



E-LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA E- L K M

Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)

Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dasar dalam pencacahan sederhana dan menerapkannya untuk menyelesaikan persoalan sehari-hari secara logis, kritis dan analitis melalui kinerja mandiri, tanggung jawab dan pantang menyerah

Sub CPMK (Tujuan)

Menerapkan prinsip dasar perkalian untuk menentukan banyaknya susunan obyek yang memenuhi aturan tertentu.

Bab I : Kaidah Pencacahan Aturan Perkalian

Berkarakter Kerangka Kerja
Nasional Indonesia (KKNI)



**PRODI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP BIMA
2020**

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA INTERAKTIF (E-LKM)
MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT
ATURAN PERKALIAN



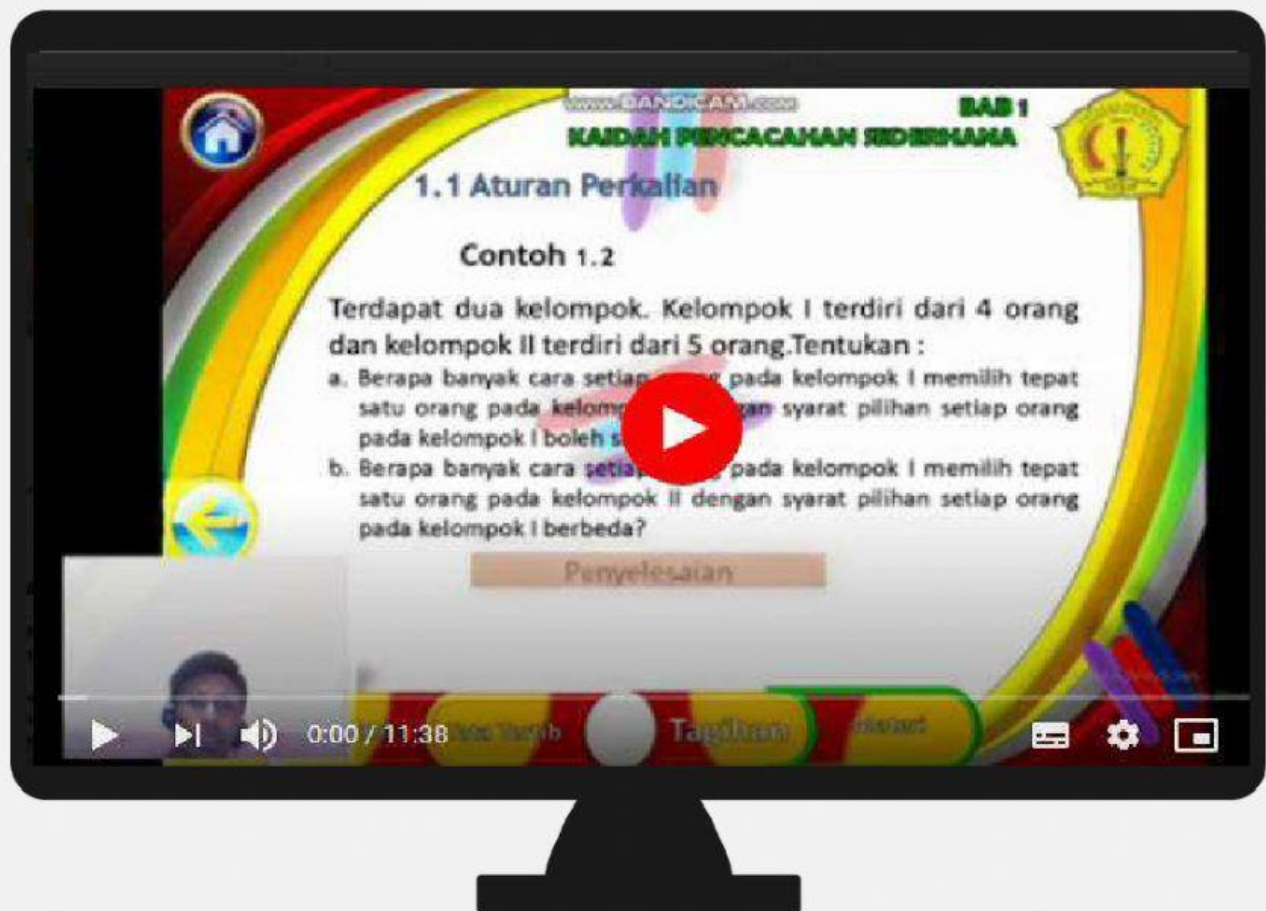
Nama :

Kelas :

A

Materi

Silahkan Amati Vidio berikut ini selama 15 menit agar materi perkuliahan ini dapat dipahami dengan baik!



Pilihlah Jawaban yang Paling tepat diantara Pilihan A, B, C, D atau E

1.



Tas yang terbuat dari kain tenun “Tembe Nggoli” khas daerah Bima pada gambar disamping ini akan dilabel dengan sebuah huruf dan diikuti oleh sebuah bilangan bulat positif kurang dari delapan termasuk bilangan nol, maka banyaknya tas yang dapat dilabel berbeda adalah....

A. 230

D. 208

B. 260

E. 200

C. 254

2. Misalkan $A = \{x_1, x_2, x_3, \dots, x_r\}$ dan $B = \{y_1, y_2, y_3, \dots, y_s\}$ maka banyaknya fungsi satu-satu dari A ke B adalah

A. $r(r-1)(r-2)\dots(r-s+1)$

D. $r-s+1$

B. $s(s-1)(s-2)\dots(s-r+1)$

E. $r(r+1)(r+2)\dots(r+s-1)$

C. $r(r-1)(r-2)\dots(r-s-1)$

3. Perhatikan gambar disamping!. Untuk merayakan ulang tahun kesuksesan perusahaannya, sebuah perusahaan PT bernama Xmath akan membagikan kupon berhadiah berupa bilangan kuarternair tujuh angka. Bilangan kuarternair didefinisikan sebagai bilangan yang dibentuk dari angka “0”, “1”, dan “2” dan “3”. Ada berapa banyak kupon berhadiah yang harus dibagikan oleh PT Xmath tersebut?



A. 4^7

D. 208

B. 7^4

E. 7^5

C. 280

C Ayo Berlatih lagi



Letakkan *banyak cara* pada masing-masing kolom tugas yang sesuai (T_1 , T_2 , T_3 , T_4 , T_5 , T_6 , T_7 , T_8) dan Letakkan *banyak plat kendaraan yang dibuat* pada kolom hasil Akhir untuk menyelesaikan persoalan berikut!

MEMBUAT PLAT KENDARAAN

Sebuah plat kendaraan diawali dengan dua huruf diikuti empat angka berbeda dan diakhiri lagi dua huruf yang berbeda. Ada berapa plat kendaraan yang dapat dibuat?

EA 2693 XN

Tugas

T_1

T_2

T_3

T_4

T_5

T_6

T_7

T_8

Hasil Akhir

$$T_1 \times T_2 \times T_3 \times T_4 \times T_5 \times T_6 \times T_7 \times T_8$$

26

1.808352×10^9

24

23

10

8

25

9

7

D

Semangat terus
Berlatih

Tarik garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar dengan kotak yang memuat pertanyaan berdasarkan Masalah berikut!

Mahasiswa Baru Berpose



Perhatikan Gambar disamping!

Lima orang orang mahasiswa baru berpose dalam satu baris seperti pada gambar di samping. Berapa banyak cara menata pose foto kelima mahasiswa baru tersebut jika:

Tampa Syarat

48

Mahasiswa (Laki-laki)
Selalu berdampingan

120

Mahasiswi Selalu
berdampingan

12

Setiap Mahasiswa Selalu
berada diantara
Mahasiswi

36