



Guía de aprendizaje: Evaluación formativa 2 "Clasificando diferentes músicas"

Nombre: _____ Curso: _____

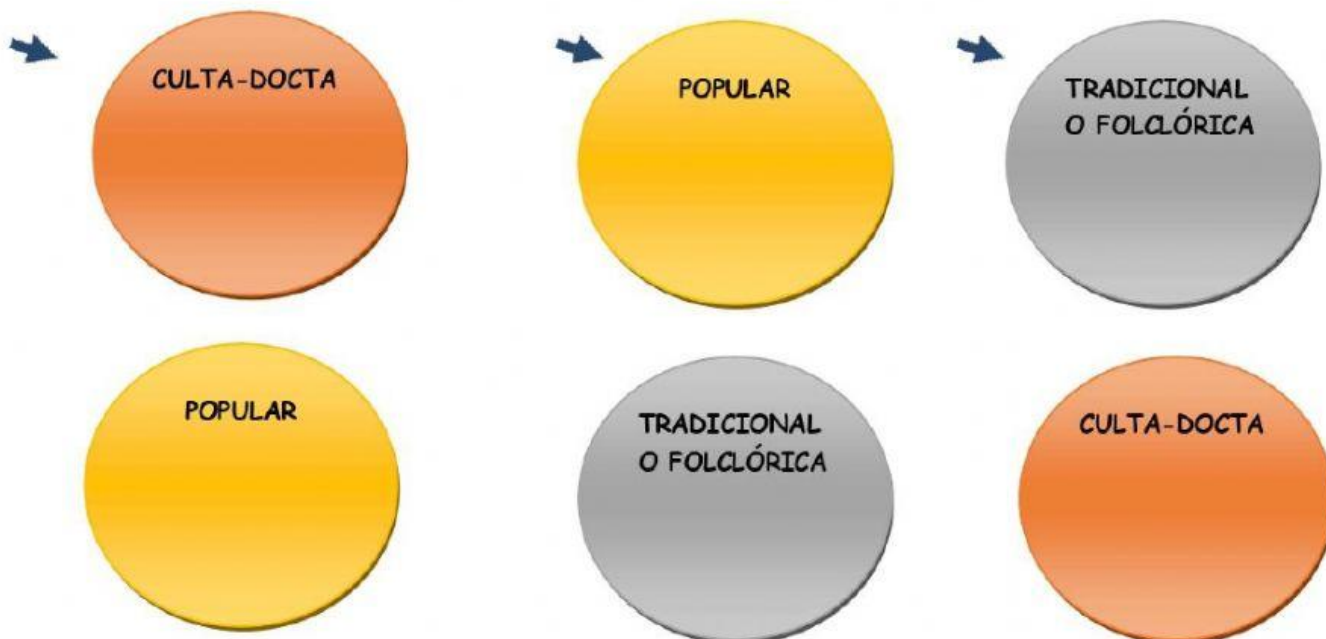


¡Hoy nos preparamos para la evaluación final del módulo 4! Te desafío a responder la siguiente evaluación formativa. ¡Tú puedes!



Actividad 1: "Recordando la clasificación de la música"

Arrastra los círculos de abajo al círculo de arriba que le corresponde





Actividad 2: Clasifico la música

Une la música con una flecha (de izquierda a derecha) a la clasificación de música correspondiente

MÚSICA
Jazz / Rock / Reggaetón / Balada Pop
Orquesta / Sinfonía / Ópera
Tonada / Cueca / Música Mapuche

CLASIFICACIÓN
Culta-Docta
Popular
Tradicional-Folclórica



Actividad 3: "Clasifico al escuchar"

Escucha la música y clasifícala según su grupo
(Popular/culta-docta/ tradicional-folclórica)

No me gusta.

¿POR QUÉ?

ME GUSTA



Actividad 4: Escuchar y opinar es importante

Escucha las siguientes músicas y expresa tu opinión.

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

**ME
AYUDAS?**



Actividad 5: ¡Tu opinión es importante!

Escribe a continuación algún comentario sobre la unidad vista. Recuerda que todo se debe hacer con el máximo respeto posible

Con respecto a las guías que el profesor ha enviado pienso que:

Lo que más me ha costado aprender es:

NO OLVIDAR



¡Información para apoderados!



Lo que se deben desarrollar los estudiantes en este módulo:

Indicadores de evaluación (Ministerio de Educación)



Clic aquí

(Revisar OA 3)

1. Escuchan atentamente ejemplos musicales.
2. Escuchan atentamente, expresando sus impresiones por
Diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales)
Por motivos de tiempo solo se dio énfasis a lo verbal (escrito)
3. Escuchan atentamente, relacionando con vivencias personales
4. Manifiestan interés por escuchar música