

Тема: «Америка в XVII-XVIII веках»

Шаг 1. Повтори § 18-20 учебного пособия. Выбери слова и даты, которые мы обязательно используем, если будем рассказывать о колонизации Северной Америки.

1526 г., 1607 г., форт, индейцы, Джеймстаун, Сибирь, колония, пуритане, русские, побережье Атлантического океана, «Бостонское чаепитие».

Шаг 2. Соотнеси понятия и их определения:

	Парламент, которому принадлежала законодательная власть
	Высший орган судебной власти
	Глава исполнительной власти
	Основной закон государства

Конституция Президент Конгресс Верховный суд

Шаг 3. Выясни значение слова «дискриминация» и поставь слова в предложении в правильном порядке:

ограничение людей зависимых дискриминация прав или по признаку стран умаление
например какому-либо колониальных и народов

Шаг 4. Отметь верные утверждения:

Построенный форт Джеймстаун колонисты называли в честь короля Якова I.

В южных колониях Северной Америки развивалось фермерское хозяйство.

На плантациях использовали труд рабов.

Английский просветитель Джон Локк утверждал, что главная задача государства – это охрана человеческой жизни, свободы и имущества.

Все поселенцы в Северной Америке, независимо от национальности, являлись подданными испанской короны.

В английских колониях поселенцы с самого начала развивали в себе такое важное качество, как веротерпимость.

Шаг 5. Заполни контурную карту «Центральная и Южная Америка».

1. Подпиши названия европейских государств, которые участвовали в колонизации этого региона.
2. Впишите в таблицу цифры, под которыми обозначены на карте индейские народы.



Испания Испания
 Португалия
 Франция
 Нидерланды
 Великобритания

майя	
ацтеки	
карибы	
гуарани	

Шаг 6. Выбери культуры, которые вывозили из своих колоний Испания и Португалия.

Лён виноград табак олива сахарный тростник хлопок рис

Шаг 7. Объясни логическую связь между следующими явлениями:

А) медленное развитие промышленности в колониях – притеснение колоний со стороны Англии;

Б) война за независимость – образование США;

В) открытие месторождений серебра и золота – развитие горнодобывающей промышленности;

Г) сокращение числа индейцев – рост численности чернокожих рабов.

Шаг 7. Учимся определять последовательность событий. Расставь исторические события в хронологическом порядке.

1	2	3
4	5	6

Бостонское чаепитие Буржуазная революция в Нидерландах принятие конституции США

первая английская колония в Америке избрание первого президента США провозглашение независимости, образование США

Шаг 8. Учимся узнавать историческую личность по ее описанию. Внимательно рассмотри портрет исторического деятеля, прочитай описание его личности и выясни, о ком идет речь, чем еще знаменит этот человек.

«Он очень образован. Известен как политический деятель, дипломат, изобретатель, писатель, журналист, издатель. Один из лидеров войны за независимость США. Один из его биографов в шутку сказал: «Он - единственный президент Соединенных Штатов Америки, который им никогда не был». Его портрет изображен на 100-долларовой купюре федеральной резервной системы США с 1914 г.



Шаг 9. Учимся составлять рассказ по исторической иллюстрации и работать с ней. Прочитай историческую справку. Рассмотри иллюстрацию иконы и выполни задания.

«Согласно поверью, в 1531 г. на холме у местечка Гуадалупа (около Мехико) индейцу Хуану Диего явилась Дева Мария. Когда он сообщил об этом епископу, тот не поверил и потребовал доказательств. Хуан Диего вернулся на холм и передал слова Деве Марии. Та велела вернуться ему на следующее утро. Когда индеец пришел снова, то увидел пышный куст роз. По велению Девы он взял розы, завернул их в свой плащ и отнес в деревню. Когда Хуан Диего развернул перед епископом плащ, все присутствующие упали на колени: на плаще отпечатались нерукотворный лик Пресвятой Девы Марии. Этот образ получил название Образ Богородицы Гваделупской и еще в колониальную эпоху был признан католической церковью. Сейчас Дева Мария Гваделупская считается покровительницей и защитницей всей Латинской Америки».



1. Определи, какие черты в облике Девы Марии Гваделупской показывают, что эта икона именно латиноамериканская, а не европейская.

2. Как ты думаешь, почему именно Дева Мария стала главным объектом поклонения у латиноамериканцев?

3. Докажи, что образ Девы Марии Гваделупской – яркий пример христианизации индейского искусства.