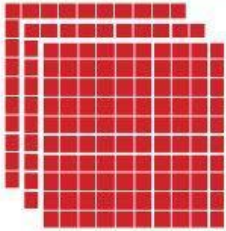
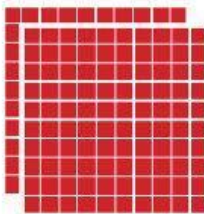
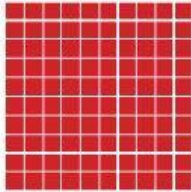
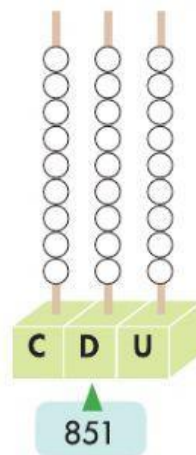
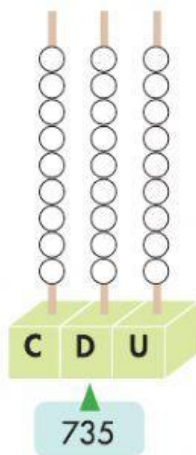
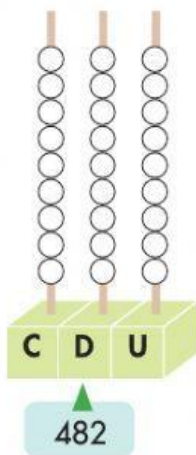
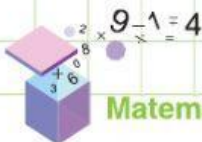


1. **Escribo** el número que representa el material de base 10 y su total.

Representación gráfica			Total
 centenas + decenas + unidades			
 centenas + decenas + unidades			
 centenas + decenas + unidades			

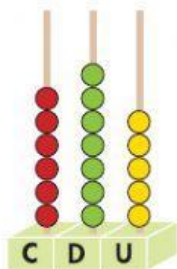
2. **Pinto** los círculos necesarios para representar el número planteado en cada ábaco.



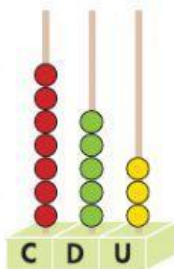


Matemática en acción

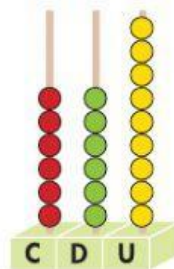
3. Uno con líneas según corresponda.



669



753



675



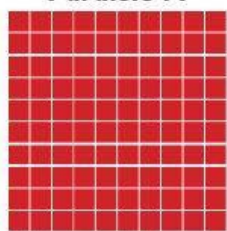
No es problema

Estrategia: Representar en base 10.

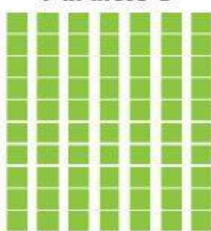
4. Leo el problema, **analizo** la gráfica y **contesto** la pregunta.

Don Andrés, el conserje de la escuela, mientras limpiaba los salones de tercer año encontró algunas pinturas en el paralelo A, en el paralelo B y en el paralelo C.

Paralelo A



Paralelo B



Paralelo C



+



+



=



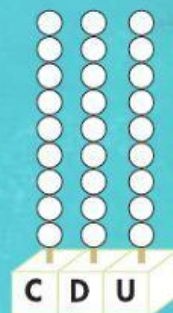
¿Cuántas pinturas encontró don Andrés, según la gráfica?



Me **enlazo** con Ciencias Naturales

5. Leo la información y la **represento** en el ábaco.

Después de conocer la importancia de los árboles para el ambiente, en una escuela se organizó una campaña de reforestación. Como parte de ella, los estudiantes de tercer año de básica sembraron 400 árboles; los de segundo año, 30 árboles; y los de primer año, 5 árboles. ¿Cuántos árboles se sembraron en total?



Mi casa, mi escuela.
Página 27.