

COLÉGIO ESTADUAL

PROFESSOR: Rodrigo Pflanzer

DISCIPLINA: BIOLOGIA

2º TRIMESTRE

DATA:

Atividades: Membrana Plas

NOTA:

ALUNO (A):

NÚMERO:

SÉRIE: 1º

Capítulo 5**Seção 5.1****MEMBRANA PLASMÁTICA****Termos e conceitos**

» Defina os termos ou conceitos a seguir.

membrana plasmática

modelo do mosaico fluido

Guia de estudo**Características gerais da membrana plasmática**Encontrei essas informações na(s) página(s)

» Identifique os aspectos gerais da membrana plasmática completando o diagrama abaixo.

Função:

Função:

Membrana plasmática

Constituição:

Termos e conceitos

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

» **Associe termos ou conceitos encontrados no livro-texto a cada definição enunciada a seguir.**

1. Processo em que substâncias atravessam a membrana plasmática espontaneamente, sem gasto de energia.

2. Bombeamento de certas substâncias pela membrana plasmática para dentro ou para fora da célula, com gasto de energia.

3. Processo passivo de transporte relacionado à tendência das partículas a se espalhar.

4. Caso especial de difusão em que apenas a água difunde-se através da membrana semipermeável das células, do ambiente onde sua concentração é maior para o menos concentrado em água (portanto, mais concentrado em solutos).

5. Tipo de transporte passivo realizado por proteínas transportadoras.

6. Pressão gerada pela maior tendência de difusão de solvente através de uma membrana semipermeável.

7. Célula aumentada até que a pressão da parede celulósica se torna equivalente à pressão osmótica.

8. Célula com grande diminuição de volume que leva ao descolamento da membrana plasmática da parede celulósica.

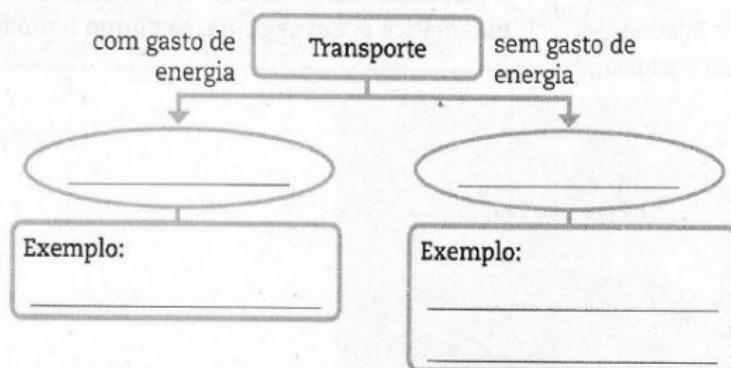
Guia de estudo

Passagem de substâncias pela membrana plasmática

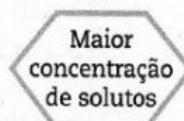
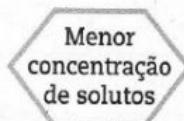
Encontrei essas informações na(s) página(s)

Encontrei essas informações na(s) página(s)

» **Diferencie e exemplifique os tipos de transporte de substâncias que ocorrem através da membrana plasmática.**



» **Indique a direção em que ocorre o transporte passivo de solutos, desenhando uma seta.**



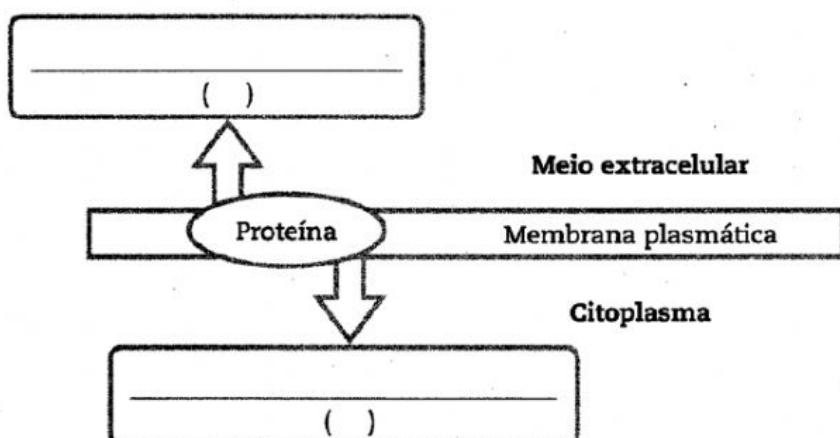
Encontrei
essas informações
na(s) página(s)

» Caracterize os tipos de transporte passivo completando a tabela abaixo.

	O que é transportado?	Há participação de proteínas?
Osmose	_____	_____
Difusão simples	_____	_____
Difusão facilitada	_____	_____

Encontrei
essas informações
na(s) página(s)

» Resuma o processo conhecido como bomba de sódio-potássio completando o diagrama abaixo. Em seguida, explique a importância desse processo.



Importância: _____

» Faça a conexão

» Leia o texto abaixo:

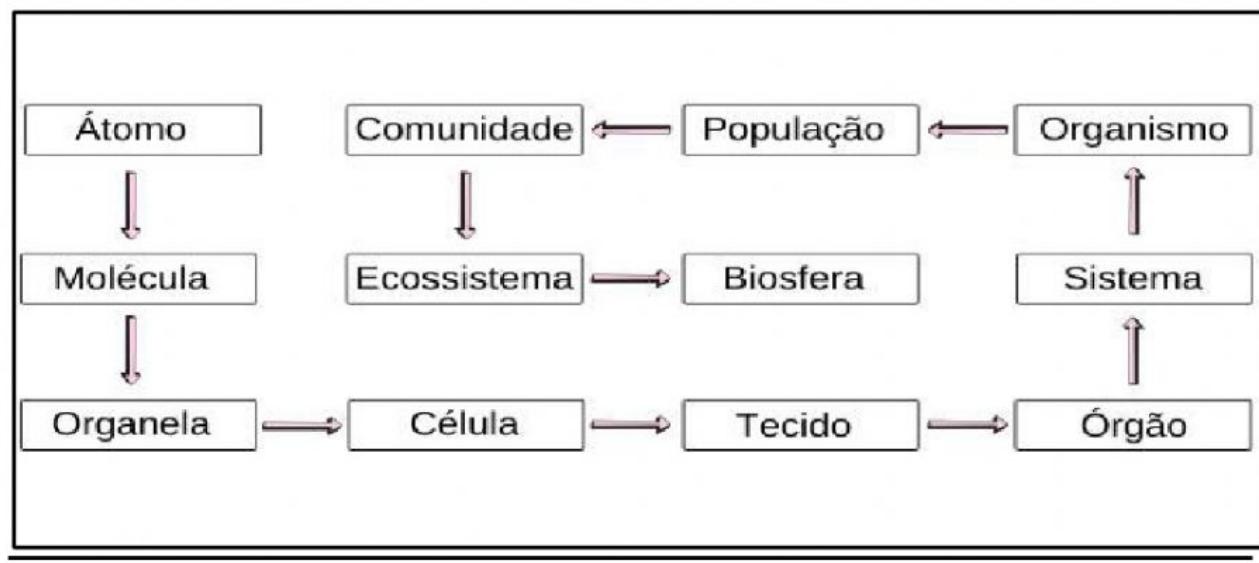
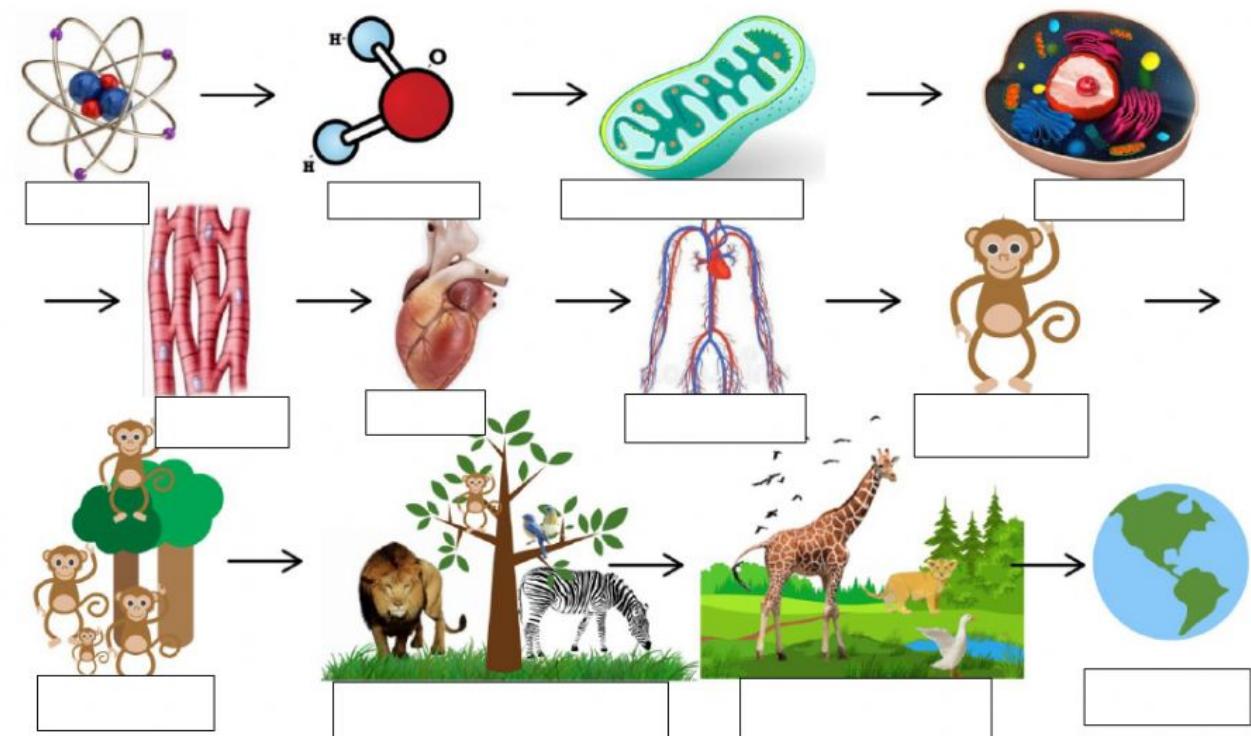
"Quando temperamos uma salada de alface com azeite e sal, observamos, após certo tempo, que as folhas de alface murcham e que, no fundo da vasilha, acumula-se água."

Relacione tal situação com os processos de passagem de substâncias através das membranas, estudados nessa seção.

Revisão - Nivelamento

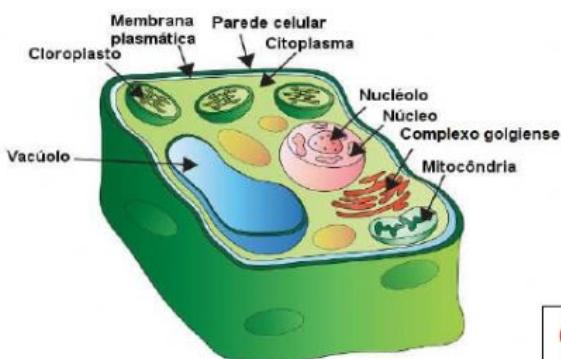
Níveis de organização.

Curraste os níveis abaixo das figuras que completam os níveis de organização dos seres vivos.



Diferenciação entre célula animal, vegetal e procarionte.

Escrava nos espaços ao lado da figura: célula animal, vegetal ou procarionte.



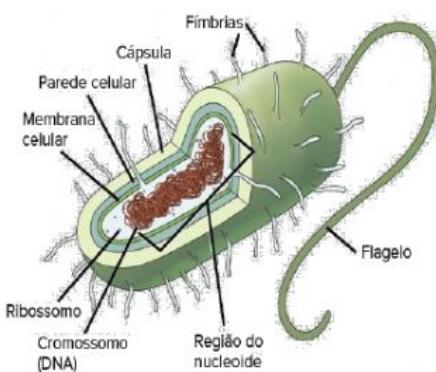
Célula

a)



Célula

b)



Célula

c)