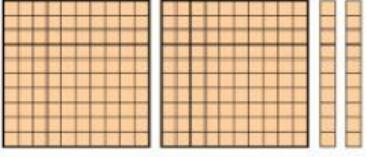
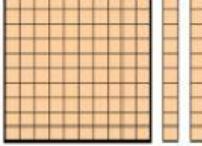
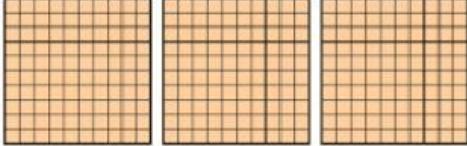


MATEMÁTICAS

- Une las cantidades iguales. Usa colores diferentes.

Doscientos veinte	•	•	Ciento veinte
402	•	•	300
677	•	•	
Ochocientos treinta y cinco	•	•	$6C + 7D + 7U$
	•	•	835
	•	•	Cuatrocientos dos

Descomponer

2. **Observa** el ejemplo y **realiza** los ejercicios.

C	D	U	Descomposición	Número
2	1	9	$200 + 10 + 9$	219
1	5	3		
1	3	8		
2	1	2		
1	9	3		
1	5	6		
2	4	9		
2	2	5		
1	0	6		
2	6	4		
1	7	8		
1	8	7		

Me divierto con las centenas

3. **Une** con líneas de colores las cantidades equivalentes.

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| a) $2D + 1U + 8C$ | • | • 100 |
| b) 100 unidades | • | • 300 |
| c) 30 decenas | • | • 821 |
| d) $2C + 1D + 4U$ | • | • 300 |
| e) $0D + 0U + 3C$ | • | • 214 |

4. **Completa** los números que faltan en cada secuencia.

- | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| a) 99 | - | ___ | - | ___ | - | 102 | - | ___ | - | ___ | - | 105 |
| b) 299 | - | ___ | - | ___ | - | ___ | - | 295 | - | ___ | - | ___ |
| c) 183 | - | ___ | - | 185 | - | ___ | - | 187 | - | ___ | - | 189 |

5. **Escribe** el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

- | | | | | | |
|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| a) 390 | ___ | 352 | c) 984 | ___ | 976 |
| b) 465 | ___ | 573 | d) 591 | ___ | 193 |