito que se siente molesto porque era el juguete que más le gustaba y le pide que tenga mas cuidado con sus cosas.	

b. Ricardo hizo la tarea en equipo con sus compañeros de clase, Joel quedó de imprimirla en su casa, pero cuando se imprimió la portada, con los datos de los integrantes del equipo, la impresora no alcanzó a imprimir el último nombre, y por mala suerte era el de Ricardo. Cuando la maestra revisó el trabajo, a todos les puso un diez y a Ricardo le puso un cero por incumplimiento. Al darse cuenta, Ricardo:

• No vuelve a hablarle. A Joel y cuando pasa a su lado se voltea para no verlo.	
• Al entrar al salón, toma la mochila de Joel y la avienta por la ventana.	
• Platica con Joel para saber qué paso, y luego van todos los integrantes del equipo a hablar con la maestra para explicarle lo sucedido.	

c. Al terminar el medio tiempo de un partido de fut bol, Adrián toma su botella de agua para quitarse la sed, pero uno de sus compañeros que se encuentra a sus espaldas, se tropieza y cae encima de él, haciendo que el agua de la botella se tire por completo, entonces Adrián:

• Cierra los ojos y cuenta hasta el diez y le pregunta qué fue lo que paso.	
• Recoge su botella vacía, se viste y se retira del juego.	
• Se levanta y toma la mochila de su compañero y le tira el agua y todo lo que trae adentro, luego lo insulta y se va.	

3. Observa y señala en cual de los dos casos se actúa de acuerdo a los principios éticos.

Ana ha roto un jarrón y esconde los pedazos para que no la descubran.



Paco ha cogido unos caramelos sin permiso, pero luego le dice a su papá.



4. Selecciona la definición que corresponde en cada caso.

Emociones

Estado de ánimo más duradero, pues se graba en la memoria y posteriormente se activa ante una situación similar a la que produjo esa emoción.

Asertividad

Es la capacidad de expresar sentimientos, necesidades y opiniones, defender tus derechos o establecer límites sin abusar ni permitir abusos, sin usar la violencia y sin negar los derechos ajenos.

Empatía

Son valores y criterios que permiten distinguir lo justo de lo injusto, lo correcto de lo incorrecto y lo bueno de lo malo para sí y para las demás personas.

Sentimiento

Impulsos que mueven a las personas a actuar de cierta manera para adaptarse al medio ambiente.

Principios éticos

Reconoce lo que la otra persona hace bien, en lo que tiene razón o las ideas que te parecen buenas,

5. Completa la tabla escribiendo tres valores y las metas que debe fortalecer el grupo y explica por qué .

VALORES	METAS

Por que: