

Тема: «Южные и западные славяне»

Шаг 1. Изучи § 17 учебного пособия. Выбери слова и даты, которые мы обязательно употребим, если будем рассказывать о борьбе славян против иностранного притеснения.

1526 г., 1618-1620 гг., 1640 г., гайдучество, битва у Белой Горы, битва при Мохаче, армия «круглоголовых», гёзы.

Шаг 2. Определи, какие события объединяют следующие пары дат:

А) 1526 г. и 1620 г.;

Б) 1618 г. и 1620 г.

Шаг 3. Выясни значение слова «гайдук» и поставь слова в предложении в правильном порядке:

назывались, гайдуками, боровшиеся, вооруженные, чужеземного, повстанцы, гнета, против.

Шаг 4. Отметь верные утверждения:

Славянские просветители проявляли большой интерес к своему историческому прошлому, обрядам, фольклору.

Благодаря вторжению турков, Болгария стала самостоятельным государством.

Деятельность просветителей не способствовала росту национального самосознания южнославянских народов.

В Чехии шел процесс онемечивания знати и значительной части городского населения.

После поражения в битве при Мохаче Венгрия была разделена на три части.

Речь Посполитая не была многонациональным государством.

Шаг 5. Заполни контурную карту «Южные и западные славяне».

1. Подпиши названия южных и западных славян.

2. Поставь красный треугольник на территорию южных славян, которые попали под власть Османской империи.

3. Поставь зелёную звезду на территорию западных славян, которые попали под власть Австрийской империи.



Чехи
Сербы
Болгары



Шаг 6. Объясни логическую связь между следующими явлениями:

- А) переход Чехии под власть Габсбургов – приток в страну немецкого населения;
- Б) налоги и притеснения со стороны турок-осман – появление гайдучества;
- В) эпоха Просвещения – рост национального самосознания южных и западных славян;
- Г) принцип «либерум вето» - ослабление Речи Посполитой.

Шаг 7. Рассмотрите карикатуру XVIII в. «Раздел польского пирога». Объясните название карикатуры.



Шаг 8. Рассмотрите современную фотографию сооружения и определите:



А) какое архитектурное сооружение представлено на фото;

Б) каким периодом времени оно может быть датировано;

В) характерные черты сооружения;

Г) что необычного в этом строении для восприятия современного человека;

Д) почему в те времена данное сооружение выглядело таким образом.