PREGUNTAS PRUEBA ECE

**Lee, comprende el texto y luego elige la respuesta correcta.**

## LA SABIDURÍA DEL REY SALOMÓN

Dos mujeres comparecieron ante el rey Salomón con dos bebés, uno muerto y otro vivo. Ambas mujeres afirmaban que el niño vivo les pertenecía, y decían que el muerto pertenecía a la otra. Una de ellas declaró: -Oh señor, ambas dormíamos con nuestros hijos en cama. Y esta mujer, en su sueño, se acostó sobre su hijo, y él murió. Luego puso su hijo muerto junto al mío mientras yo dormía, y me quitó el mío. Por la mañana vi que no era mi hijo, pero ella alega que este es mío, y que el niño vivo es de ella. Ahora, oh rey, ordena a esta mujer que me devuelva mi hijo. La otra mujer declaró:

Eso no es verdad. El niño muerto le pertenece, y el niño vivo es mío, pero ella trata de arrebatármelo. El joven rey escuchó a ambas mujeres. Al fin dijo:

-Traedme una espada.

Le trajeron una espada, y Salomón dijo: -Empuña esta espada, corta al niño vivo en dos y dale una mitad a cada una.

Entonces una de las mujeres exclamó: -Oh mi señor, no mates a mi hijo. Que la otra mujer se lo lleve, pero déjalo vivir. Pero la otra mujer dijo:

-No, corta al niño en dos, y divídelo entre ambas.

Entonces Salomón declaró: -Entregad el niño a la mujer que se opuso a que lo mataran, pues ella es la verdadera madre. Y el pueblo se maravilló de la sabiduría de ese rey tan joven, y vio que Dios le había dado discernimiento.

**¿De qué trata principalmente este texto?**

- Trata de la muerte de un niño.
- Trata de la disputa de dos madres por su hijo.
- Trata de la historia del rey Salomón.

**¿Qué significa la palabra "alega" según el texto?**

- Expone.
- Miente.
- Escucha.

**¿Por qué supo Salomón quien era la verdadera madre del niño?**

- Porque una de ellas trató de arrebatarle a la otra.
- Porque una de ellas se opuso a que lo mataran.
- Porque una lloraba más que la otra.

**¿Para qué fue escrito este texto?**

- Para darnos una opinión.
- Para seguir instrucciones.
- Para contarnos una historia.

**A tu opinión, por qué crees que la madre prefirió dar al niño en vez de que lo cortaran.**

## *Elabora tu esquema y realiza la redacción de un texto instructivo*

Texto: Descriptivo (  ) Narrativo (  ) Instructivo (  ) Expositivo (  )

**I. INTRODUCCIÓN**:

¿Qué es lo que se desarrollará?

**D:** Frases de inicio – Presentación de la persona, animal, objeto, paisaje, etc.

**N:** Presentación de personajes, tiempo, lugar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**II. DESARROLLO:**

Expone el contenido.

**D:** Características – Explicación (utilidad, apreciación)

**N:** Hechos-acontecimientos, sucesos, conflictos, trama.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**III. CIERRE**:

**D:** Comentario final, valoración, mensaje.

**N:** Final de la historia (alegre, triste, alegre, sorprendente, misterioso)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Todos los párrafos deben guardar correspondencia (relación lógica).

Este formato es un organizador de ideas. Puedes desarrollar las ideas en hojas aparte.

**Título**: .....

**I. INTRODUCCIÓN**:

¿Qué es lo que se desarrollará?

**D:** Frases de inicio – Presentación de la persona, animal, objeto, paisaje, etc.

**N:** Presentación de personajes, tiempo, lugar.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**II. DESARROLLO:**

Expone el contenido.

**D:** Características – Explicación (utilidad, apreciación)

**N:** Hechos-acontecimientos, sucesos, conflictos, trama.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**III. CIERRE**:

**D:** Comentario final, valoración, mensaje.

**N:** Final de la historia (alegre, triste, alegre, sorprendente, misterioso)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Todos los párrafos deben guardar correspondencia (relación lógica).

¿Qué parte del esquema te pareció más difícil? ¿Por qué?

_____

_____