

# LAS REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

## Acentuación de las palabras agudas

Las palabras **agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal**, en **-n** o en **-s**.

a-yu-dó

bo-tón

me-lón

re-vés

- 1 Completa estas palabras en tu cuaderno con la letra que falta. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

igl ●

jam ● s

anim ● l

inter ● s

pap ● l

Panam ●

señ ● r

tap ● n

caf ●

coraz ● n

an ● s

par ● d

alborn ● z

tibur ● n

autob ● s

## Acentuación de las palabras llanas

Las palabras **llanas** llevan tilde cuando terminan en **consonante distinta de -n o -s**.

néctar

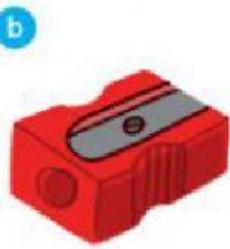
ca-rác-ter

Pé-rez

fé-mur

Fé-lix

- 2 Escribe el nombre de estos dibujos y explica por qué llevan o no tilde.



## Acentuación de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas

Las palabras **esdrújulas** llevan **siempre tilde**: *sim-pá-ti-co, cá-ma-ra*.

Cuando se añaden pronombres a algunos verbos, la sílaba tónica pasa a ser la **sílaba anterior a la antepenúltima**. Estas palabras se llaman **sobresdrújulas** y llevan **siempre tilde**: *mán-da-se-lo, cuén-ta-me-lo*.

- 4 Copia estas oraciones en tu cuaderno y complétalas con la palabra esdrújula.

- La madre de Diego pilota su propio ●●● (avión/helicóptero).
- Hoy ●●● (Héctor/Fátima) lleva un ●●● (plátano/melocotón) para merendar.
- Jugamos al ●●● (bádminton/fútbol) en el club El ●●● (gavilán/águila).

- 5 Fíjate en el ejemplo y escribe palabras sobresdrújulas en tu cuaderno.

Ejemplo: *pregunta + me + lo → pregúntamelo*

*recoge + se + lo → ●●●*

*cuenta + se + las → ●●●*

*bebe + te + la → ●●●*

*piensa + te + lo → ●●●*