IDENTITAS SISWA	
NAMA	:
KELAS	:
NO. ABSEN	:

LEMBAR KERJA SISWA

KEGIATAN 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / I

Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Alokasi Waktu : 30 Menit

Tujuan Pembelajaran :

- Menentukan bentuk setara dari Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dengan cara kedua ruas ditambah, dikurangi, dikalikan, dan dibagi dengan bilangan yang sama.

Perhatikan soal – soal berikut :

1. Tentukan penyelesaian dari $3a + 5 = 17$ berikut ini.

   Penyelesaian :

   $3a + 5 - \cdots = 17 - \cdots$ (*kedua ruas dikurangi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 5*)

   $3a = \cdots$

   $\frac{3a}{....} = \frac{....}{3}$ (*kedua ruas dibagi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 3*)

   $a = \cdots$

   Jadi, penyelesaian adalah $a = \cdots$

2. Tentukan penyelesaian dari $-5x + 18 = 14$ berikut ini.

   Penyelesaian :

   $-5x + 18 - \cdots = 14 - \cdots$ (*kedua ruas dikurangi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 18*)

   $-5x = ...$

   $\frac{-5x}{.....} = \frac{-4}{.....}$ (*kedua ruas dibagi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat- 5*)

$x = \frac{-\ \cdots}{-5}$

Jadi, penyelesaian adalah $x = \frac{\cdots\cdots}{5}$

3. Tentukan penyelesaian dari $x + 5 = 12$ berikut ini.

   Penyelesaian :

   $x + 5 - \cdots = 12 - \cdots$ (*kedua ruas dikurangi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 5*)

   $x = \cdots$

   Jadi, penyelesaian adalah $x = \cdots$

4. Tentukan penyelesaian dari $6x - 3 = 15$, x adalah variabel pada bilangan asli.

   Penyelesaian :

   $6x - 3 + \cdots = 15 + \cdots$ (kedua ruas ditambah ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 3)

   $6x = \cdots$

   $\frac{6x}{\cdots} = \frac{\cdots}{6}$ (*kedua ruas dibagi ..... agar ruas kiri tidak lagi memuat 6*)

   $x = \cdots$

   Jadi, penyelesaian adalah $x = \cdots$

KESIMPULAN :

Suatu persamaan akan **tetap setara** jika ...

_____

_____

_____

_____