



LOS LÍQUIDOS SE DIFERENCIAN POR SU COLOR, AROMA Y DENSIDAD.

1- LEAN LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA Y RESPONDAN:

TOMÁS Y SU HERMANA AMANDA ESTABAN DESAYUNANDO. EL PAPÁ HABÍA DEJADO UN FRASCO DE MIEL ABIERTO SOBRE LA MESA PARA ENDULZAR LA LECHE QUE YA ESTABA SERVIDA EN LAS TAZAS. EN MEDIO DE UNOS JUEGOS DE MANOS Y MEDIO DORMIDOS, SIN QUERER VUELCAN LAS TAZAS DE LECHE Y EL FRASCO DE MIEL. QUIEREN SOLUCIONAR EL ENCHASTRE ANTES DE QUE CAIGA AL SUELO. ¿QUÉ DEBERÍAN LIMPIAR PRIMERO? ¿LA MIEL O LA LECHE?

A- ¿LOS DOS SE VAN A DERRAMAR/ESPARCIR/MOVER CON LA MISMA RAPIDEZ?
SI NO

B- ¿CUÁL LIMPIARÍAN PRIMERO?
MIEL LECHE

C- ¿POR QUÉ?

D- ¿POR QUÉ HAY QUE LIMPIARLOS? ¿QUÉ PASA SI NO LOS LIMPIAMOS?

2- SI HICIÉRAMOS UNA CARRERA DE LÍQUIDOS CON LECHE, MIEL, CHAMPÚ Y DETERGENTE.
¿CUÁL LLEGARÁ PRIMERO?

EN BASE A LO QUE PIENSEN COMPLETEN EL CUADRO:

	PENSAMOS QUE EL RESULTADO DE LA CARRERA SERÁ...			
1°	LECHE	MIEL	CHAMPÚ	DETERGENTE
2°	LECHE	MIEL	CHAMPÚ	DETERGENTE
3°	LECHE	MIEL	CHAMPÚ	DETERGENTE
4°	LECHE	MIEL	CHAMPÚ	DETERGENTE

PRÓXIMAMENTE TENDREMOS LA CARRERA DE LÍQUIDOS.

