



## Autoevaluación de Plan Lector “La polilla del baúl” 2do Semestre

**OBJETIVO:** Que los estudiantes sean capaces de reconocer que los textos son escritos con un propósito y de leer de forma independiente aplicando estrategias de comprensión Lectora.

**HABILIDADES:** Reconocer, Identificar, Leer, Escribir, Comprender textos.

Link del Audiolibro disponible en:

### I.- COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee atentamente la siguiente parte del libro.

“En el piso más alto de una vieja casa, había un antiguo y olvidado baúl. Estaba lleno de ropa que nadie usaba. En el baúl solo vivía un personaje: una polilla llamada Zulema. Le encantaba la ropa vieja y todos los días comía un poquito de abrigos de lana y otro poquito de chaquetas de cotelé. Pero lo que más le gustaba, su plato favorito, era una bufanda escocesa”.

- Ahora responde V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

- 1)\_\_\_\_\_ En el piso más bajo de la casa había un baúl.
- 2)\_\_\_\_\_ El baúl estaba lleno de ropa que nadie usaba.
- 3)\_\_\_\_\_ En el baúl vivían tres polillas y dos chinitas.
- 4)\_\_\_\_\_ En el baúl vivía solo una polilla llamada Zulema.
- 5)\_\_\_\_\_ Zulema todos los días comía sandía y frutas.
- 6)\_\_\_\_\_ Su plato favorito era una bufanda verde.

## **II.- SELECCIÓN MÚLTIPLE**

- Responde marcando con una cruz la alternativa correcta.

### **1.- ¿Dónde se desarrolla el cuento?**

- a) En la cocina
- b) En un baúl
- c) En el sótano
- d) En la luna

### **2.- ¿Cuál es el nombre del cuento?**

- a) La polilla del baúl
- b) La polilla en la luna
- c) La araña del baúl
- d) La araña en la luna

### **3.- El baúl estaba ubicado en:**

- a) el piso más alto de una vieja casa
- b) el living de la casa
- c) el sótano
- d) la cocina

### **4.- En el baúl vivía:**

- a) una araña
- b) una polilla y una araña
- c) sólo una polilla
- d) una pulga

### **5.- Zulema es el nombre de:**

- a) la araña
- b) la polilla
- c) la mosca
- d) ninguna de las anteriores

### **6.- El plato preferido de Zulema es:**

- a) abrigo de lana
- b) chaqueta de cotelé
- c) bufanda escocesa
- d) vestido rojo

**7.- Cuando Zulema salió habían dejado caer:**

- a) Un abrigo
- b) un zapato
- c) una bufanda
- d) un vestido

**8.- Cuando Zulema salió del baúl estaba:**

- a) feliz
- b) curiosa
- c) asustada
- d) triste

**9.- Zulema pensó que la araña:**

- a) era fría y oscura
- b) era la tejedora de todas las telas
- c) podría ser su amiga
- d) le tuvo miedo y no le habló

**10.- ¿Cómo salgo de aquí? Le preguntó Zulema a la araña, la araña le respondió:**

- a) le indicó que arriba había una salida
- b) por la cocina podía salir
- c) por la ventana de la pieza
- d) ninguna de las anteriores

**11.- Al salir por el techo Zulema**

- a) vio unas telas hermosísimas
- b) se asustó mucho porque todo era oscuro
- c) vio una tela cristalina y plateada que era el cielo
- d) ninguna de las anteriores

**12.- La tela verde y suave como el terciopelo era:**

- a) unos árboles
- b) El parque
- c) la laguna
- d) el cielo estrellado

### **III.- ORDENAR ORACIONES**

• **Ordena las oraciones según corresponda:**

1.- 

llamada
---------

Zulema.
---------

polilla
---------

Una
-----

.....

2.- baúl. Zulema volando fuera salió del

---

3.- sapo El saltaba risa. de

---

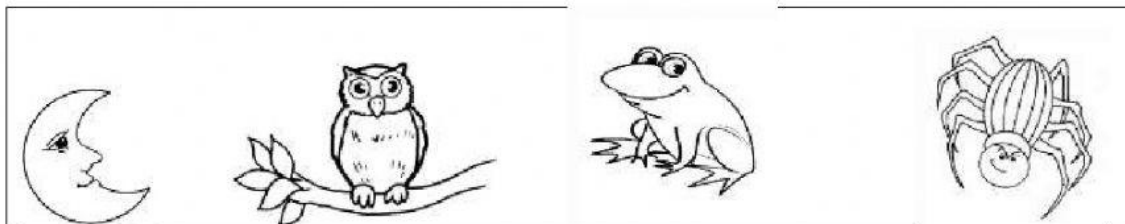
**V.- COMPLETAR**

- Completa con la palabra que corresponda.

a) Un búho pensó que la polilla estaba \_\_\_\_\_.

b) La luna ayudó a Zulema a volver a \_\_\_\_\_.

VI.- Selecciona el personaje que actuó de forma solidaria con la polilla.



VI.- Ordena las letras en la frase para descubrir el personaje incógnito.

- Era un personaje muy travieso que le hizo una broma a Zulema.

L E O P S A

---