



4. Найди группу предложений, которые образуют текст.

△ Первого сентября начинается учебный год. Осенью люди собирают урожай овощей. Часто идут холодные дожди. Я люблю осень. В сентябре–октябре звери делают запасы на зиму.

□ Света любит рисовать. Папа купил ей новые краски. Света нарисовала любимую куклу. Рисунок получился очень красивым!

○ В нашем классе учится тридцать детей. Коля ходит в спортивную секцию. Наш класс дружный. Марина не любит читать. После уроков дежурные подметают пол и протирают доску.

5. Кто из детей расставил предложения так, что получился текст?

1) Листок приземлился на водную гладь реки.

2) Жучок полетел на листочке, как на парашюте.

3) На листке липы сидел жучок.

4) Как на маленьком кораблике, поплыл жучок по реке.

5) Ветер сорвал с липы листок.

△ Лена: 1, 2, 5, 4, 3.

□ Тимофей: 3, 5, 1, 2, 4.

○ Даша: 3, 5, 2, 1, 4.

6. Какой из предложенных текстов является описанием?

Волк — крупный зверь с относительно высокими и сильными ногами. У него вытянутая морда и остроконечные уши. Окраска обычно серая с рыжеватым оттенком. Волосяной покров грубый, но густой, брюхо и лапы несколько светлее туловища.

Волки живут в лесах и степях. Они охотятся на кабанов, лосей, зайцев, мелких грызунов, птиц. Охотятся волки стаями. Зимой в поисках пищи могут проходить расстояния до 50 км. Раз в год у волков появляется потомство.

Почему волка называют санитаром леса? Всё из-за того, что уничтожают эти звери, в первую очередь, больных и слабых особей. Благодаря волкам остаются в природе самые молодые и здоровые животные. А также волки очищают лес, поедая падаль.

(По Е. Бровкиной, В. Сивоглазову)

7. Какие вопросы можно задать к тексту-повествованию?

что? где? как? когда произошло?

какой? какая? какое? какие?

почему?



